

Принято
Педагогическим советом
от 01.08.2022
Протокол №1

Утверждено
Приказ № 128 от 01.08.2022г.

**Рабочая программа
музыкального руководителя
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 105»**

Разработчики:
Рагозина А.С.,
Наумова А.А.
музыкальные руководители

Оглавление

1. Целевой раздел.....	2
1.1. Пояснительная записка.....	2
Художественно-эстетическое развитие.....	3
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.....	3
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения обязательной части Программы.....	4
1.3. Проведение индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Программы.....	5
2. Содержательный раздел.....	6
Обязательная часть.....	6
2.2.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	6
2.4. Средства реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.....	15
2.5. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	16
2.5.1. Особенности образовательной деятельности.....	16
2.5.2. Культурные практики.....	16
2.5.3. Способы и направления поддержки детской инициативы и индивидуальности.....	16
2.5.4. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.....	16
3. Организационный раздел.....	19
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.....	19
3.2. Материально-техническое обеспечение Программы.....	19
3.2.1. Материально-технические условия реализации Программы.....	19
3.2.2. Методическое обеспечение Программы.....	22
3.2.3. Средства воспитания и обучения.....	23
3.4. Учебный план.....	49
3.6. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.....	52
3.7. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	54

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №105» (далее – Программа) является документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса ДОУ.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа направлена на формирование общей культуры детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по направлениям (далее – образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию и физическому развитию.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.36 48 20.

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15), обязательная часть программы - на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под ред.: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.

Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками.

В структуре программы выделены следующие разделы: целевой, содержательный, организационный, дополнительный. Во всех разделах, кроме дополнительного, выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования
- образовательного запроса родителей
- видовой структуры групп.

1.1.1. Цель и задачи Программы

Цель программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа

направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Педагогическая деятельность нацелена на:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, Программа ориентирована на решение следующих задач:

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- формирование предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; – восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной)

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

Реализация программы нацелена на создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, обеспечение разнообразия детской деятельности: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной, ориентацию на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Принципиальные особенности работы по Программе:

1. Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.
3. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Принцип сотрудничества с семьей.
6. Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
7. Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
8. Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
9. Принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

Научные основы Программы связаны с развитием идеи субъектного становления человека в период дошкольного детства:

1. Идея о развитии ребенка как субъекта детской деятельности.
2. Идея о феноменологии современного дошкольного детства.
3. Идея о целостности развития ребенка в условиях эмоционально насыщенного, интересного, познавательно привлекательного, дающего возможность активно действовать и творить.
4. Идея о педагогическом сопровождении ребенка в условиях, стимулирующих развитие детской субъектности и ее проявлений - инициатив, творчества, интересов, самостоятельной деятельности.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет

Характеристики особенностей развития детей:

- Характеристики особенностей развития детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 2 лет. («Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 стр.13-14)
- Характеристики особенностей развития детей раннего возраста от 2 до 3 лет. («Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 стр.13-14)
- Характеристики особенностей развития детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет («Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 стр. 14-18)
- Характеристики особенностей развития детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет («Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 стр. 18 -21)
- Характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет («Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 стр. 21-23)
- Характеристики особенностей развития детей подготовительного дошкольного возраста от 6 до 7 лет («Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 стр. 23-26)

Особенности осуществления образовательного процесса

Общие сведения о ДОУ:

Название дошкольного образовательного учреждения (в соответствии с уставом): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105»
Официальное сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 105».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения учреждения: Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Новомосковская, д.14а. Почтовый адрес: 606019, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Новомосковская, д.14а. Контактный телефон: (8313)21-04-01, адрес электронной почты: ds105@uddudzr.ru, сайт: <http://105dzn.dounn.ru>.

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устава, утвержденного Постановлением администрации города Дзержинска от 11.12.2015 года № 4145,
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 52 ЛО1 № 0004381 регистрационный № 194 от 23.10.2017г., выданную Министерством образования Нижегородской области.

Программа создавалась с учетом условий и специфики деятельности МБДОУ «Детский сад № 105».

Режим работы 12 часов. Расположено в здании типового проекта, имеет музыкальный зал, 8 групповых комнат со спальнями и 2 групповых комнаты для детей дошкольного возраста без спален. На территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы, где имеется игровое оборудование для разнообразной продуктивной деятельности, организации сюжетно – ролевых, подвижных игр, игр с водой и песком, имеется оборудованная физкультурная площадка, сад-огород, уголок леса. Участки закреплены за группами по возрастам, имеется 2 физкультурных площадки. Ближайшее окружение – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 68», МБУ «ЦБС» Библиотека Семейного Чтения им. М.Горького.

Характеристика контингента воспитанников

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1г 6 мес. до 2 лет до 7 лет.

В Учреждении функционируют 10 групп общеразвивающей направленности: 2 группы для детей раннего возраста и 8 групп для детей дошкольного возраста.

Наименование группы	Возраст детей
Группа детей раннего возраста	с 1г 6 мес. до 2 лет
Первая младшая группа	с 2 до 3 лет
Вторая младшая группа № 1	с 3 до 4 лет
Вторая младшая группа № 2	с 3 до 4 лет
Средняя группа № 1	с 4 до 5 лет
Средняя группа № 2	с 4 до 5 лет
Старшая группа № 1	с 5 до 6 лет
Старшая группа № 2	с 5 до 6 лет
Подготовительная к школе группа № 1	с 6 до 7 лет
Подготовительная к школе группа № 2	с 6 до 7 лет

Социальные характеристики семейного социума

Социологическое обследование семей воспитанников: полных – 80%, неполных – 20%, многодетных – 3%, неблагополучных семей нет. Большинство родителей (85%) имеют высшее и среднее специальное образование, обладают высокой культурой, разносторонними интересами.

1.2. Планируемые результаты освоения обязательной части Программы

Целевые ориентиры образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры в раннем возрасте

К трем годам:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими.
- владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной и пассивной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазание, перешагивание и пр.)

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам,
- Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**1.2.1. Планируемые результаты освоения обязательной части Программы
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Возраст	Планируемые результаты
1 год 6 месяцев – 2 года	<ul style="list-style-type: none"> • Ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности. • Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира
2-3 года	<ul style="list-style-type: none"> • Узнает знакомые мелодии, вместе с взрослым подпевает в песне музыкальные фразы • Проявляет активность при подпевании, выполнении танцевальных движений • Умеет извлекать звуки из музыкальных инструментов: погремушки, бубен
3-4 года	<ul style="list-style-type: none"> • Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет, не отставая и не опережая других • Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами • Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (тихо - громко)
4-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения • Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами • Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение
5-6 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Различает жанры муз. произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений. • Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие • Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприседе, шаг с продвижением вперед и в кружении) • Играет на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента
6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> • Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует • Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности • Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие • Исполняет сольно и в ансамбле на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно

1.3. Проведение индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Программы

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации детей.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений с помощью метода наблюдения.

Педагогическая диагностика воспитателя детского сада преимущественно направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Понимание ребенка помогает педагогу сделать условия воспитания и обучения максимально приближенными к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствует поддержке и развитию детской индивидуальности.

Диагностическая деятельность является начальным этапом педагогического проектирования, позволяя определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач, поскольку направлена на выявление результативности образовательного процесса.

Ведущий метод диагностики - наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, а также свободные беседы с детьми.

В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;
- особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми.

Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга, этапы проектирования описаны в программе «Детство» на стр.228-234.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Эта оценка проводится воспитателями и специалистами в каждой возрастной группе в рамках педагогического мониторинга. Педагогический мониторинг проводится в

ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Наблюдения осуществляется педагогами повседневно, во всех образовательных ситуациях, а также наблюдение может дополняться изучением продуктов детской деятельности, свободными беседами с детьми, с родителями как экспертов в отношении и особенностями их ребенка.

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты наблюдений за деятельностью воспитанников отражаются в «Карте индивидуального развития ребёнка» МБДОУ «Детский сад 105» (далее - Карта), форма которой определена локальным актом «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105».

В карте отражаются результаты освоения Программы детьми на протяжении всего периода пребывания в ДОУ по учебным годам. Карты хранятся в бумажном виде в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ. При переходе в другую возрастную группу или переводе в другое ДОУ Карта передается вместе с ребенком. Оценка результатов освоения Программы проводится педагогами (воспитателями, специалистами) 1 раз в год: ежегодно в конце учебного года (3-4 неделя мая).

В случае, если ребенок поступает в ДОУ и педагогический мониторинг на него не проводился в мае), педагогами по истечении 2-х месяцев проводится педагогическая диагностика по «Карте оценки индивидуального развития ребенка» (по показателям предыдущего возраста).

С 2-7 лет - оценка эффективности педагогических воздействий проводится по показателям, в основе которых лежат «Планируемые результаты освоения обязательной части Программы» и представляет собой систему характеристик, соответствующих возрасту ребенка

Педагог-психолог осуществляет психологическую диагностику. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Предметом психологической диагностики в условиях дошкольного учреждения являются индивидуальные – возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Периодичность диагностики – один раз в год (май)

2. Содержательный раздел

Обязательная часть

Общие положения

В содержательном разделе представлены: описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития; описание вариативных форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, их потребностей, мотивов и интересов. В отдельный раздел входит Игра как особое пространство развития ребенка.

2.2.4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Описание реализации педагогической работы по художественно-эстетическому развитию детей в дошкольных группах

Возраст	Задачи образовательной деятельности
1 год 6 месяцев – 2 года	«Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017, стр.70
2-3 года	«Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017, стр.70
3-4 года	«Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017, стр.143, 144, 146, 147
4-5 лет	«Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017, стр.148-149,150,153,154
5-6 лет	«Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017, стр.156,157-158,161,163
6-7 лет	«Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017, стр.164,166,169,170

Содержание образовательной деятельности в соответствии с методическим пособием

Возраст	Название образовательных ситуаций	Конспекты образовательных ситуации, страница
Группа раннего возраста (от 1 год 6 мес до 2 лет)	Музыкальная деятельность 2 в неделю/8 в месяц/72 в год	Источник: И.Е.Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство» Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. Стр. 6-18 1-2 №1, №2 стр. 6 3-4 №3, №4 стр.6

	<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей</p>	<p>5-6 №5, №6, стр. 7 7-8 №7, №8 стр. 7 9-10 №1, № 2 стр. 7 11-12 №3, №4 стр.7 13-14 №5, №6, стр. 8 15-16 №7, №8 стр. 8 17-18 №1, №2 стр. 8 19-20 №3, № 4 стр.8 21-22 №5, №6, стр. 9 23-24 №7, №8 стр. 9 25-26 №1, №2 стр. 10 27-28 №3, № 4 стр.10 29-30 №5, №6, стр. 11 31-32 №7, №8 стр. 11 33-34 №1, №2 стр. 11 35-36 №3, №4 стр.11 37-38 №5, №6, стр. 12 39-40 №7, №8 стр. 12 41-42 №1, №2 стр. 12 43-44 №3, № 4 стр.12 45-46 №5, №6, стр. 13 47-48 №7, №8 стр. 13 49-50 №1, №2 стр. 14 51-52 №3, №4 стр.14 53-54 №5, №6, стр. 15 55-56 №7, №8 стр. 15 57-58 №1, № 2 стр. 15 59-60 №3, №4 стр.15 61-62 №5, №6, стр. 16 63-64 №7, №8 стр. 16 65-66 №1, №2 стр. 17 67-68 №3, №4 стр.17 69-70 №5, №,6, стр. 18 71-72 №7, №8 стр. 18</p> <p>М.Ю. Картушина «Забавы для малышей» Театрализованный развлечения для детей 2-3 лет .М.ТЦ Сфера 2005г. «Ранний возраст» 2.Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей 2-7 лет»СПб «Детство-пресс» 2019г.3.Е.И. Можкова «Литературно-музыкальные занятия для детей от 1,5 до 3 лет»СПб ООО Изд. «Детство-пресс» 2018г.4.Н.В. Бабинова «Музыкальные занятия с детьми раннего возраста» СПб «Детство-пресс» 2018г.5.Т. Копылова «Сценрий праздников в детском саду»М. Аквариум ЛТД 2001г.6.Н.М. Амирова, О.П. Власенко, Т.А. Лунева «Осень в гости к нам пришла» сценарий утренников и развлечений для дошкольников-Волгоград. учитель 2007г. 7.3.В. Ходаковская «Музыкальные праздники для детей раннего возраста (сборник сценариев) М.Мозаика-Синтез2002</p>
<p>Первая младшая группа (2-3 года)</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>2 в неделю/8 в месяц/72 в год</p>	<p>Источник: И.Е.Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство» Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. Стр. 28-42</p> <p>1-2 №1, 2 «Мы в детском саду» стр. 28 3-4 №3, 4 «В нашей группе» стр.28 5-6 №5,6, «Мы играем» стр. 28 7-8 №7,8 «Осенняя песенка» стр. 28 9-10 №1, 2 «Что растет на огороде» стр.29 11-12 №3, 4 «Что растет на огороде» стр.29 13-14 №5,6 «Одежда» стр. 30 15-16 №7,8 «Я человек» стр. 30 17-18 №1, 2 «Моя семья» стр. 31 19-20 №3, 4 «Мой дом» стр.31 21-22 №5,6 «Мебель» стр. 32 23-24 №7,8 «Посуда» стр. 32 25-26 №1, 2 «Домашние птицы» стр. 32 27-28 №3, 4 «Вот зима, кругом бело» стр.32 29-30 №5,6 «Что нам нравится зимой?» стр. 33 31-32 №7,8 «Наша елка хороша» стр. 33 33-34 №1, 2 «Снег-снежок» стр. 34 25-36 №3, 4 «Течет, течет водичка» стр.34 37-38 №5,6 «Домашние животные» стр. 35 39-40 №7,8 «Кто в лесу живет» стр. 35 41-42 №1, 2 «Птицы наши друзья» стр. 36</p>

