

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 105»
_____ (Шилкина Н.Е.)
Приказ № 128 от 01.08.2022

ПАСПОРТ
Второй младшей группы №2
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 105»

Воспитатель: Калентьева Н.В.

г. ДЗЕРЖИНСК,
НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



Важной для нас является образовательная область физического развития, т.к. наш детский сад общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития детей. Данная область реализуется в среде в групповом центре физического развития. Начну описание с нестандартного оборудования. По мнению Аллы Анатольевны Чеменевой предметная среда физкультурного образования должна быть коммуникативно-ориентированной. Само собой здесь образовательная область интегрируется с образовательной областью социально коммуникативного развития. Мы старались создавать такие условия для детей, чтобы каждый ребенок имел возможность развиваться физически и быть здоровым. В этом мы используем рекомендации Аллы Анатольевны Чеменевой, в результате чего в группе предоставлено детям для свободной деятельности: Ободки с ушками, хвостиками для выполнения имитационных движений, сюжетные массажеры для стоп «Зайчики», сделанные своими руками пособия для профилактики нарушения осанки, развития мелкой моторики рук «Лягушата», «Цыплята», «Ягодка», «Светофор», массажеры из нестандартного материала, которые применяются для массажа, укрепления мышц ног, развития мелкой моторики рук; Матрицы для стоп, сделанные из нестандартного материала; рюкзаки для развития выносливости. Для эмоционального развития используются пиктограммы «Веселые и грустные человечки». Очень любят дети играть с пособием «Забрось мяч в корзину», которое способствует развитию ловкости и быстроты движений. В своей работе мы используем новинки физкультурного оборудования: это ориентиры (покупные и сделанные из нестандартного материала), шар-сфера для развития мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, выполнения ОРУ. В центре имеются маски для проведения подвижных игр, флажки, мячи разного вида, метелочки, цветные ладошки для выполнения ОРУ. Все названные пособия используем

с учетом гендерного подхода (развития индивидуальных способностей и интересов детей).

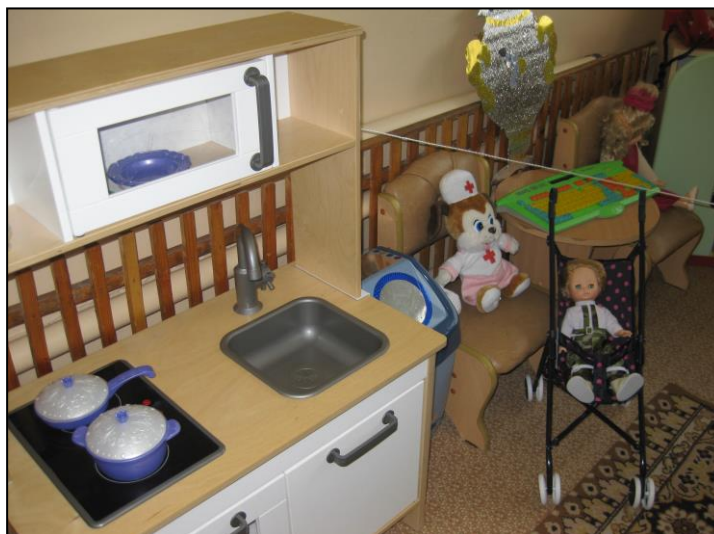
ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗОВАННО-МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Центр театрализованно-музыкальной деятельности помогает привить детям любовь к музыке, музыкальным инструментам, театральной деятельности, реализовать свои творческие способности с помощью шумовых инструментов. В этом центре имеется вариативное пособие «Теремок», применение которого развивает у детей интерес к театральной деятельности и мотивирует к обыгрыванию сюжетов сказок знакомых и доступных по содержанию детям младшей группы. Разные виды театра привлекают внимание детей и побуждают их к активной деятельности, развивают творческие способности, воображение, фантазию. Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут. А, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша.

Мы стараемся знакомить малышей с различными видами театра, что бы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен. Здесь у нас есть настольный театр, пальчиковый. Встреча с куклой помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.

ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ И РЕЖИССЕРСКИХ ИГР



Основной вид деятельности наших малышей — игровой. В нашем активном игровом центре «Жилая комната» собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Малыши не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.

В центре имеется эвристическая коробка для воплощения разных интересных идей и замыслов. Привлекают внимание детей игровые поля и маркеры игрового пространства, которые позволяют развивать фантазию, творческие способности, воображение.

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



В центре имеются разные виды конструктора, кубики, строительный материал, разные виды баночек, коробочек для конструктивной деятельности, для развития воображения, воплощения замыслов и интересных идей.

Разные виды машин, подиум по дорожному движению, дорожные знаки помогают малышам закрепить знания о правилах дорожного движения и поведения на улицах и дорогах нашего города, знакомят детей с окружающим миром, учат находить выход из трудных ситуаций и помогать людям в трудную минуту. Этот центр тесно связан с центром искусств и художественного творчества.

ЦЕНТР ИСКУССТВА И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА





Чтобы привлечь внимание детей к искусству и художественному творчеству мы придумали интересную стену для оформления детских работ и предоставили детям разные виды материалов для воплощения художественных замыслов.

В уголке изобразительной деятельности есть фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, бумага для рисования, разного качества и формата, гуашь, кисти, акварельные краски, ватные палочки и диски для нетрадиционного вида рисования.

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧИ



Центр направлен на развитие у детей связной речи, открывает ребенку мир словесного искусства, воспитывает у детей любовь к книге, умение ее слушать и понимать, отвечать на вопросы по содержанию и учиться пересказывать. В центре находятся игры по развитию речи, предметные и сюжетные картинки и картины, а также книжный уголок.

Книжный уголок

В книжном уголке группы много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира.

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию.

ЦЕНТР МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



Центр направлен на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, логического мышления, комбинаторских способностей, а

также развития памяти, внимания, умения сравнивать и анализировать. Комплектация: матрёшки с вкладышами, вкладыши разной формы, набор палочек разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, сюжетно-дидактические панно с пуговицами, кнопками, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, панно с геометрическими фигурами, разные пирамидки, игры с прищепками. В центре имеются кубики «Сложи узор» на каждого ребенка, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, маски с геометрическими фигурами для мобильного передвижения, альбомы с геометрическими фигурами, цифры, счеты, раздаточный материала.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



Центр знакомит детей с доступными явлениями природы, узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты. Дети знакомятся с явлениями природы и временами года с помощью интересного настенного календаря природы, сделанного своими руками из бросового материала. Привлекает внимание детей уголок песка и воды.

В этом центре дети становятся маленькими исследователями, изучают и познают новый для них окружающий мир. Здесь имеется коробка для опытнической деятельности, разнообразный природный материал, развивающие игры по природе для младшего возраста, альбомы с животными, птицами, деревьями, с временами года, загадки о животных и природе, художественная литература о природных явлениях, энциклопедии о природе и животном мире. Все это активизирует интерес детей к познанию окружающего мира.

Предметно-пространственная среда в группе постоянно меняется в соответствии с темой недели по программе.

В дальнейшем мы постараемся поддерживать уютную атмосферу в группе, вносить новые игры, которые заинтересуют наших малышей.