	<p>43-44 №3, 4 «Наш город» стр.36 45-46 №5,6, «Труд взрослых» стр. 37 46-48 №7,8 «Мы едем, едем, едем» стр. 37 49-50 №1, 2 «Мамин праздник» стр. 37 51-52 №3, 4 «Чудо игрушка – матрешка» стр.37 53-54 №5,6, «Уголок природы» стр. 38 55-56 №7,8 «Рыбки» стр. 38 57-58 №1, 2 «Будем чистыми всегда» стр. 39 59-60 №3, 4 «К нам пришла весна» стр.39 61-62 №5,6, «К нам пришла весна» стр. 40 63-64 №7,8 «Мы носим обувь» стр. 40 65-66 №1, 2 «В лесу» стр. 40 67-68 - №3, 4 «В лесу» стр.40 69-70 №5,6, «Цветики-цветочки» стр. 41 71-72 №7,8 «Жучки-паучки» стр. 41</p>
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей	<p>.Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова «Музыка в детском саду» Первая мл. гр.. М. Музыка 1990г.3.Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова «Музыка в детском саду» Вторая мл. гр.. М. Музыка 1989г.4.Т. Сауко «Топ-хлоп, малыши» Программа муз.-ритм. М.Ю.Картушина «Забава для малышей» Для детей 2-3 лет. М.Тц Сфера 2005 г. Праздники и развлечения1.М.Ю. Картушина «Забавы для малышей» Театрализованный развлечения для детей 2-3 лет .М.ТЦ Сфера 2005г. «Ранний возраст».Н.В. Бабинова «Музыкальные занятия с детьми раннего возраста» СПб «Детство-пресс» 2018</p>
<p>Вторые младшие группы (3-4 года)</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>2 в неделю/8 в месяц/72 в год</p>	<p>Источник: И.Е.Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство» Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. Стр. 54</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. №1, 2. №2 «Здравствуй наша группа» стр. 54 3. №3, 4. №4 «Мы играем» стр.55 5. №5, 6. №6, «Труд помощника воспитателя» стр. 55 7. №7, 8. №8 «Мои друзья» стр. 56 9. №1, 10. №2 «Давайте познакомимся» стр. 56 11. №3, 12. № 4 «Золотая осень» стр.57 13. №5, 14. №6, «Что нам осень принесла» стр. 58 15. №7, 16. №8 «Собираем урожай» стр. 59 17. №1, 18. № 2 «Кто в лесу живет» стр. 59 19. №3, 20. № 4 «Животные домашние питомцы» стр.60 21. №5, 22. №6, «Мы в лесок пойдем, грибы, ягоды найдем» стр. 60 23. №7, 24. №8 «Птицы наши друзья» стр. 61 25. №1, 26. № 2 «Животные домашние питомцы» стр. 61 27. №3, 28. №4 «Мы едем, едем, едем» стр.62 29. №5, 30. №6, «Безопасность на дороге» стр. 63 31. №7, 32. №8 «Новый года» стр. 64 33. №1, 34. № 2 «Что нам нравится зимой?» стр. 64 35. №3, 36. №4 «Что нам нравится зимой?» стр.64 37. №5, 38. №6, «Кто какие шубки носит» стр. 65 39. №7, 40. №8 «Труд повара» стр. 66 41. №1,

		<p>42. № 2 «Мой папа» стр. 67 43. №3, 44. № 4 «Вот какие мы большие» стр.68 45. №5 46. №,6, «Профессия врача» стр. 68 47. №7 48. №,8 «Здоровье» стр. 69 49. №1, 50. № 2 «Поздравляем мамочку» стр. 69 51. №3, 52. №4 «Моя семья» стр.70 53. №5, 54. №6, «К нам гости пришли» стр. 70 55. №7, 56. №8 «Наша квартира» стр. 71 57. №1, 58. № 2 «Мы живем в городе» стр. 72 59. №3, 60. №4 «Чтобы не было пожаров» стр.73 61. №5, 62. №6 «Пришла весна, пришла красна!» стр. 74 63. №7, 64. №8 «Пришла весна, пришла красна!» стр. 74 65. №1, 66. №2 «Мы идем в магазин» стр. 74 67. №3, 68. № 4 «Мы идем в магазин» стр.74 69. №5, 70. №6, «Цветики-цветочка» стр. 75 71. №7, 72. №8 «Жучки-паучки» стр. 76»</p>
	<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей</p>	<p>.Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова «Музыка в детском саду» Вторая мл. гр.. М. Музыка 1989г.3.Т. Сауко «Топ-хлоп, малыши» Программа муз.-ритм. воспитания детей 2-3 года, СПб 2001г.4.Журнал «Колокольчик» сб. 465.И.Е. Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы –СПБ. ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2015 г. –224 Праздники и развлечения 1.Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей 2-7 лет»СПб «Детство-пресс» 2019г.2.Н.М. Амирова, О.П. Власенко, Т.А. Лунова «Осень в гости к нам пришла» сценарий утренников и развлечений для дошкольников-Волгоград. учитель 2007г 1933.Е.А Антипова «Новогодние праздники в детском саду» Вып.3,сценарий с нотным приложением. М. Т.Ц. Сфера 2010г.4.3.Я.Роот «Весенние и летние праздники для малышей» М.Т.Ц. Сфера 2003г.5.Е.А.Никитина «С новым годом» М.Т.Ц. Сфера 2002г.</p>
<p>Средние группы (4-5 лет)</p>	<p>Музыкальная деятельность 2 в неделю/8 в месяц/72 в год</p>	<p>Источник: И.Е.Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство» Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. Стр. 94-117</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. №1, 2. №2 «Мы в детском саду» стр. 94 3. №3, 4. №4 «Мы в детском саду» стр.94 5. №5, 6. №6, «Собираем урожай» стр. 95 7. №7, 8. №8 «В лес по грибы, по ягоды» стр. 96 9. №1, 10. № 2 «Животные домашние питомцы» стр. 96 11. №3, 12. № 4 «Домашние птицы» стр.97 13. №5, 14. №6, «Краски осени» стр. 97 15. №7, 16. №8 «Дикие животные осенью» стр. 98 17. №1, 18. № 2 «Осень в лесу» стр. 99 19. №3, 20. № 4 «Город, в котором мы живем» стр.100 21. №5, 22. №6, «Одежда, обувь» стр. 100

	<p>23. №7 24. №8 «Труд повара» стр. 101 25. №1, 26. № 2 «Столовая посуда» стр. 101 27. №3, 28. № 4 «В магазин за продуктами» стр.102 29. №5, 30. №6, «Средства передвижения» стр. 103 31. №7, 32. №8 «Мы встречаем Новый год» стр. 103 33. №1, 34. № 2 «Пришла зима» стр. 104 35. №3, 36. № 4 «Что нам нравится зимой» стр.104 37. №5, 38. №6, «Птицы наши друзья» стр. 105 39. №7, 40. №8 «Снег-снежок» стр. 106 41. №1, 42. № 2 «Мебель» стр. 107 43. №3, 44. № 4 «Всем советуем дружить» стр.108 45. №5, 46. №6, «Мой папа самый лучший» стр. 108 47. №7, 48. №8 «Это он, это он, дорогой наш почтальон» стр. 109 49. №1 50. № 2 «Мамин день» стр. 110 51. №3, 52. № 4 «Я люблю свою семью» стр.111 53. №5, 54. №6, «Инструменты домашнего мастера» стр. 111 55. №7, 56. №8 «Всем желаем не болеть» стр. 112 57. №1, 58. № 2 «Мы играем» стр. 113 59. №3, 60. № 4 «12 апреля – День Космонавтики» стр.114 61. №5, 62. №6, «К нам пришла весна» стр. 115 63. №7, 64. №8 «К нам пришла весна» стр. 115 65. №1, 66. № 2 «Рыбки плещутся в водичке» стр. 115 67. №3, 68. № 4 «Рыбки плещутся в водичке» стр.115 69. №5 70. №6, «Хороши у нас цветочки» стр. 116 71. №7, 72. №8 «Вы , букашки, покажитесь и со мною подружитесь» стр. 117</p>	<p>Праздники и развлечения1.Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей 2-7 лет»СПб «Детство-пресс» 2019г.2.Н.М. Амирова, О.П. Власенко, Т.А. Лунева «Осень в гости к нам пришла» сценарий утренников и развлечений для дошкольников-Волгоград. учитель 2007гЕ.А Антипова «Новогодние праздники в детском саду» Вып.3,сценарий с нотным приложением. М. Т.Ц. Сфера 2010г.3.З.Я.Роот «Весенние и летние праздники для малышей» М.Т.Ц. Сфера 2003г.4.Е.А.Никитина «С новым годом» М.Т.Ц. Сфера2002г.5.М.Ю. Картушина «Зимние детские праздники».М.ТЦ Сфера 2013г.6.Е.Г. Ледайкина «Праздники для современных малышей» Ярославль. Академия развития 2002г.</p>
<p>Изобразительная деятельность – рисование</p> <p>1 в неделю/4 в месяц/ 36в год</p>		<p>Источник: Леонова Н.Н. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2018</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Веселое лето», стр.62, (1) 2. «Моя будущая школа», стр.65, (1) 3. «О чем рассказывает жанровая живопись», стр.67, (1) 4. «Серенькая кошечка села на окошечко», стр.69, (1) 5. «Красивый натюрморт», стр.70,(1) 6. «Наши руки - не для скуки», стр.73, (1) 7. «Государственные символы России», стр.77, (1) 8. «Красота и музыка», стр.82, (1) 9. «Лес точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный», стр.84, (1) 10. «Какие они разные – деревья и кусты», стр.86, (1)

		<ol style="list-style-type: none"> 11. «Бежит между елками живой клубок с иголками», стр.88, (1) 12. «Подарок для мамочки. Хохломская посуда», стр.94, (1) 13. «Здравствуй, гостя – зима! Просим милости к нам...», стр.96, (1) 14. «Невесомы как пушинки, с неба падают снежинки», стр.98, (1) 15. «Сидят на ветках снегири, сияют словно фонари», стр.101, (1) 16. «Рисование еловых веточек с натуры», стр.104, (1) 17. «Мы во двор пошли гулять», стр.108,(1) 18. «Береза моя, березонька, береза моя кудрявая», стр.110, (1) 19. «Ели и сосны на опушке», стр.112, (1) 20. «В мире животных», стр.113, (1) 21. «Встретить можно их везде – и на клумбе, и в горшке», стр.117, (1) 22. «Украсим скатерть», стр.120, (1) 23. «Подарок для папы», стр.126, (1) 24. «Мы нарисуем, мамочке красивые цветы» стр.128, (1) 25. «Сегодня март в календаре – весна в права вступает», стр.131, (1) 26. «В сказочную песню просится сама всех чудес чудесней наша Хохлома!», стр.133, (1) 27. «Чудо на фарфоре, синяя капель. Это называется просто роспись «гжель», стр.137, (1) 28. «Золотая рыбка», стр.140, (1) 29. «В темном небе звезды светят, космонавт летит в ракете», стр.145, (1) 30. «Я веселый и смешной, завожу своей игрой», стр.147, (1) 31. «Подводный мир», стр.153, (1) 32. «Насекомые на полянке», стр.157, источник 1 33. «Этот праздник со слезами на глазах», стр.155, (1) 34. «Носит одуванчик желтый сарафанчик», стр.160, (1) 35. «Правила движения достойны уважения», стр.162, (1) 36. «Скоро в школу»,стр.164 , (1)
<p>Старшие группы (5-6 лет)</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>2 в неделю/8 в месяц/72 в год</p>	<p>И.Е.Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство» Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. Стр. 141-165 73</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. №1, 2. №2 «День знаний» стр. 141 3. №3, 4. № 4 «Дары осени» стр.142 5. №5, 6. №6, «Щи да каши – пища наша» стр. 142 7. №7, 8. №8 «В лес по грибы, по ягоды» стр. 143 9. №1, 10. № 2 «В доме есть такое чудо, под названием посуда» стр. 144 11. №3, 12. № 4 «Мой родной город» стр.145 13. №5, 14. №6, «Мы живем в России» стр. 145 15. №7, 16. №8 «Осень, осень, в гости просим» стр. 146 17. №1, 18. № 2 «Наш край» стр. 147 19. №3, 20. № 4 «Здравствуй лет» стр.148 21. №5, 22. №6, «Одежда и обувь» стр. 148 23. №7, 24. №8 «26 ноября – День матери» стр. 149 25. №1, 26. № 2 «Средства передвижения» стр. 150 27. №3, 28. № 4«Зимующие птицы» стр.151 29. №5, 30. №6, «Бытовая техника» стр. 151 31. №7, 32. №8 «Мы встречаем Новый год» стр. 152 33. №1, 34. № 2 «Я человек» стр. 152 35. №3, 36. № 4 «Я человек» стр.152 37. №5, 38. №6, «Дикие животные зимой» стр. 153 39. №7, 40. №8 «Что нам нравится зимой» стр. 154

		<p>41. №1, 42. № 2 «Зимняя палитра» стр. 155 43. №3, 44. № 4 «Зимние виды спорта» стр.156 45. №5, 46. №6, «Военные профессии» стр. 156 47. №7, 48. №8 «23 февраля – День защитника Отечества» стр. 157 49. №1, 50. № 2 «Мамин день 8 марта» стр. 157 51. №3, 52. № 4 «Дикие животные Средней полосы» стр.158 53. №5, 54. №6, «Тайны морских глубин» стр. 159 55. №7, 56. №8 «27 марта – День театра» стр. 160 57. №1, 58. № 2 «Весна идет» стр. 160 59. №3, 60. № 4 «Весна идет» стр.160 61. №5, 62. №6, «12 апреля – День Космонавтики» стр. 161 63. №7, 64. №8 «Экология земли» стр. 162 65. №1, 66. № 2 «9 мая – День Победы» стр. 163 67. №3, 68. № 4 «9 мая – День Победы» стр.163 69. №5, 70. №6, «Полевые цветы» стр. 164 71. №7, 72. №8 «Жучки паучки» стр. 165</p>
	<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей</p>	<p>И.Е. Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы –СПб. ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2015 г. –224 с раздники и развлечения1.Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей 2-7 лет»СПб «Детство-пресс» 2019г.2.Н.М. Амирова, О.П. Власенко, Т.А. Лунева «Осень в гости к нам пришла» сценарий утренников и развлечений для дошкольников-Волгоград, учитель 2007г.3.Е.А Антипова «Новогодние праздники в детском саду» 214Вып.3,сценарий с нотным приложением. М. Т.Ц. Сфера 2010г.4.З.Я.Роот «Весенние и летние праздники для малышей» М.Т.Ц. Сфера 2003г.5.Е.А.Никитина «С новым годом» М.Т.Ц. Сфера 2002г.6.М.Ю. Каргушина «Зимние детские праздники».М.ТЦ Сфера 2013г.7.Е.Г. Ледяйкина «Праздники для современных малышей» Ярославль. Академия развития 2002г.8.Л.В.Светличная «Праздники без проблем» М.Т.Ц. Сфера 2006г. 9.Н. Зарецкая «Праздники в детском саду» М. Айрис-Пресс 2002</p>
<p>6-7 лет</p>	<p>Музыкальная деятельность 2 в неделю/8 в месяц/72 в год</p>	<p>И.Е.Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство» Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. Стр.183-207</p> <p>№1, №2 «День знаний» стр. 183 №3, №4 «Собираем урожай» стр.184 №5, №6, «Песенка о хлебе» стр. 184 №7, №8 «В лес по грибы, по ягоды» стр. 185 №1, №2 «В доме есть такое чудо, называется посуда» стр. 185 №3, №4 «Мой город» стр.186 №5, №6, «Столица нашей родины – Москва» стр. 187 №7, №8 «Осенняя палитра» стр. 188 №1, № 2 «Осенью в лесу» стр. 189 №3, № 4 «Природа и мы» стр.190 №5,</p>

	<p>№6, «Шьют одежду в ателье» стр. 190 №7, №8 «26 ноября – День матери» стр. 191 №1, № 2 «Мы едем, едем, едем» стр. 192 №3, № 4 «Зимующие птицы» стр.193 №5, №6, «Человек и природа» стр. 193 №7, №8 «Новый год у ворот» стр. 194 №1, № 2 «Зимние традиционные календарные праздники» стр. 194 №3, № 4 «Зимние традиционные календарные праздники» стр.194 №5 №6, «Как живут звери зимой» стр. 195 №7 №8 «Зимняя песенка» стр. 196 №1, № 2 «Зимняя палитра» стр. 197 №3, № 4 «Зимние виды спорта» стр.198 №5, №6, «23 февраля – День защитника Отечества» стр. 198 №7, №8 «Кем я хочу стать» стр. 199 №1, № 2 «Международный женский день» стр. 200 №3, № 4 «Дикие животные северных и южных широт» стр.201 №5, №6, «Моря и океаны, реки и озера» стр. 201 №7, №8 «27 марта – день театра» стр. 202 №1, № 2 «Как хорошо уметь читать» стр. 203 №3, № 4 «12 апреля – день космонавтики» стр.203 №5, №6, «Экология земли» стр. 204 №7, №8 «Экология земли» стр. 204 №1, № 2 «9 мая – день Победы» стр. 205 №3, № 4 «Разноцветье трав, полей, лугов» стр.206 №5, №6, «Нас провожают в первый класс» стр. 207 №7, №8 «Нас провожают в первый класс» стр. 207</p>
<p>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей</p>	<p>И.Е. Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы –СПб. ООО «Издательство «Детство –Пресс», 2015 г. –224 с раздники и развлечения1.Е.И.Можгова «Театральные развлечения для детей 2-7 лет»СПб «Детство-пресс» 2019г.2.Н.М. Амирова, О.П. Власенко, Т.А. Лунева «Осень в гости к нам пришла» сценарий утренников и развлечений для дошкольников-Волгоград. учитель 2007г3.Е.А Антипова «Новогодние праздники в детском саду» 214Вып.3,сценарий с нотным приложением. М. Т.Ц. Сфера 2010г.4.З.Я.Роот «Весенние и летние праздники для малышей» М.Т.Ц. Сфера 2003г.5.Е.А.Никитина «С новым годом» М.Т.Ц. Сфера 2002г.6.М.Ю. Каргушина «Зимние детские праздники».М.ТЦ Сфера 2013г.7.Е.Г. Ледайкина «Праздники для современных малышей» Ярославль. Академия развития 2002г.8.Л.В.Светличная «Праздники без проблем» М.Т.Ц. Сфера 2006г. 9.Н. Зарецкая «Праздники в детском саду» М. Айрис-Пресс 2002</p>

Формы и способы

Возраст	Совместная деятельность с педагогом	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
	Групповая	Подгрупповая и индивидуальная	Подгрупповая и индивидуальная
1 год 6 месяцев - 2 года	–слушание музыки, –беседа, –дидактические игры, –музыкально-дидактические игры, –хороводные игры, –игры с пением, –имитационные, –пение, подпевание; –игра на музыкальных инструментах, –праздники, –развлечени	–рассматривание иллюстраций –слушание музыкальных произведений –показ кукольного театра взрослым, –дидактические игры	–рассматривание иллюстраций к произведениям искусства, народной игрушки; –музыкально - дидактические игры, –пение, –слушание музыки, –танцевальные движени
2-3 года	–музыкально-дидактические игры, –хороводные игры, –игры с пением, –имитационные, –пение, подпевание; –игра на музыкальных инструментах, –праздники, –развлечени	–слушание музыкальных произведений –показ кукольного театра взрослым, –дидактические игры и упражнения, –музыкальные игры, –игры со строительным материалом	–продуктивная художественная деятельность, –дидактические игры, –рассматривание иллюстраций к произведениям искусства, –музыкально - дидактические игры, –пение, –слушание музыки, –танцевальные движени
3-4 года	–Праздники, развлечения. –Обсуждение, беседы. –Дидактические игры. –Выставки	–Рассматривание привлекательных игрушек, предметов быта. –Рассматривание ярких книг с иллюстрациями к русским народным сказкам, потешкам и стихам.	–Игры. –Рассматривание. –Самостоятельная худ ожественно-изобразительная деятельность
4-5 лет	–Организованная образовательная деятельность. –Наблюдение. –Дидактические игры. –Коллекционирование. –Проектная деятельность. –Выставки.	–Упражнения и игры. - Рассматривание, обсуждение, - обыгрывание разнообразных эстетически привлекательных предметов, элементов росписи (альбомы, листы)	–Игры. –Рассматривание. –Самостоятельная художественно-изобразительная деятельность. - Театрализованные игры
5-6 лет	–Беседа об эстетических объектах, изобразительных техниках и инструментах. –Чтение познавательной литературы, рассматривание красочных энциклопедий. –Рассматривание эстетических объектов, создание выставок, поделок для украшения группы, предметов для игр. –Дидактические игры. –Посещение выставок, музеев.	–Упражнения и игры. –Рассматривание, обсуждение, обыгрывание разнообразных эстетически привлекательных предметов, элементов росписи (альбомы, листы).	–Игры. –Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры. –Театрализованные игры
6-7 лет	–Беседа об эстетических объектах, и инструментах. – –Рассматривание эстетических объектов, создание выставок, поделок для украшения группы, предметов для игр. –Дидактические игры. –Посещение выставок, музеев.	–Упражнения и игры. –Рассматривание, обсуждение, обыгрывание разнообразных эстетически привлекательных предметов, элементов росписи (альбомы, листы).	–Игры. –Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры. –Театрализованные игры

Методы и приемы

	Наглядные	Словесные	Практические
--	-----------	-----------	--------------

	Рассматривание, наблюдение, образец воспитателя; показ	Беседа, рассказ, объяснение использование образцов педагога, художественное слово.	Игра, игровые упражнения, игровые ситуации одушевление игрового персонажа, приход или встреча сказочного героя, внесение волшебного предмета
--	--	--	--

2.4. Средства реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Художественно-эстетическое развитие

Возрастная группа	Перечень	Количество
Группа раннего возраста (1 год 6 мес - 2 года)	Напольный строительный материал Игрушка - петушок Игрушка - собачка Игрушка - зайчик Маленькая игрушка - поросёнок Картина с изображением дождя Матрёшка Бубны Музыкальный микрофон	3 набора 1 1 1 На каждого 1 3 На каждого 1
Первая младшая группа (2-3 года)	Барабан Маракасы Колокольчики Микрофоны Музыкальные игрушки Музыкальное пианино Бубенцы Погремушки Ложки деревянные	2 3 15 2 5 1 3 5 10
Вторые младшие группы (3-4 года)	Варежковый театр Пальчиковый театр Театр из резиновых фигурок Театр из коробочек Лото «Музыкальные инструменты» Дидактическая игра «Как устроены музыкальные инструменты» Демонстрационный материал для занятий «Симфонический оркестр» Барабаны Дудки Саксофон Шумовые барабанчики Металлофон Варежки шумовые Ложки деревянные Микрофон Трещётки ширма для кукольного театра Магнитофон актические игры Маски – шапочки гремушки менты костюмов для персонажей (юбки, платки, шляпы, жилеты) Колокольчики Бубны коллекция дисков и записей с музыкой и сказками. Макет фортепиано	1 набор 1 набор 2 набора 1 набор 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 3 шт. 1 шт. 2 шт. 2 шт. 2 шт. 2 шт. 20 шт. 1 шт. 2 шт. 2 шт. 1 шт. 4 шт. 12 шт. 6 шт. 8 шт. 4 шт. 2 шт. 5 шт. 2 шт.
Средние группы (4-5 лет)	Музыкально-театрализованная деятельность: шапки-маски Различные виды театра: Пальчиковый Тактильный Плоскостной На прищепках Театр би- ба- бо. Музыкальные инструменты: маракасы бубен барабан металлофон пианино	5 1 1 1 1 1 3 1 1 3 1

	балалайка Альбомы: «Музыкальные инструменты»	1 2
Старшие группы (5-6 лет)	бубен (2 шт.)-колокольчик (5 шт.)-шумовые коробочки (4 шт.)-не озвученное пианино (1 шт.)-барабан (2 шт.)-металлофон (2 шт.)-ксилофон (1 шт.)-маракасы (4 шт.)-трещотки (2 шт.)-музыкальные игрушки (кошка, собачка, петушок)-музыкальный домик (для театра 1 шт.)-кукольные театры «курочка ряба», «репка», «теремок»-маски (собака, кошка, петух, курочка, корова, лягушка)-магнитофон (1 шт.)-бутафорские балалайки (2 шт.)-бутафорская гармошка (1 шт.)-музыкальные сказки-платочки (8 шт.)	
Подготовительные группы (6-7 лет)	бубен (2 шт.)-колокольчик (5 шт.)-шумовые коробочки (4 шт.)-не озвученное пианино (1 шт.)-барабан (2 шт.)-металлофон (2 шт.)-ксилофон (1 шт.)-маракасы (4 шт.)-трещотки (2 шт.)-музыкальные игрушки (кошка, собачка, петушок)-музыкальный домик (для театра 1 шт.)-кукольные театры «курочка ряба», «репка», «теремок»-маски (собака, кошка, петух, курочка, корова, лягушка)-магнитофон (1 шт.)-бутафорские балалайки (2 шт.)-бутафорская гармошка (1 шт.)-музыкальные сказки-платочки (8 шт.)	

2.5. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.5.1. Особенности образовательной деятельности

Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. Особенностью образовательной ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Такие продукты могут быть как материальными (рассказ, рисунок, поделка, коллаж, экспонат для выставки), так и нематериальными (новое знание, образ, идея, отношение, переживание). Ориентация на конечный продукт определяет технологию создания образовательных ситуаций.

Образовательные ситуации используются в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

-индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);

-создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений;

--беседы и разговоры с детьми по их интересам

-рассматривание дидактических картинок, иллюстраций;-индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

2.5.2. Культурные практики

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

Программой предусмотрено организация разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер

В Учреждении используются следующие культурные практики:

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем ДОО в специально оборудованном помещении. Музыкальные занятия с детьми проводятся музыкальным руководителем фронтально в музыкальном зале 2 раза в неделю

2.5.3. Способы и направления поддержки детской инициативы и индивидуальности

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам.

Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

Все виды деятельности ребенка в детском саду могут осуществляться в форме самостоятельной инициативной деятельности:

— музыкальные игры и импровизации;

2.5.4. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Взаимодействие педагога с семьями воспитанников по основным направлениям Программы конкретизируется Планом взаимодействия педагогов группы. Составляется ежегодно, является приложением к рабочим программам педагогов.

1 год 6 месяцев - 2 года	-наблюдение за общением ребенка и родителей; -беседы о жизни ребенка в семье	-«первое знакомство» - первичное совместное посещение с родителями группы детского сада;	-индивидуальные и групповые консультации; -наглядная агитация -информирование родителей о работе учреждения через официальный сайт ;-общие родительские собрания	-совместные творческие конкурсы родителей и детей; -совместные творческие выставки; -помощь родителей в организации праздников
2-3 года	-наблюдение за общением ребенка и родителей; -беседы о жизни ребенка в семье	-«первое знакомство» - первичное совместное посещение с родителями группы детского сада;	-индивидуальные и групповые консультации; -наглядная агитация -информирование родителей о работе учреждения через официальный сайт -общие родительские собрания	-совместные творческие конкурсы родителей и детей; -совместные творческие выставки; -помощь родителей в организации праздников
3-4 года	-наблюдение за общением ребенка и родителей; -беседы о жизни ребенка в семье	-«первое знакомство» - первичное совместное посещение с родителями группы детского сада;	-индивидуальные и групповые консультации; -наглядная агитация -информирование родителей о работе учреждения через официальный сайт -общие родительские собрания	-совместные творческие конкурсы родителей и детей; -совместные творческие выставки; -помощь родителей в организации праздников -совместные праздники
4-5 лет	-наблюдение за общением ребенка и родителей; -беседы о жизни ребенка в семье	-информационные бюллетени для родителей по вопросам воспитания детей	-индивидуальные и групповые консультации; -наглядная агитация; -информирование родителей о работе ДОО через официальный сайт; -общие родительские собрания; -мастер-классы	-совместные творческие конкурсы родителей и детей; -совместные творческие выставки; -помощь родителей в организации праздников; -совместные праздники.
5-6 лет	-наблюдение за общением ребенка и родителей; -беседы о жизни ребенка в семье	-информационные бюллетени для родителей по вопросам воспитания детей;- создание семейных альбомов в детском саду	-индивидуальные и групповые консультации; -наглядная агитация; -информирование родителей о работе ДОО через официальный сайт; -общие родительские собрания; -мастер-классы; -открытые занятия	-совместные акции; -совместные творческие конкурсы родителей и детей; -совместные творческие выставки; -помощь родителей в организации праздников; -совместные праздники: - создание коллекций совместно с детьми
6-7 лет	-наблюдение за общением ребенка и родителей; -беседы о жизни ребенка в семье	-информационные бюллетени для родителей по вопросам воспитания детей;- создание семейных альбомов в детском саду	-индивидуальные и групповые консультации; -наглядная агитация; -информирование родителей о работе ДОО через официальный сайт; -общие родительские собрания; -мастер-классы; -открытые занятия	-совместные акции; -совместные творческие конкурсы родителей и детей; -совместные творческие выставки; -помощь родителей в организации праздников; -совместные праздники: - создание коллекций совместно с детьми

Праздники и развлечения в Учреждении с участием родителей

Сроки	Названия мероприятия, возраст детей
-------	-------------------------------------

сентябрь	Развлечение, посвященное Дню Знаний (с 5 до 7 лет)
	Концерт, посвященный Дню дошкольного работника» (с 5 до 7 лет)
октябрь	Концерт, посвященный Дню пожилого человека (с 5 до 7 лет)
	Осенние праздники (с 2 до 7 лет)
ноябрь	Развлечение, посвященное Дню матери (с 5 до 7 лет)
декабрь	Новогодние праздники (с 2 до 7 лет)
январь	Итоговое развлечение «Прощание с Новогодней елочкой» (с 3 до 7 лет)
	Развлечение «Колядки» (с 5 до 7 лет)
февраль	Развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества (с 5 до 7 лет)
	Развлечение «Широкая Масленица» (с 5 до 7 лет)
март	Развлечения, посвященные Международному Женскому Дню (с 2 до 7 лет)
апрель	Весенние праздники (с 2 до 7 лет)
май	Концерт «День Победы» (с 5 до 7 лет)
	Праздник «До свидания, детский сад» (с 6 до 7 лет)
июнь	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей (с 3 до 7 лет)
	Летний спортивный праздник «Спортивное лето» (с 3 до 7 лет)
	Мероприятия, посвященные Дню России / Дню города (с 5 до 7 лет)
июль	Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (с 3 до 7 лет)
август	Развлечение «До свидание, лето!» (с 3 до 7 лет)

Совместные творческие конкурсы /выставки детей и родителей

Сроки	Названия мероприятия	возраст детей
сентябрь-октябрь	«Осенние фантазии» (поделки из природного материала)	от 1 года 6 месяцев до 7 лет
ноябрь	«Вместе с мамой» (поделки из бросового материала)	
	Выставка, посвященная Дню толерантности	
декабрь	«Мастерская бабушки Зимы» (рисунки, поделки)	
январь	«Птичья столовая» (выставка кормушек)	
февраль	«Защищаем Родину» (рисунки, поделки)	
март	«С днем рождения, любимый детский сад» (рисунки, поделки)	
апрель	«Весенние фантазии» (поделки из бросового материала)	
май-июнь	«Мы любим Дзержинск» (рисунки, поделки)	
в течение года	«Мой первый вернисаж» (рисунки)	

3. Организационный раздел

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями:

1. Предоставление каждому ребенку возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.
2. Стимулирование самооценки, сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.
4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности по освоению культурных форм и образцов в детской исследовательской, творческой детской исследовательской творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.
6. Участие семьи как необходимое условие развития ребенка дошкольного возраста.
7. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетенций: коммуникативной компетенции и мастерства мотивирования ребенка, владения правилами безопасного пользования Интернетом для сетевого взаимодействия по реализации Программы.

3.2. Материально-техническое обеспечение Программы

3.2.1. Материально-технические условия реализации Программы

Описание функционального использования помещений и их оснащения.

В нашем дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Здание ДООУ типовой постройки 1966 года, двухэтажное.

Территория детского сада имеет бетонное и металлическое ограждение, систему контроля доступа. Для всех возрастных групп отведены отдельные прогулочные площадки. Каждую прогулочную площадку отделяет друг от друга живая изгородь кустарников, цветники, зеленый газон, деревянный штакетник. Территория благоустроена:

- имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом: клены, лиственницы, липы, сирень, сосны,
- развивающая зона «Уголок леса» с фитанцидными растениями,
- площадка знакомства с правилами дорожного движения,
- две физкультурных площадки.

По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, цветники: цветник «Пирамида», цветник «Прудик», цветник «Английская лужайка».

Прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием. На ней установлены малые архитектурные формы: беседки, домики, автомобили, скамейки, дидактические центры для игр и опытно-исследовательской деятельности с песком.

В ДОУ имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, оснащенный сенсорным оборудованием, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, пищеблок, групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей, участки для прогулок детей.

Кабинеты оснащены: техническими средствами: мебелью, учебно-методическим комплексом. Технические средства: в ДОУ имеется 3 стационарных компьютера, 8 ноутбуков, 4 МФУ, 2 принтера, 6 проекторов, 3 экрана, 4 интерактивных доски.

В ДОУ функционирует 10 групп. Каждая имеет своё материально-техническое обеспечение: помещения (раздевальная, групповая, спальня в 8 группах, туалетные); предметно-развивающую среду (материалы и оборудование для воспитательно-образовательного процесса).

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется. Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

- Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" "Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ разработана и реализуется программа по безопасности учреждения. 1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Групповые помещения:

Приёмная: шкафы для хранения одежды по количеству детей, информационный стенд для родителей, накопители

Групповая: мебель для игровой деятельности и образовательного процесса

Спальня: кровати детские по количеству детей, стол для воспитателя, стул, шкаф для хранения дидактических пособий.

буфетная: посуда

туалетная (совмещённая с умывальной).

Материально-техническое оснащение специальных помещений и территории

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Групповая комната	-Художественно-творческая деятельность; -Самостоятельная деятельность	- Центр творчества-различные виды театров, детские музыкальные инструменты, элементы костюмов.
Раздевальная комната	-Информационно-просветительская работа с родителями	-Информационный уголок - Выставки детского творчества - Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, Выставки дидактических и методических материалов для организации работы с детьми	компьютерный стол компьютер с выходом в сеть интернет , МФУ. Зона хранения библиотечного фонда (книжные шкафы): дидактическое оборудование (раздаточный материал, комплекты дидактических игр, наглядно-дидактические пособия: картотеки,
Мини-музей «Космос»	Познавательно-исследовательская деятельность	Выставочный материал (макеты, коллекции и др.)
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. Выставки детского творчества	Стенды для родителей, Визитка ДОУ. Стенд «Мой первый вернисаж» Профсоюзный стенд, Стенд, посвященный родному городу, Методический стенд, Стенды по безопасности, Стенд «Светофорик» Выставочные витрины
Прогулочные участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность;	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. – 10 теневых навесов.

	Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Малые игровые формы: машины – 4штуки, 2 шт., домики- 10 штук, шведские стенки - 2 штуки, песочницы - 10 штук, игровой спортивный комплекс –1 штук
Музыкальный зал	-Образовательная деятельность -Утренняя гимнастика -Досуговые мероприятия, -Праздники -Театрализованные представления	Музыкальные инструменты: -Пианино – 3 шт, -Аккордеон – 1 шт, -Ксилофон – 3 шт, Детские музыкальные инструменты: -Аккордеон – 6 шт, -Баян – 1 шт, -Балалайка – 3 шт, -Ксилофон – 9 шт, -Металлофон – 15 шт, -Домра – 1 шт, -Гитара – 2 шт, -Триоль – 2 шт, -Барабан – 3 шт, -Бубен – 12 шт, -Треугольники – 2 шт, -Маракасы – 1 шт, -Трещотка – 2 шт, -Дудки – 4 шт, -Саксофон – 2 шт, -Кологушка – 2 шт, -Бубенцы – 2 шт, -Коробочка – 2 шт, -Гармошки – 6 шт, Игрушки-самodelки неозвученные: -Пианино – 4 шт, -Балалайка – 2 шт, -Гармошка – 6 шт, -Пятиступенчатая лесенка – 1 шт, -Звуковые картинки – 10 шт, Игрушка озвученная: -Органчик – 1 шт, Учебно-наглядный материал: -Портреты русских и советских композиторов – 1ком. -Демонстрационные картинки: по содержанию песен, по содержанию пьес, картинки для занятий нотной грамотой; -Картинки с изображением музыкальных инструментов – по 8-10 шт, -Нотный стан и раздаточный материал к нему – 1 шт, Настольные музыкально-дидактические игры: -«Музыкальное лото» - 6 шт, -«Слушай внимательно» - 6 шт, -«Узнай, какой инструмент» - 4 шт, -«Музыкальное лото» - 6 шт, -«Слушай внимательно» - 6 шт, -«Узнай, какой инструмент» - 4 шт, -«Узнай по голосу» - 6 шт, -«Узнай бубенчик» - 4 шт, -«Выложи мелодию» - 4 шт, Атрибуты и костюмы: -Русские народные костюмы – 8 шт, -Карнавальные костюмы – 4 шт, Детали костюмов: -Пилотки – 20 шт, -Бескозырки – 20 шт, -Косынки – 20 шт, -Пояса – 20 шт, -Кокошники – 10 шт, -Фартучки – 20 шт, -Веночки – 10 шт, -Шапочки-ушки – 15 шт, ТСО: Телевизор – 1 шт, Музыкальный центр – 1 шт, DVD-проигрыватель – 1 шт, -Диски и аудиокассеты – 10 шт.

		-Фильмоскоп «Сказка» – 1 шт, -Диапроектор – 1 шт, -Диапозитивы, диафильмы – 20 шт. -Ширма большая для театра – 1 шт, -Разные виды театров: кукольный, пальчиковый, варежковый, настольный – 10 шт,
--	--	--

3.2.2.

Методическое обеспечение Программы

Образовательная область, возраст	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности
Художественно-эстетическое развитие 1 год 6 месяцев – 2 года	<p>Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Акулова О.В., Вербенец А.М., Гогоберидзе А.Г., В.А.Деркунская. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие". Методический комплект программы "Детство": учебно-методическое пособие / науч.редактор А.Г.Гогоберидзе.- Спб.: Издательство "Детство-пресс", 2016.</p> <p>Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.5 – 2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-Книга», 2007.</p> <p>С.В. Кахнович «Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста»: методическое пособие / С.В. Каханович. – М.: ООО « Русское слово – учебник», 2019.</p> <p>Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p> <p>Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет» – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.Н. Леонова Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа. – «Учитель» 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. М, Сфера, 2007.</p> <p>Н.В. Бабинова, И.В. Мельцина Музыкальные занятия с детьми раннего возраста – СПб: Детство-пресс, 2018.</p>
2-3 года	<p>Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Акулова О.В., Вербенец А.М., Гогоберидзе А.Г., В.А.Деркунская. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие". Методический комплект программы "Детство": учебно-методическое пособие / науч.редактор А.Г.Гогоберидзе.- Спб.: Издательство "Детство-пресс", 2016.</p> <p>Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p> <p>Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет» – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.Н. Леонова Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа. – «Учитель» 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. М, Сфера, 2007.</p> <p>Н.В. Бабинова, И.В. Мельцина Музыкальные занятия с детьми раннего возраста – СПб: Детство-пресс, 2018.</p>
3-4 года	<p>Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Акулова О.В., Вербенец А.М., Гогоберидзе А.Г., В.А.Деркунская. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие". Методический комплект программы "Детство": учебно-методическое пособие / науч.редактор А.Г.Гогоберидзе.- Спб.: Издательство "Детство-пресс", 2016.</p> <p>Литвинова О. Э. «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет» – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Н.Н. Леонова. Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М, Сфера, 2007.</p> <p>Н.В. Бабинова, И.В. Мельцина Музыкальные занятия с детьми раннего возраста – СПб: Детство-пресс, 2018.</p> <p>.Е.Яцевич Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы, 2015</p>
4-5 лет	<p>Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие". Методический комплект программы "Детство": учебно-методическое пособие / науч.редактор А.Г.Гогоберидзе.- Спб.: Издательство "Детство-пресс", 2016.</p> <p>Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. (Из опыта работы по программе «Детство»).</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М, Сфера, 2007.</p> <p>Литвинова О. Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. – Спб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>.Е.Яцевич Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы, 2015</p>
5-6 лет	<p>Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие". Методический комплект программы</p>

6-7 лет	<p>"Детство": учебно-методическое пособие / науч.редактор А.Г.Гогоберидзе.- СПб.: Издательство "Детство-пресс", 2016.</p> <p>Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. (Из опыта работы по программе «Детство»).</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М, Сфера, 2007.</p> <p>О.Э.Литвинова. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>.Е.Яцевич Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы, 2015</p>
	<p>Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие". Методический комплект программы "Детство": учебно-методическое пособие / науч.редактор А.Г.Гогоберидзе.- СПб.: Издательство "Детство-пресс", 2016.</p> <p>Леонова Н. Н. Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. (Из опыта работы по программе «Детство»).</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. М, Сфера, 2007.</p> <p>О.Э.Литвинова. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста 6-7 лет. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>.Е.Яцевич Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы, 2015</p>

3.2.3.

Средства воспитания и обучения**Художественно-эстетическое развитие**

Возрастная группа/ Образовательные ситуации/ Пособия	Атрибуты	Количество
Группа раннего возраста (1 г.6 мес – 2 года) Музыкальная деятельность Источник; И.Е.Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной ОП «Детство»-СПб:ООО «Изд «Детство- пресс»,2015.	1 Аудиозапись «Погремушечка» укр.н.м., сл.Дзержинской	1
	Нотный материал «Танечка, баю-бай»	1
	Нотный материал «Ладушки-ладошки» муз.Иорданского, сл.Каргановой	1
	2 Аудиозапись «Погремушечка» укр.н.м., сл.Дзержинской	1
	Нотный материал «Танечка, баю-бай»	1
	Нотный материал «Ладушки-ладошки» муз.Иорданского, сл.Каргановой	1
	3 Аудиозапись «Колокольчик» муз. и сл.Дзержинской	1
	Нотный материал «Ладушки-ладошки» муз.Иорданского, сл.Каргановой	1
	Нотный материал «Стукалка» укр.н.м. обр.Леденева	1
	4 Аудиозапись «Колокольчик» муз. и сл.Дзержинской	1
	Нотный материал «Стукалка» укр.н.м. обр.Леденева	1
	Нотный материал «Погремушечка» укр.н.м., сл.И.Дзержинской	1
	5 Аудиозапись «Ах, вы, сени» р.н.п	1
	Нотный материал «Погремушечка» укр.н.м., сл.И.Дзержинской	1
	Нотный материал Игра «Найди колокольчик» муз. И сл. И Дзержинской	1
	колокольчик	1
	6 Аудиозапись «Ах, вы, сени» р.н.п	1
	Нотный материал Игра «Найди колокольчик» муз. И сл. И Дзержинской	1
	Нотный материал Игра «Ладошки» р.н.м., сл. И.Дзержинской	1
	Колокольчик	1
	7 Аудиозапись «Ладушки» р.н.п.	1
	Нотный материал Игра «Ладошки» р.н.м., сл. И.Дзержинской	1
	8 Аудиозапись «Ладушки» р.н.п.	1
	Нотный материал «Погремушечка» укр.н.м., сл.И.Дзержинской	1
	Нотный материал «Ладушки-ладошки» муз.Иорданского, сл.Каргановой	1
	9 Аудиозапись «Как у наших, у ворот» р.н.м.	1
	Нотный материал Колыбельная «Разбудим Таню» муз.Тиличевой	1
	Нотный материал «Марш» муз.Тиличевой	1
10 Аудиозапись «Как у наших, у ворот» р.н.м.	1	
Нотный материал Колыбельная «Разбудим Таню» муз.Тиличевой	1	
Нотный материал «Марш» муз.Тиличевой	1	
11 Аудиозапись «Как у наших, у ворот» р.н.м.	1	
Нотный материал Колыбельная «Разбудим Таню» муз.Тиличевой	1	
Нотный материал «Ладушки» р.н.п., обр.Фрида	1	
12 Аудиозапись «Марш» муз.Львова-Компанейца	1	
Нотный материал «Марш» муз.Тиличевой, сл.Шибницкой	1	
Нотный материал «Ладушки» р.н.п., обр.Фрида	1	
13 Аудиозапись «Марш» муз.Львова-Компанейца	1	
Нотный материал «Марш» муз.Тиличевой, сл.Шибницкой	1	
Нотный материал «Погремушки» р.н.м., сл.И.Дзержинской	1	

14	Аудиозапись «Марш» муз.Львова-Компанейца	1
	Нотный материал «Марш» муз.Тиличеевой, сл.Шибицкой	1
	Нотный материал «Погремушки» р.н.м., сл.И.Держинской	1
	Погремушки	15
15	Нотный материал «Бобик» муз.Ппатенко, сл.Шибицкой	1
	Нотный материал «Погремушки» р.н.м., сл.И.Держинской	1
16	Нотный материал «Бобик» муз.Ппатенко, сл.Шибицкой	1
	Нотный материал «Погремушки» р.н.м., сл.И.Держинской	1
	Погремушки	15
17	Аудиозапись «Бубен» муз.Фрида	1
	Нотный материал «Колыбельная» муз.Тиличеевой, сл.Найденовой	1
	Нотный материал «Прокати, лошадка, нас!» муз.Агафонникова, Козыревой, сл.Михайловой	1
	Бубен	1
18	Аудиозапись «Вот как мы умеем» муз.Тиличеевой, сл.Френкель	1
	Нотный материал «Колыбельная» муз.Тиличеевой, сл.Найденовой	1
	Нотный материал «Прокати, лошадка, нас!» муз.Агафонникова, Козыревой, сл.Михайловой	1
19	Аудиозапись «Бубен» муз.Фрида	1
	Нотный материал «Колыбельная» муз.Тиличеевой, сл.Найденовой	1
	Нотный материал «Мышкина каша» муз. и сл.Картушиной	1
20	Аудиозапись «Танечка, баю-бай» р.н.п., обр.Агафонникова	1
	Нотный материал «Мы идем» муз.Рустамова, сл.Островского	1
	Нотный материал «Мышкина каша» муз. и сл.Картушиной	1
21	Аудиозапись «Бубен» муз.Фрида	1
	Нотный материал «Маленькая полечка» муз.Тиличеевой, сл.Шибицкой	1
	Нотный материал «Мы идем» муз.Рустамова, сл.Островского	1
	Бубен	1
22	Аудиозапись «Вот как мы умеем» муз.Тиличеевой, сл.Френкель	1
	Нотный материал «Погремушки» р.н.м., сл.Держинской	1
	Нотный материал «Прокати, лошадка, нас!» муз.Агафонникова, Козыревой, сл.Михайловой	1
	Погремушки	25
23	Аудиозапись «Вот как мы умеем» муз.Тиличеевой, сл.Френкель	1
	Нотный материал «Где же наши ручки» муз.Ломовой, сл.Плакиды	1
24	Аудиозапись «Танечка, баю-бай» р.н.п., обр.Агафонникова	1
	Нотный материал «Погремушки» р.н.м., сл.Держинской	1
	Нотный материал «Маленькая полечка» муз.Тиличеевой, сл.Шибицкой	1
	Погремушки	25
25	Аудиозапись «Полянка» р.н.м.	1
	Нотный материал «Кошка» муз.Александрова, сл.Френкель	1
	Нотный материал «Елка» муз.Ппатенко, сл.Найденовой	1
26	Аудиозапись «Полянка» р.н.м.	1
	Нотный материал «Кошка» муз.Александрова, сл.Френкель	1
	Нотный материал «Елка» муз.Ппатенко, сл.Найденовой	1
27	Аудиозапись «Спи, мой мишка» муз.Тиличеевой, сл.Островского	1
	Нотный материал Пляска «Ай-да» муз. и сл.Ильиной, обр. Попатенко	1
	Нотный материал «Веселая пляска» муз.Ануфриевой	1
28	Аудиозапись «Спи, мой мишка» муз.Тиличеевой, сл.Островского	1
	Нотный материал «Веселая пляска» муз.Ануфриевой	1
	Нотный материал «Погремушки» муз.Раухвергера	1
29	Аудиозапись «Барабан» муз.Тиличеевой, сл.Найденовой	1
	Нотный материал «Погремушки» муз.Раухвергера	1
	Нотный материал Игра «Мячик» муз.Рустамова, сл.Островского	1
	Погремушки	25
30	Аудиозапись «Барабан» муз.Тиличеевой, сл.Найденовой	1
	Нотный материал Игра «Мячик» муз.Рустамова, сл.Островского	1
	Нотный материал «Погремушки» муз.Раухвергера	1
31	Аудиозапись «Спи, мой мишка» муз.Тиличеевой, сл.Островского	1
	Нотный материал «Погремушки» муз.Раухвергера	1
	Нотный материал Пляска «Ай-да» муз. и сл.Ильиной, обр. Попатенко	1
	Погремушки	25
32	Аудиозапись «Полянка» р.н.м.	1
	Нотный материал «Кошка» муз.Александрова, сл.Френкель	1
	Нотный материал «Елка» муз.Ппатенко, сл.Найденовой	1
33	Аудиозапись «Петушок» р.н.п., обр.Красева	1
	Нотный материал «Машенька-Маша» муз. и сл.Невельштейн, обр.Герчик	1
	Нотный материал «Птичка» муз.Попатенко, сл.Найденовой	1
	Погремушки	25
34	Аудиозапись «Петушок» р.н.п., обр.Красева	1

Нотный материал «Машенька-Маша» муз. и сл.Невельштейн, обр.Герчик	1
Нотный материал «Птичка» муз.Попатенко, сл.Найденовой	1
35 Аудиозапись «Барабан» муз.Жубинской, сл.Михайловой	1
Нотный материал Юрочка» белор. н.м., обр. Александрова	1
Нотный материал «Стукалка» укр.н.м.	1
36 Аудиозапись «Барабан» муз.Жубинской, сл.Михайловой	1
Нотный материал Юрочка» белор. н.м., обр. Александрова	1
Нотный материал Игра «Зайнка» муз. и сл.Картушиной	1
Бубен	5
37 Аудиозапись «Петушок» р.н.п., обр.Красева	1
Нотный материал «Мы идем» муз.Рустамова, сл.Островского	1
Нотный материал «Стукалка» укр.н.м.	1
38 Аудиозапись «Петушок» р.н.п., обр.Красева	1
Нотный материал «Барабан» муз.Тиличеевой, сл.Найденовой	1
Нотный материал Игра «Зайнка» муз. и сл.Картушиной	1
39 Аудиозапись «Петушок» р.н.п., обр.Красева	1
Нотный материал «Мы идем» муз.Рустамова, сл.Островского	1
Нотный материал «Во саду ли, в огороде» р.н.м.	1
40 Аудиозапись «Петушок» р.н.п., обр.Красева	1
Нотный материал «Птичка» муз.Попатенко, сл.Найденовой	1
Нотный материал «Машенька-Маша» муз. и сл.Невельштейн, обр.Герчик	1
Барабан	2
41 Аудиозапись «Петушки» муз.Герчик, сл.Френкель	1
Нотный материал «Птичка» муз.Раухвергера, сл.Барто	1
Нотный материал «Гопачок» укр.н.м.,	1
42 Аудиозапись «Петушки» муз.Герчик, сл.Френкель	1
Нотный материал «Птичка» муз.Раухвергера, сл.Барто	1
Нотный материал «Гопачок» укр.н.м.,	1
Колокольчик	2
43 Аудиозапись «Жучка» муз. Кукловской, сл.Федорченко	1
Нотный материал «Как у наших, у ворот» р.н.м.,	1
Нотный материал «Повторяй за мной» нем.н.м., обр.Сауко	1
44 Аудиозапись «Жучка» муз. Кукловской, сл.Федорченко	1
Нотный материал «Как у наших, у ворот» р.н.м.,	1
Нотный материал «Повторяй за мной» нем.н.м., обр.Сауко	1
45 Аудиозапись «Ходим-бегаем» муз.Тиличеевой, сл.Френкель	1
Нотный материал «Петушки» муз.Герчик, сл.Френкель	1
Нотный материал «Ах, вы, сени» р.н.м.,	1
46 Аудиозапись «Ходим-бегаем» муз.Тиличеевой, сл.Френкель	1
Нотный материал «Ах, вы, сени» р.н.м.,	1
Нотный материал «Как у наших, у ворот» р.н.м	1
Бубен	2
47 Аудиозапись «Ходим-бегаем» муз.Тиличеевой, сл.Френкель	1
Нотный материал «Петушки» муз.Герчик, сл.Френкель	1
Нотный материал «Как у наших, у ворот» р.н.м	1
48 Аудиозапись «Жучка» муз. Кукловской, сл.Федорченко	1
Нотный материал «Птичка» муз.Раухвергера, сл.Барто	1
Нотный материал «Догони зайчика» муз.Тиличеевой, сл.Островского	1
49 Аудиозапись «Машина» муз.Попатенко, сл.Найденовой	1
Нотный материал «Колыбельная» муз.Тиличеевой, сл.Найденовой	1
Нотный материал «Серенькая кошечка» муз.Витлина, сл. Найденовой	1
50 Аудиозапись «Марш» муз.Дешевова	1
Нотный материал «Серенькая кошечка» муз.Витлина, сл. Найденовой	1
Нотный материал «Птичка» муз.Попатенко, сл.Найденовой	1
Погремушки	1
51 Аудиозапись «Машина» муз.Попатенко, сл.Найденовой	1
Нотный материал «Марш» муз.Дешевова	1
Нотный материал «Приседай» эст.н.м.,обр. Роомере	1
52 Аудиозапись «Лошадка» муз.Раухвергера, сл.Барто	1
Нотный материал «Маленький хоровод» укр.н.м., обр. Раухвергера	1
Нотный материал «Птичка» муз.Попатенко, сл.Найденовой	1
53 Аудиозапись «Лошадка» муз.Раухвергера, сл.Барто	1
Нотный материал «Колыбельная» муз.Тиличеевой, сл.Найденовой	1
Нотный материал «Маленький хоровод» укр.н.м., обр. Раухвергера	1
54 Аудиозапись «Машина» муз.Попатенко, сл.Найденовой	1
Нотный материал «Приседай» эст.н.м.,обр. Роомере	1
Нотный материал «На горе-то калина» р.н.м	1
Погремушки.	15
55 Аудиозапись «Лошадка» муз.Раухвергера, сл.Барто	1
Нотный материал «Серенькая кошечка» муз.Витлина, сл. Найденовой	1

	Нотный материал «На горе-то калина» р.н.м.	1
	56 Аудиозапись «Марш» муз.Дешевова	1
	Нотный материал «На горе-то калина» р.н.м.	1
	Нотный материал «Колыбельная» муз.Тиличевой, сл.Найденовой	1
	57 Аудиозапись «Мышки» муз.Жилинского	1
	Нотный материал «Кошечка» муз.Бордюг, сл.Костиной	1
	Нотный материал «Машина» муз.Слонова, сл.Башмаковой	1
	Бубен	5
	58 Аудиозапись «Мышки» муз.Жилинского	1
	Нотный материал «Машина» муз.Слонова, сл.Башмаковой	1
	Нотный материал «Ай да» сл.и мел.Ильиной, обр. Попатенко	1
	59 Аудиозапись «Зайчики» муз.Рожавской,	1
	Нотный материал «Кошечка» муз.Бордюг, сл.Костиной	1
	Нотный материал «Как у наших, у ворот» р.н.п.,	1
	60 Аудиозапись «Зайчики» муз.Рожавской,	1
	Нотный материал «Солнышко» муз.Макшанцевой	1
	Нотный материал «Как у наших, у ворот» р.н.п.,	1
	61 Аудиозапись «Мышки» муз.Жилинского	1
	Нотный материал «Ай да» сл.и мел.Ильиной, обр. Попатенко	1
	Нотный материал «Прогулка и дождик» муз.Раухвергера	1
	62 Аудиозапись «Кошка» муз.Александрова, сл.Френкель	1
	Нотный материал «Прогулка и дождик» муз.Раухвергера	1
	Нотный материал «Кошечка» муз.Бордюг, сл.Костиной	1
	Колокольчик	15
	63 Аудиозапись «Кошка» муз.Александрова, сл.Френкель	1
	Нотный материал «Солнышко» муз.Макшанцевой	1
	Нотный материал «Тихо-громко» муз. Тиличевой, сл.Островского	1
	64 Аудиозапись «Кошка» муз.Александрова, сл.Френкель	1
	Нотный материал «Тихо-громко» муз.Тиличевой, сл.Островского	1
	Нотный материал «Машина» муз.Слонова, сл.Башмаковой	1
	65 Аудиозапись «Дождик» р.н.м., обр.Фере,	1
	Нотный материал «Петушок» р.н.п., обр.Красева	1
	Нотный материал «Птичка» муз.Попатенко, сл.Найденовой	1
	66 Аудиозапись «Дождик» р.н.м., обр.Фере,	1
	Нотный материал «Петушок» р.н.п., обр.Красева	1
	Нотный материал «Птичка» муз.Попатенко, сл.Найденовой	1
	67 Аудиозапись «Петушок» муз.Витлина	1
	Нотный материал «Кошка» муз.Александрова, сл.Френкель	1
	Нотный материал «Певучая пляска» р.н.м.,	1
	Колокольчик	10
	68 Аудиозапись «Петушок» муз.Витлина	1
	Нотный материал «Кошка» муз.Александрова, сл.Френкель	1
	Нотный материал «Приседай» эст.н.м.,	1
	69 Аудиозапись «Праздничная» муз.Попатенко, сл.Найденовой	1
	Нотный материал «Птичка» муз.Попатенко, сл.Найденовой	1
	Нотный материал «Погремушки» р.н.м	1
	70 Аудиозапись «Праздничная» муз.Попатенко, сл.Найденовой	1
	Нотный материал «Петушок» р.н.п., обр.Красева	1
	Нотный материал «Певучая пляска» р.н.м.,	1
	71 Аудиозапись «Праздничная» муз.Попатенко, сл.Найденовой	1
	Нотный материал «Приседай» эст.н.м.,	1
	Нотный материал «Маленький хоровод» р.н.м., обр.Раухвергра	1
	Колокольчик	10
	72 Аудиозапись «Русская песня» муз.Чайковского	1
	Нотный материал «Маленький хоровод» р.н.м., обр.Раухвергра	1
	Нотный материал «Погремушки» р.н.м	1
Первая младшая группа (2-3 лет) Музыкальная деятельность Источник; И.Е.Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной ОП «Детство»-СПб:ООО «Изд «Детство-пресс»,2015.	1.«Ах, вы, сени» р.н.м. аудиозапись «Осенняя песня» муз. и сл.Мираджи нотный материал «Ходим-бегаем» муз.Тиличевой, сл.Френкель ноты 2. «Погремушки» муз.Раухвергера нотный материал Погремушки «Кошка и котята» муз.Витлина, сл.Найденовой ноты кошка 3. «Из-под дуба» р.н.м. аудиозапись «Ладушки» р.н.приб. нотный материал 4. «Приседай» эст.н.м., обр. Роомере нотный материал М-д игра «Угадай, на чем играет кукла Катя нот мат-л Погремушка Колокольчик	1 1 1 1 15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

барабан	1
5. «Ладушки-ладошки» Иорданского аудтозапись	1
«Петушок» р.н.приб. нот мат-л	1
«Осенняя песня» муз. и сл.Мираджи нот материал	1
Ходим-бегаем» муз.Тиличеевой, сл.Френкель нот мат-л	1
«Гопачок» укр.н.м., нот мат-л	1
6. «Дождик» р.н.п. нотный материал	1
Колокольчик	5
погремушка	10
«Кошка и котята» муз.Витлина, сл.Найденовойнот мат-л	1
7.«Котя-котенька,коток» муз.Лядова,сл.нар.нот мат-л	1
кукла	1
«Петушок» р.н.приб. нот мат-л	1
«Ладушки» р.н.приб. нот мат-л	1
«Осенняя песня» муз. и сл.Мираджи нот мат-л	1
8. «Ходим-бегаем» муз.Тиличеевой, сл.Френкель нот мат-л	1
«Приседай» эст.н.м., обр. Роомере, нот мат-л	1
«Дождик» р.н.п.	1
Колокольчик	5
погремушка	10
М-д игра «Угадай, на чем играет кукла Катя»	1
Кукла	1
барабан	1
9. «Танечка, баю-бай» обр.Агафонникова нотный мат-л	1
«Вот какие мы большие»муз.Тиличеевой,сл.Некрасовой ноты	1
10. «Танец зайчиков с морковками» муз.исл. Картушиной ноты	1
«Пойду ль я, выйду ль я» р.н.м, нот мат-л	1
Бубен	1
Колокольчик	5
погремушка	10
МДИ «Тихо-громко» муз.Тиличеевой нот мат-л	1
11. «В огороде мы трудились» музМурычевой,сл.Костиной ноты	1
«Вот какие мы большие»муз.Тиличеевой,сл.Некрасовой ноты	1
12.«Пойду ль я, выйду ль я» р.н.м, нот мат-л	1
Бубен	1
Колокольчик	5
Погремушка	10
МДИ «Тихо-громко» муз.Тиличеевой нот мат-л	1
13. «Лошадка» муз.Раухвергера, нот мат-л	1
«В огороде мы трудились» музМурычевой,сл.Костиной ноты	1
«Вот какие мы большие»муз.Тиличеевой,сл.Некрасовой,ноты	1
«Птичка» муз.Попатенко, сл.Найденовой, нот мат-л	1
14. «Приседай» эст.н.м., обр.Роомере нот мат-л	1
«Ах, вы сени» р.н.м нот мат-л	1
Бубен	1
Колокольчик	5
Погремушка	10
«Жмурки с бубном» р.н.м, обр.Шутенко нот мат-л	1
15. «Танечка, баю-бай» обр.Агафонникова аудиозапись	1
«Вот какие мы большие»муз.Тиличеевой,сл.Некрасовой, нот мат	1
«Птичка» муз.Попатенко, сл.Найденовой,нот м-л	1
«Праздник» муз.Ломовой, сл.Мироновой,нот мат-л	1
16. «Ладушки-ладошки» муз.Иорданского нот мат-л	1
«Ах, вы сени» р.н.м нот материал	1
Бубен	1
Колокольчик	5
Погремушка	10
МДИ «Тихо-громко» муз.Тиличеевой нот материал	1
«Жмурки с бубном» р.н.м, обр.Шутенко нот материал	1
бубен	1
17. «Моя семья» муз. исл.Мурычевой аудиозапись	1
«Спи, мой Мишка» муз.Тиличеевой нотный материал	1
18. «Мы идем» муз.Рустамова, сл.Островского нот мат	1
«Калинка» р.н.м., обр.Ломовой нот мат	1
погремушка	15
МДИ «Кукла шагает и бегае» муз.Тиличеевой, сл.Островск.нм	1
19.«Самолет летит» муз.Тиличеевой нот мат	1

«Дом» муз.Бордюг, сл.Костиной нот материал	1
«Спи, мой Мишка» муз.Тиличеевой нотный мат-л	1
20. «Мы идем» муз.Рустамова, сл.Островского нот мат-л	1
«Певучая пляска» р.н.м. нот мат-л	1
«Калинка» р.н.м., обр.Ломовой нот мат-л	1
погремушка	15
«Зайчики и лисичка» муз. Финаровского, сл.Антоновой нм	1
21. «Машина» муз.Волкова,сл.Некрасовой нот мат-л	1
«Дом» муз.Бордюг, сл.Костиной нот мат-л	1
«Кошка» муз.Александрова, нот материал	1
22. «Мы идем» муз.Рустамова, сл.Островского нотный материал	1
«Чок да чок» муз.и сл. Макшанцевой нот материал	1
«Из-под дуба» р.н.м., обр.Волкова нот материал	1
бубен	5
МДИ «Кукла шагает и бегаёт» муз.Тиличеевой нот материал	1
23. Русские плясовые мелодии аудиозапись	1
«Дом» муз.Бордюг, сл.Костиной нот материал	1
«Спи, мой Мишка» муз.Тиличеевой нот материал	1
«Кошка» муз.Александрова, нот материал	1
24. «Мы идем» муз.Рустамова, сл.Островского нот мат-л	1
«Певучая пляска» р.н.м нот мат-л	1
«Из-под дуба» р.н.м., обр.Волкова нот мат-л	1
Бубен	5
«Зайчики и лисичка» муз. Финаровского, сл.Антоновой нот мат-л	1
25. «Цыплята» муз.Филиппенко, сл.Волгиной, нот мат-л	1
«Уточка» муз.Попатенко, сл.Лешкевич аудиозапись	1
«Машенька-Маша» муз.исл.Невельштейн, обр.Герчик нот мат-л	1
26. Игра «Зайчики и лиса» муз.исл.Картушиной нот мат-л	1
«Праздник» муз.Ломовой. сл.Мироновой нот мат-л	1
Погремушка	15
Барабан	2
МДИ «Птица и птенчики» муз.Тиличеевой, авт.Ветлугина нот мат	1
27. «Цыплята» муз.Филиппенко, сл.Волгиной, нот мат-л	1
«Уточка» муз.Попатенко, сл.Лешкевич аудиозапись	1
«Машенька-Маша» муз.исл.Невельштейн, обр.Герчик нот мат-л	1
28. Игра «Зайчики и лиса» муз.исл.Картушиной нот материал	1
«Праздник» муз.Ломовой. сл.Мироновой нот материал	1
Погремушка	15
Барабан	2
МДИ «Птица и птенчики» муз.Тиличеевой, авт.Ветлугина нот мат	1
29. «Самолет летит» муз.Тиличеевой нот материал	1
«Да-да-да»муз.Тиличеевой, сл.Островского нот мат-л	1
30. «Да-да-да» муз.Тиличеевой нот материал	1
«Погремушки» Раухвергера нот материал	1
Погремушка	15
Барабан	2
Муз.игра «Догони зайчика» муз.Тиличеевой, сл.Островского нм	1
31. «Самолет летит» муз.Тиличеевой нотный материал	1
«Елка» муз.Попатенко,сл.Найденовой нотный материал	1
32. «Пляска с погремушкой» муз.Арсеева,сл.Черницкой нот мат-л	1
Погремушка	15
«Погремушки» Раухвергера нот мат-л	1
Погремушка	15
Барабан	2
Муз.игра «Догони зайчика» муз.Тиличеевой, сл.Островского нм	1
33. «Зима» муз.Карасевой,сл.Френкель нотный материал	1
«Кошечка» муз.Бордюг, нотный материал	1
34. «Вот как пляшут наши ножки» муз.Арсеева,сл.Черницкой нм	1
«Как у наших, у ворот»р.н.м., обр.Ломовой нот мат-л	1
погремушка	15
Бубен	5
колокольчик	5
Муз.игра «Где же наши ручки» муз.Ломовой, сл.Плакиды, нм	1
35. «Зима» муз.Карасевой,сл.Френкель нотный материал	1
«Кошечка» муз.Бордюг, нотный материал	1
36. «Вот как пляшут наши ножки» муз.Арсеева,сл.Черницкой	1
«Как у наших, у ворот»р.н.м., обр.Ломовой нотный материал	1
Погремушка	15
Бубен	2
колокольчик	5

Муз.игра «Где же наши ручки» муз.Ломовой, сл.Плакиды, , нот м	1
37. «Санки» муз.Красева, сл.Высотской нотный материал	1
«Корова»муз.Попатенко,сл.Найденовой, нотный материал	1
38 «Поиграем с ленточкой» р.н.м.обр.Тиличеевой нотный мат-л	1
ленточка	20
«Посею лебеду на берегу» р.н.м.,обр.Смирновой	1
Погремушка	15
бубен	4
МДИ «Угадай, на чем играю» муз.Рустамова,сл.Островского	1
Дудочка	1
баоабан	1
39.«Зайка» р.н.м., обр.Бабаджан нотный материал	1
«Ты, канава» р.н.м.,обр.Смирновой нотный материал	1
40. «Ай да» муз.Ильиной, обр.Попатенко нотный материал	1
«Посею лебеду на берегу» р.н.м.,обр.Смирновой нотный материал	1
Погремушка	15
Бубен	4
Муз-дид.игра «Угадай, на чем играю» нотный материал	1
Дудка	1
баоабан	1
41. «Машина» муз.Волковой, сл.Некрасовой, нотный материал	1
«Птички» муз. исл.Картушиной, нотный материал	1
42. «Ладушки-ладошки» муз.Иорданского, сл.Каргановой,	1
«Я на горку шла» р.н.м.,обр.Туманян нотный материал	1
Погремушка	15
Бубен	4
Колокольчик	5
Муз.игра «Птички и собачка» р.н.м., нотный материал	1
43. «Машина» муз.Волковой, сл.Некрасовой, нотный материал	1
«Птички» муз. исл.Картушиной, нотный материал	1
44. «Ладушки-ладошки» муз.Иорданского, сл.Каргановой,	1
«Я на горку шла» р.н.м.,обр.Туманян нотный материал	1
Муз.игра«Птички и собачка» р.н.м. нотный материал	1
45. «Спи, мой мишка» муз,Тиличеевой,сл.Островского,	1
«Разбудим Таню» муз.Тиличеевой, нотный материал	1
46. Игра «Санки» муз. исл.Сауко нотный материал	1
«Петушок» р.н.приб, обр.Красева нотный материал	1
бубен	2
«Ежик и мыши» муз. И сл.Картушиной нотный материал	1
47. «Паровоз» муз.Филиппенко, сл.Волгиной нотный материал	1
«Пирожок» муз.Тиличеевой, сл.Шмаковой нотный материал	1
48. «Веселая пляска» р.н.м., обр.Ануфриевой нотный материал	1
«Петушок» р.н.приб, обр.Красева нотный материал	1
Бубен	2
«Ежик и мыши» муз. И сл.Картушиной нотный материал	1
49. «Маму поздравляют малыши»муз.Попатенко, сл.Мироновой,	1
«Пирожки»муз.Филиппенко, сл.Кукловской нотный материал	1
50. «Марш» муз.Тиличеевой, сл.Шибицкой, нотный материал	1
«Русская» р.н.м.,обр Ануфриевой, нотный материал	1
«Веселые матрешки» муз.Слонова,сл.Некрасовой нотный мате	1
«Ладушки» р.н.пр., нотный материал	1
«Ты, канава» р.н.м., обр.Смирновой нотный материал	1
Погремушка	15
Бубен	4
Колокольчик	5
Муз.игра «Воробушки и кошка» нем.пляс.мел.,сл.Ануфриевой,	1
«Догонялки с Мишкой» муз. исл.Картушиной нотный материал	1
51. «Маму поздравляют малыши»муз.Попатенко, сл.Мироновой,	1
«Пирожки»муз.Филиппенко, сл.Кукловской, нотный материал	1
52. «Марш» муз.Тиличеевой, сл.Шибицкой, нотный материал	1
«Русская» р.н.м.,обр Ануфриевой, нотный материал	1
«Веселые матрешки» муз.Слонова,сл.Некрасовой	1
«Ладушки» р.н.пр., нотный материал	1
«Ты, канава» р.н.м., обр.Смирновой нотный материал	1
Погремушка	15
Бубен	4
Муз.игра «Воробушки и кошка» нем.пляс.мел.,сл.Ануфриевой, «Догонялки с	1
Мишкой» муз. исл.Картушиной нотный материал	1
53. «Мышки» муз.Жилинского, аудиозапись	1
«Слон танцует» муз.Зноско-Боровского аудиозапись	1

«Собачка» муз.Арсеева,сл.Фадеевой нотный материал	1
54. «Марш» муз.Тиличеевой, сл.Шибицкой, нотный материал	1
«Русская» р.н.м.,обр Ануфриевой, нотный материал	1
«Веселые матрешки» муз.Слонова,сл.Некрасовой	1
«Ладушки» р.н.пр., нотный материал	1
«Ты, канава» р.н.м., обр.Смирновой нотный материал	1
Погремушка	15
Бубен	4
Колокольчик	5
Муз.игра «Воробушки и кошка» нем.пляс.мел.,сл.Ануфриевой,	1
«Догонялки с Мишкой» муз. исл.Картушиной нотный материал	1
55. «Мышки» муз.Жилинского,аудиозапись	1
«Слон танцует» муз.ЗноскоБоровскогоаудиозапись	1
«Собачка» муз.Арсеева,сл.Фадеевой	1
56. «Марш» муз.Тиличеевой, сл.Шибицкой,	1
Русская» р.н.м.,обр Ануфриевой,	1
«Веселые матрешки» муз.Слонова,сл.Некрасовой нотный матер	1
«Ладушки» р.н.пр. нотный материал,	1
«Ты, канава» р.н.м., обр.Смирновой нотный материал	1
Погремушка	15
Бубен	4
Муз.игра «Воробушки и кошка» нем.пляс.мел.,сл.Ануфриевой,	1
Игра «Догонялки с Мишкой» муз. исл.Картушиной	1
57. «Кукушка», нотный материал	1
«Зайка», нотный материал	1
«Медведь» нотный материал	1
«Умывальная» муз.Александрова, сл.Викторова нотный материал	1
58. «Мячи»муз.Ломовой,«Топ-хлоп»нем.пляс.мел.,сл.Сауко,аудзп	1
«Погремушки» р.н.м., сл.Дзержинской, нотный материал	1
Погремушка	15
Муз.игра «Прогулка и дождик» муз.Раухвергера, нотный матери	1
«Лягушки и аист» муз. и сл.Картушиной нотный материал	1
59. «Кукушка»,аудиозапись	1
«Зайка», нотный материал	1
«Медведь» нотный материал	1
«Солнышко» муз.Попатенко, сл.Найденовой, нотный материал	1
«Песня о весне» муз.исл.Филиппенко нотный материал	1
60«Кулачки» муз.Филиппенко, сл.Сауко нотный материал	1
«Барабан» муз.Фрида нотный материал	1
Барабан	1
Муз.игра «Прогулка и дождик» муз.Раухвергера, нотный мате	1
«Лягушки и аист» муз. и сл.Картушиной нотный материал	1
61. «В лесу» муз.Тиличеевой, нотный материал	1
«Кукушка»,	1
«Зайка»,	1
«Медведь»	1
«Солнышко» муз.Попатенко, сл.Найденовой, нотный материал	1
«Песня о весне» муз.исл.Филиппенко нотный материал	1
62. «Кулачки» муз.Филиппенко, сл.Сауко нотный материал	1
«Погремушки» р.н.м., сл.Дзержинской, нотный материал	1
«Барабан» муз.Фрида	1
Погремушка	1
барабан	1
Муз.игра «Прогулка и дождик» муз.Раухвергера, нотный матери	1
«Лягушки и аист» муз. и сл.Картушиной нотный материал	1
63. «В лесу» муз.Тиличеевой,	1
«Кукушка», нотный материал	1
«Зайка», нотный материал	1
«Медведь нотный материал	1
64. «Кулачки» муз.Филиппенко, сл.Сауко нотный материал	1
«Погремушки» р.н.м., сл.Дзержинской, нотный материал	1
«Барабан» муз.Фрида нотный материал	1
Муз.игра «Прогулка и дождик» муз.Раухвергера, нотный матери	1
«Лягушки и аист» муз. и сл.Картушиной нотный материал	1
65.«Веселый музыкант» муз.Лазарева, слВолгиной, нотный мат	1
«Мишка» муз.Лазарева,сл.Барто нотный материал	1
«Жук» муз.Карасевой, сл.Френкель, нотный материал	1
«Цветики» муз.Карасевой, сл.Френкел нотный материал	1
66.«Калинка» р.н.м.,обр.Ломовой, нотный материал	1

	<p>«Дождик» р.н.п. нотный материал 1 Колокольчик 5 Бубен 4 погремушка 15 Муз.игра «Мотылек» муз.Рустамова, сл.Островского, нотный ма 1 67. «Веселый музыкант» муз.Лазарева, сл.Волгиной, нотный мат 1 «Мишка» муз.Лазарева, сл.Барто нотный материал 1 «Жук» муз.Карасевой, сл.Френкель, нотный материал 1 «Цветики» муз.Карасевой, сл.Френкел нотный материал 1 68. «Калинка» р.н.м.,обр.Ломовой, нотный материал 1 «Дождик» р.н.п. нотный материал 1 Колокольчик 5 Бубен 4 погремушка 15 Муз.игра «Мотылек» муз.Рустамова, сл.Островского, нотный ма 1 69 Наша Таня громко плачет» муз.Лазарева, сл.Барто, , нотный ма 1 «Хорошо в лесу» муз.Раухвергера сл.Френкель, нотный материал 1 70. «Полька» нем.пляс..м., обр.Ануфриевой, , нотный материал 1 «Ты, канава» р.н.м.обр.Смирновой, нотный материал 1 Колокольчик 5 Бубен 4 Погремушка 15 «Игра с бубном» нем.пляс.мел., сл.Сауко, нотный материал 1 бубен 1 71. Наша Таня громко плачет» муз.Лазарева, сл.Барто, , нотный м 1 «Хорошо в лесу» муз.Раухвергера сл.Френкель, нотный материал 1 72. «Полька» нем.пляс..м., обр.Ануфриевой, , нотный материал 1 «Веселая пляска» р.н.м., обр.Ануфриевой, нотный материал 1 «Ты, канава» р.н.м.обр.Смирновой, нотный материал 1 Колокольчик 5 Бубен 4 Погремушка 15 «Игра с бубном» нем.пляс.мел., сл.Сауко, нотный материал 1 бубен 1</p>	
<p>Вторые младшие группы (4-5 лет) Музыкальная деятельность Источник; И.Е.Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной ОП «Детство»-СПб:ООО «Изд «Детство-пресс», 2015.</p>	<p>1.«Солнышко», «Дождик» муз.Тиличевой, сл.Дымовой, нотный материал 1 Осень к нам пришла», муз.и сл.Скрипкиной нотный материал 1 2. «Дождик» муз. и сл.Скрипкиной нотный материал 1 «Полянка» р.н.м., обр.Фрида нотный материал 1 МДИ «Птица и птенчики» муз.Тиличевой, сл.Долинова, нотный материал 1 3. «Колыбельная» муз.Тиличевой, сл.Найденовой, нотный материал 1 «Ах, вы сени» р.н.м., обр.Агафонникова 1 Осень к нам пришла», нотный материал 1 «Веселятся все игрушки» муз.Витлина, сл.Серовой нотный материал 1 4.«Плюшевый медвежонок» муз-ритм.композиция нотный материал 1 «Полянка» р.н.м., обр.Фрида нотный материала 1 Погремушка 15 «Игра с погремушками» р.н.м., обр.Быкановой нотный материал 1 Погремушка 15 5. «Пойду ль я выйду ль я» р.н.п обр.Лядова нотный материал 1 Осень к нам пришла», нотный материал 1 «Дождик» муз.и сл.Скрипкиной, нотный материал 1 «Веселятся все игрушки» муз.Витлина, сл.Серовой нотный материал 1 6. Игра «Солнышко и дождик» муз.Раухвергера, сл.Барто, нотный материал 1 «Ах, вы, сени» р.н.п., обр.Агафонникова нотный материал 1 Ложки 15 «Игра с погремушками» р.н.м., обр.Быкановой нотный материал 1 Погремушка 15 7. «Осенняя песня» муз.Александрова, сл.Френкель нотный материал 1 «Кукла Катя» муз.Карасева, сл.Мироновой нотный материал 1 Осень к нам пришла», нотный материал 1 «Веселятся все игрушки» муз.Витлина, сл.Серовой Муз-«Медведь танцует» 1 нотный м 1 «Скачет заяк» муз. Попатенко нотный материал 1 8. «Дождик» муз. и сл.Скрипкиной, нотный материал 1 «Плюшевый медвежонок» муз-ритм.композиция нотный материал 1 «Ах, вы, сени» р.н.п., обр.Агафонникова нотный материал 1 ложки 15 МДИ «Птица и птенчики» муз.Тиличевой, сл.Долинова, нотный материал 1 «Игра с погремушками» р.н.м., обр.Быкановой нотный материал 1 погремушка 15</p>	

9. «Резвушка», нотный материал	1
«Солнышко, выходи» муз. исл. Качаевой нотный материал	1
Импровизация на детских музыкальных инструментах.	1
Колокольчик	5
Бубен	4
Барабан	2
ложки	15
10. «Упражнение с флажками» Латвийская народная мелодия нотный материал	1
«Танец грибочков» муз.исл. Смирновой нотный материал	1
«На зеленом лугу» р.н.м., обр. Метлова нотный материал	1
Погремушка	15
Ложки	15
«Игра «Чей домик» муз. Тиличеевой, авт-Ветлугина, нотный материал	1
11. «Резвушка», нотный материал	1
«Плакса» нотный материал	1
«Осень» муз. Кишко, сл. Плакиды, нотны нотный матери	1
«Солнышко, выходи» муз. исл. Качаевой нотный материал	1
Игра «Кошка и котята» муз. Раухвергера н нотный материал отный материал	1
12. «Подружились» муз. Вилькорейской нотный материал	1
Игра «Солнышко и дождик» муз. Раухвергера, сл. Барто нотный материал	1
«На зеленом лугу» р.н.м., обр. Метлова нотный материал	1
Погремушка	15
Ложки	15
Игра «Прятки» р.н.м. нотный материал	1
13. «Печальная история» муз. Кабалевского нотный материал	1
«Осень» муз. Кишко, сл. Плакиды, нотный материал	1
«Солнышко, выходи» муз. исл. Качаевой нотный материал	1
«В огороде мы трудились « муз. Мурычовой, сл. Костиной нотный материал	1
Импровизация на детских музыкальных инструментах	1
Колокольчик	5
Бубен	4
Барабан	2
ложки	15
14. «Упражнение с флажками» Латвийская народная мелодия нотный материал	1
«Танец грибочков» муз.исл. Смирновой нотный материал	1
«Канавка» р.н.м., обр. Рустамова нотный материал	1
«Игра «Чей домик» муз. Тиличеевой, авт-Ветлугина, нотный материал	1
15. р.нар. мелодии нотный материал	1
«В огороде мы трудились « муз. Мурычовой, сл. Костиной нотный материал	1
«Осень» муз. Кишко, сл. Плакиды, нотный материал	1
Игра «Кошка и котята» муз. Раухвергера нотный материал	1
16. «Подружились» муз. Вилькорейской нотный материал	1
Игра «Солнышко и дождик» муз. Раухвергера, сл. Барто нотный материал	1
«Канавка» р.н.м., обр. Рустамова нотный материал	1
«Игра «Чей домик» муз. Тиличеевой, авт-Ветлугина, нотный материал	1
Игра с зайчиком	1
17. «Марш» муз. Арсеева нотный материал	1
«Зайка» р.н.м., обр. Лобачева, сл. Бабаджан, нотный материал	1
«Воробей» муз.исл. Картушиной, нотный материал	1
18. «Цок, цок, лошадка» муз. Тиличеевой, нотный материал	1
игра «Зайчики и лиса» муз. и сл. Картушиной нотный материал	1
«Во саду ли, в огороде» р.н.м. нотный материал	1
Погремушка	15
Ложки	15
МДИ «Тихие и громкие звоночки» м. Рустамова, сл. Островского, нотный материал	1
19. «Лошадка» муз. Тиличеевой, сл. Михайловой нотный материал	1
«Зайка» р.н.м., обр. Лобачева, сл. Бабаджан, нотный материал	1
«Воробей» муз.исл. Картушиной, нотный материал	1
«Елочка» муз. Красева, сл. Александровой нотный материал	1
Импровизация на ДМИ «Кошечка» муз. Ломовой нотный материал	1
20. «Цок, цок, лошадка» муз. Тиличеевой, нотный материал	1
хоровод «Елочка» муз. Красева, сл. Александровой нотный материал	1
«Во саду ли, в огороде» р.н.м., нотный материал	1
Погремушка	15
Ложки	15
«Игра с погремушками» муз.исл. Антоновой, обр. Кишко нотный материал	1
погремушка	15
21. «Материнские ласки» муз. Гречанинова аудиозапись	1
«Мама» муз. Чайковского, аудиозапись	1
«Грибок» муз. Раухвенгера, сл. Высоцкой нотный материал	1

«Елочка» муз. Красева, сл. Александровой нотный материал	1
22. «Цок, цок, лошадка» муз. Тиличевой, нотный материал	1
игра «Зайчики и лиса» муз. и сл. Картушиной нотный материал	1
«Пойду ль я, выйду ль я» р.н.м. Оркестр с мамочкой. нотный материал	1
Погремушка	15
Ложки	15
МДИ «Тихие и громкие звоночки» муз. Рустамова, сл. Островского нотный материал	1
23. «Марш» муз. Арсеева нотный материал	1
«Зайка» р.н.м., обр. Лобачева, сл. Бабаджан, нотный материал	1
«Воробей» муз. исл. Картушиной, нотный материал	1
«Елочка» муз. Красева, сл. Александровой нотный материал	1
Импровизация на ДМИ «Кошечка» муз. Ломовой нотный материал	1
24. хоровод «Елочка» муз. Красева, сл. Александровой, нотный материал	1
игра «Зайчики и лиса» муз. и сл. Картушиной, нотный материал	1
«Пойду ль я, выйду ль я» р.н.м. Оркестр с мамочкой нотный материал	1
Погремушка	15
Ложки	15
«Игра с погремушками» муз. исл. Антоновой, обр. Кишко нотный материал	1
погремушка	15
25. «Мальчик-замарашка» финск. нар. п., обр. Попатенко, нотный материал	1
«Лентяй» муз. Кабалевского нотный материал	1
«Елочка» муз. Бахутовой, сл. Александровской нотный материал	1
«Новогодняя» муз. Филиппенко, сл. Бойко нотный материал	1
«Дети и лиса» муз. Картушиной нотный материал	1
колокольчик	5
26. Хоровод «Елочка» муз. Бахутовой, сл. Александровой нотный материал	1
«Пляска зайцев» укр. нар. мел., обр. Грантовской нотный материал	1
«Танец снежинок» муз. Берндта, сл. Антоновой нотный материал	1
Снежинки	15
«Барaban» муз. Журбинской, нотный материал	1
«Петушок» р.н.пр., обр. Красева нотный материал	1
Барaban	2
Погремушка	15
Колокольчик	5
МДИ «Трубы и барабан» муз. Тиличевой, сл. Островского нотный материал	1
«Игра с куклой» муз. Карасевой нотный материал	
27. «Мальчик-замарашка» финск. нар. п., обр. Попатенко, нотный материал	1
«Лентяй» муз. Кабалевского нотный материал	1
«Елочка» муз. Бахутовой, сл. Александровской нотный материал	1
«Новогодняя» муз. Филиппенко, сл. Бойко нотный материал	1
«Дети и лиса» муз. Картушиной нотный материал	1
28. Хоровод «Елочка» муз. Бахутовой, сл. Александровой нотный материал	1
«Пляска зайцев» укр. нар. мел., обр. Грантовской нотный материал	1
«Танец снежинок» муз. Берндта, сл. Антоновой нотный материал	1
Снежинка	15
«Барaban» муз. Журбинской нотный материал	1
Барaban	2
Погремушка	15
колокольчик	5
«Петушок» р.н.пр., обр. Красева нотный материал	1
МДИ «Трубы и барабан» муз. Тиличевой, сл. Островского нотный материал	1
«Игра с куклой» муз. Карасевой нотный материал	1
29. «Марш» муз. Шостаковича, нотный материал	1
«Полька» муз. Чайковского (Детский альбом) аудиозапись	1
«Елочка» муз. Бахутовой, сл. Александровской нотный материал	1
«Новогодняя» муз. Филиппенко, сл. Бойко нотный материал	1
«Машина» муз. Попатенко, сл. Найденовой нотный материал	1
«Кошка» муз. Александрова, сл. Френкель нотный материал	1
«Дети и лиса» муз. Картушиной нотный материал	1
30. Хоровод «Елочка» муз. Бахутовой, сл. Александровой нотный материал	1
«Пляска зайцев» укр. нар. мел., обр. Грантовской нотный материал	1
«Танец снежинок» муз. Берндта, сл. Антоновой нотный материал	1
Снежинка	15
«Барaban» муз. Журбинской, нотный материал	1
«Петушок» р.н.пр., обр. Красева нотный материал	1
Барaban	2
Погремушка	15
колокольчик	5
МДИ «Трубы и барабан» муз. Тиличевой, сл. Островского нотный материал	1

«Игра с куклой» муз.Карасевой нотный материал	1
31. «Мальчик-замарашка» финск.нар.п., обр.Попатенко, нотный материал	1
«Лентяй» муз.Кабалевского нотный материал	1
«Марш» муз.Шостаковича, нотный материал	1
«Полька» муз.Чайковского(Детский альбом) нотный материал	1
«Елочка» муз.Бахутовой, сл.Александровской нотный материал	1
«Новогодняя» муз.Филиппенко, сл.Бойко нотный материал	1
«Машина» муз.Попатенко, сл.Найденовой нотный материал	1
«Кошка» муз.Александрова, сл.Френкель нотный материал	1
«Дети и лиса» муз.Картушиной нотный материал	1
32. Хоровод «Елочка» муз.Бахутовой, сл.Александровой нотный материал	1
«Пляска зайцев» укр.нар.мел.,обр.Грантовской нотный материал	1
«Танец снежинок» муз.Берндта,сл.Антоновой нотный материал	1
снежинка	15
33. «Марш деревянных солдатиков» муз.Чайковского, аудиозапись	1
«Солдатский марш» аудиозапись	1
«Дед Мороз» муз.Шумана, аудиозапись нотный материал	1
«Зима» муз.Карасева, сл.Френкель нотный материал	1
«Мишенька» муз. исл.Картушиной нотный материал	1
«Зима» муз.Карасевой, сл.Френкель, нотный материал	1
«Пирожок» муз.Тиличеевой,сл.Шмаковой нотный материал	1
Игра «Зайцы и медведь» муз. Попатенко, нотный материал	1
34. Упражнение «Воротики», нотный материал	1
«Марш», муз.Парлова, нотный материал	1
«Бег» муз.Ломовой, нотный материал	1
«Зайчики и лисичка» муз.Финаровского, сл.Антоновой, нотный материал	1
«Птички и кот» муз.Римского-Корсакова нотный материал	1
35. «Марш деревянных солдатиков» муз.Чайковского, аудиозапись	1
«Солдатский марш», аудиозапись	1
«Дед Мороз» муз.Шумана, аудиозапись	1
«Зима» муз.Карасева, сл.Френкель нотный материал	1
«Мишенька» муз. исл.Картушиной, нотный материал	1
«Зима» муз.Карасевой, сл.Френкель, нотный материал	1
«Пирожок» муз.Тиличеевой, сл.Шмаковой нотный материал	1
Игра «Зайцы и медведь» муз. Попатенко, нотный материал	
36. . Упражнение «Воротики» нотный материал	1
«Марш», муз.Парлова, нотный материал	1
«Бег» муз.Ломовой, нотный материал	1
«Зайчики и лисичка» муз.Финаровского, сл.Антоновой, нотный материал	1
«Птички и кот» муз.Римского-Корсакова нотный материал	1
«Ах, вы, сени, мои сени» р.н.м., обр. Агафонникова, нотный материал	1
«Зима» муз.Карасевой, сл.Френкель нотный материал	1
Ложки	15
Бубен	4
Игра «Птички и кот» муз.Римского-Корсакова, нотный материал	1
«Мишка пришел в гости» муз.Раухвергера, нотный материал	1
«Попляшем» р.н.м., обр.Герчик нотный материал	1
37. «Марш деревянных солдатиков» муз.Чайковского,аудиозапись	1
«Солдатский марш», аудиозапись	1
«Дед Мороз» муз.Шумана,аудиозапись	1
«Зима» муз.Карасева, сл.Френкель нотный материал	1
«Мишенька» муз. исл.Картушиной нотный материал	1
«Зима» муз.Карасевой, сл.Френкель, нотный материал	1
«Пирожок» муз.Тиличеевой,сл.Шмаковой нотный материал	1
Игра «Зайцы и медведь» муз. Попатенко, нотный материал	1
38. . Упражнение «Воротики» нотный материал	1
«Марш», муз.Парлова, нотный материал	1
«Бег» муз.Ломовой, нотный материал	1
«Зайчики и лисичка» муз.Финаровского, сл.Антоновой, нотный материал	1
«Птички и кот» муз.Римского-Корсакова нотный материал	1
«Ах, вы, сени, мои сени» р.н.м., обр. Агафонникова, нотный материал	1
«Зима» муз.Карасевой, сл.Френкель нотный материал	1
Ложки	15
Бубен	4
Игра «Птички и кот» муз.Римского-Корсакова, нотный материал	1
«Мишка пришел в гости» муз.Раухвергера, нотный материал	1
«Попляшем» р.н.м., обр.Герчик нотный материал	1
39. «Марш деревянных солдатиков» муз.Чайковского, аудиозапись	1
«Солдатский марш», аудиозапись	1
«Дед Мороз» муз.Шумана, аудиозапись	1

«Зима» муз.Карасева, сл.Френкель нотный материал	1
«Мишенька» муз. исл.Картушиной нотный материал	1
«Зима» муз.Карасевой, сл.Френкель, нотный материал	1
«Пирожок» муз.Тиличеевой,сл.Шмаковой нотный материал	1
Игра «Зайцы и медведь» муз. Попатенко, нотный материал	1
40. Упражнение «Воротики» нотный материал	1
«Марш», муз.Парлова, нотный материал	1
«Бег» муз.Ломовой, нотный материал	1
«Зайчики и лисичка» муз.Финаровского, сл.Антоновой, нотный материал	1
«Птички и кот» муз.Римского-Корсакова нотный материал	1
«Ах, вы, сени, мои сени» р.н.м., обр. Агафонникова, нотный материал	1
«Зима» муз.Карасевой, сл.Френкель нотный материал	1
Ложки	15
Бубен	4
Игра «Птички и кот» муз.Римского-Корсакова, нотный материал	1
«Мишка пришел в гости» муз.Раухвергера, нотный материал	1
«Попляшем» р.н.м., обр.Герчик нотный материал	1
41. «Трубоч и эхо», нотный материал	1
«Труба и барабан» муз.Кабалевского, нотный материал	1
«Кукла заболела» муз. Филиппенко, сл.Волгиной, нотный материал	1
«Кукла» муз.Старокадомского, сл.Высотско нотный материал	1
Маму поздравляют малыши» муз.Попатенко, сл.Мироновой, нотный материал	1
«Мой папа», нотный материал	1
«Бабушка» муз.исл.Мурычевой нотный материал	1
42. «Мячи» муз.Ломовой, нотный материал	1
«Сапожки» р.н.м., обр.Ломовой, нотный материал	1
Танец «Потанцуем вместе» р.н.м., обр. Ломовой нотный материал	1
«Как у наших, у ворот» р.н.м., обр. Иорданского нотный материал	1
МДИ «Наш оркестр», нотный материал	1
«Вот какие мы больие» муз.Тиличеевой, сл.Некрасовой нотный материал	1
43. «Трубоч и эхо», нотный материал	1
«Труба и барабан» муз.Кабалевского, нотный материал	1
«Кукла заболела» муз. Филиппенко, сл.Волгиной, нотный материал	1
«Кукла» муз.Старокадомского, сл.Высотской нотный материал	1
«Маму поздравляют малыши» муз.Попатенко, сл.Мироновой, нотный материал	1
«Мой папа», нотный материал	1
«Бабушка» муз.исл.Мурычевой нотный материал	1
44. . «Мячи» муз.Ломовой, нотный материал	1
«Сапожки» р.н.м., обр.Ломовой, нотный материал	1
Танец «Потанцуем вместе» р.н.м., обр. Ломовой нотный материал	1
«Как у наших, у ворот» р.н.м., обр. Иорданского нотный материал	1
МДИ «Наш оркестр», нотный материал	1
«Вот какие мы больие» муз.Тиличеевой, сл.Некрасовой нотный материал	1
45. «Трубоч и эхо», нотный материал	1
«Труба и барабан» муз.Кабалевского, нотный материал	1
«Кукла заболела» муз. Филиппенко, сл.Волгиной, нотный материал	1
«Кукла» муз.Старокадомского, сл.Высотской нотный материал	1
«Маму поздравляют малыши» муз.Попатенко, сл.Мироновой, нотный материал	1
«Мой папа», нотный материал	1
«Бабушка» муз.исл.Мурычевой нотный материал	1
46. . «Мячи» муз.Ломовой, нотный материал	1
«Сапожки» р.н.м., обр.Ломовой, нотный материал	1
Танец «Потанцуем вместе» р.н.м., обр. Ломовой нотный материал	1
«Как у наших, у ворот» р.н.м., обр. Иорданского нотный материал	1
МДИ «Наш оркестр», нотный материал	1
«Вот какие мы больие» муз.Тиличеевой, сл.Некрасовой нотный материал	1
47. «Трубоч и эхо», нотный материал	1
«Труба и барабан» муз.Кабалевского, нотный материал	1
«Кукла заболела» муз. Филиппенко, сл.Волгиной, нотный материал	1
«Кукла» муз.Старокадомского, сл.Высотской нотный материал	1
«Маму поздравляют малыши» муз.Попатенко, сл.Мироновой, нотный материал	1
«Мой папа», нотный материал	1
«Бабушка» муз.исл.Мурычевой нотный материал	1
48. «Мячи» муз.Ломовой, нотный материал	1
«Сапожки» р.н.м., обр.Ломовой, нотный материал	1
Танец «Потанцуем вместе» р.н.м., обр. Ломовой нотный материал	1
«Как у наших, у ворот» р.н.м., обр. Иорданского нотный материал	1
МДИ «Наш оркестр», нотный материал	1
«Вот какие мы больие» нотный материал муз.Тиличеевой, сл.Некрасовой	1
49. «Ежик» муз.Кабалевского, нотный материал	1

«Слон» муз.Сен-Санса, аудиозапись	1
«Маме в день 8 марта» муз.Тиличеевой, сл.Ивенсен, нотный материал	1
«Бабушка» муз.исл.Мурысейвой, нотный материал	1
«Зайцы и медведь» муз.Попатенко нотный материал	1
50. Пляска «Зайнька» р.н.м., нотный материал	1
«Я на горку шла» р.н.п., обр.Туманян нотный материал	1
МДИ «Чей домик»муз.Тиличеевой,сл.Островского нотный материал	1
51. Сорока» муз.Лядова нотный материал	1
«Пирожки» муз.Филиппенко, сл.Кукловской, нотный материал	1
«Моя семья» муз. и сл. Мурычевой нотный материал	1
52. «Пальчики-ручки» р.н.п., обр. Раухвергера нотный материал	1
«Полянка» р.н.м., обр. Фрида нотный материал	1
Ложки	15
Бубен	4
колокольчик	5
игра «Ходит Ваня» р.н.п., обр.Ломовой нотный материал	1
53. , «Петушок», нотный материал	1
«Курочка-рябушечка» сл.нар.,муз.Лобачева нотный материал	1
«Маме в день 8 марта» муз.Тиличеевой, сл.Ивенсен, нотный материал	1
«Бабушка» муз.исл.Мурысейвой, нотный материал	1
«Зайцы и медведь» муз.Попатенко нотный материал	1
54. . Пляска «Зайнька» р.н.м., нотный материал	1
«Я на горку шла» р.н.п., обр.Туманян нотный материал	1
МДИ «Чей домик»муз.Тиличеевой,сл.Островского нотный материал	1
55. «Ежик» муз.Кабалевского, аудиозапись	1
«Слон» муз.Сен-Санса аудиозапись	1
«Пирожки» муз.Филиппенко, сл.Кукловской, нотный материал	1
«Моя семья» муз. и сл. Мурычевой нотный материал	1
56. «Пальчики-ручки» р.н.п., обр. Раухвергера нотный материал	1
«Полянка» р.н.м., обр. Фрида нотный материал	1
Ложки	15
Бубен	4
Колокольчик	5
игра «Ходит Ваня» р.н.п., обр.Ломовой нотный материал	1
57. «Полька» муз.Чайковского, нотный материал	1
«Полька» муз.Макапара нотный материал	1
«Весна»муз.исл.Шостаковича, нотный материал	1
«Ах, вы сени» р.н.м., нотный материал	1
58. «Пляшут от радости звери весной» .Смирновой, Островского нотный материал	1
«На зеленом лугу» р.н.п., обр.Метлова нотный материал	1
Игра «Найди игрушку» муз.Рустомова нотный материал	
59. . «Полька» муз.Чайковского, нотный материал	1
«Полька» муз.Макапара нотный материал	1
«Весна»муз.исл.Шостаковича, нотный материал	1
«Ах, вы сени» р.н.м., нотный материал	1
60. «Пляшут от радости зверивесной»Смирновой,.Островского нотный материал	1
«На зеленом лугу» р.н.п., обр.Метлова нотный материал	1
Игра «Найди игрушку» муз.Рустомова нотный материал	1
61. «Песенка о весне» муз.Фрида, сл.Френкель, нотный материал	1
«Веселый дождик» муз.Витлина, сл.Кагановой нотный материал	1
«Есть у солнышка дружок» муз.Тиличеевой, сл.Каргановой,	1
«Что же вышло?» муз.Левкодимова, сл.Карасевой нотный материал	1
«Прятки» муз.Рустомова, нотный материал	1
«Колыбельная» муз.Разоренова нотный материал	1
62. хоровод «Веснянка» муз.исл.Шестаковой нотный материал	1
«Василек» р.н.п. нотный материал	1
Бубен	4
Колокольчик	5
Металлофон	2
МДИ«Угадай, на чем играю?» муз.Тиличеевой, сл.Островского нотный материал	1
63. «Песенка о весне» муз.Фрида, сл.Френкель, нотный материал	1
«Веселый дождик» муз.Витлина, сл.Кагановой нотный материал	1
«Есть у солнышка дружок» муз.Тиличеевой, сл.Каргановой, нотный материал	1
«Что же вышло?» муз.Левкодимова, сл.Карасевой нотный материал	1
«Прятки» муз.Рустомова, нотный материал	1
«Колыбельная» муз.Разоренова нотный материал	1
64. хоровод «Веснянка» муз.исл.Шестаковой нотный материал	1
«Василек» р.н.п. нотный материал	1
Бубен	4

	Колокольчик	5
	металлофон	2
	МДИ «Угадай, на чем играю?» муз.Тиличевой, сл.Островского нотный материал	1
	65. «Зайчик» муз.Старокадомского, сл.Клоковой, нотный материал	1
	«Зайчик» муз.Лядова нотный материал	1
	«Жук», нотный материал	1
	«Цветики» муз.Карасевой, сл.Френкель, нотный материал	1
	«Марш медведя» муз.и сл.Мурычевой, , нотный материал	1
	«Птичка поет» нотный материал	1
	66. Пляска «Погремушки» муз.Шестаковой, нотный материал	1
	«Оркестр зверюшек» муз.Мурычевой нотный материал	1
	Бубен	4
	Погремушка	15
	Колокольчик	5
	«Игра с колокольчиками» муз.Гриной нотный материал	1
	67. «Зайчик» муз.Старокадомского, сл.Клоковой, нотный материал	1
	«Зайчик» муз.Лядова нотный материал	1
	«Жук», нотный материал	1
	«Цветики» муз.Карасевой, сл.Френкель нотный материал	1
	«Марш медведя» муз.и сл.Мурычевой, нотный материал	1
	«Птичка поет» нотный материал	1
	68. «Веселый танец» муз.Левкодимова, сл.Каргановой, нотный материал	1
	«Оркестр зверюшек» муз.Мурычевой нотный материал	1
	Бубен	4
	Погремушка	15
	Колокольчик	5
	«Игра с колокольчиками» муз.Гриной нотный материал	1
	69. «Кукушка» муз.Красева, сл.Клоковой, нотный материал	1
	«Артистка» муз.Кабалевского нотный материал	1
	«Солнышко» муз.Попатенко, сл.Френкель нотный материал	1
	«Марш медведя» муз.и сл.Мурычевой нотный материал	1
	«Птичка поет» нотный материал	1
	70. «Веселый танец» муз.Левкодимова, сл.Каргановой, нотный материал	1
	«Как у наших, у ворот» р.н.м.,обр.Иорданского нотный материал	1
	Бубен	4
	Погремушка	15
	Колокольчик	5
	«Воробышки и автомобиль» муз.Раухвергера нотный материал	1
	71. .,»Кукушка» муз.Красева, сл.Клоковой, нотный материал	1
	«Артистка» муз.Кабалевского нотный материал	1
	«Жук», нотный материал	1
	«Цветики» муз.Карасевой, сл.Френкель, нотный материал	1
	«Солнышко» муз.Попатенко, сл.Френкель нотный материал	1
	«Марш медведя» муз.и сл.Мурычевой, нотный материал	1
	«Птичка поет» нотный материал	1
	72. «Кошечка» сл.Ломовой нотный материал	1
	«Как у наших, у ворот» р.н.м.,обр.Иорданского нотный материал	1
	Бубен	4
	Погремушка	15
	Колокольчик	5
	«Воробышки и автомобиль» муз.Раухвергера нотный материал	1
Средние группы (4-5 лет) Музыкальная деятельность	1 Аудиозапись «Листопад» муз.Попатенко	1
	Нотный материал «Наш любимый детский сад» муз.Мурычевой, сл.Костиной	1
	Нотный материал «Огородная хороводная» муз.Пассовой, сл.Можжевелова	1
Источник; И.Е.Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной ОП «Детство»-СПб:ООО «Изд «Детство- пресс»,2015.	2 Аудиозапись «Листопад» муз.Попатенко	1
	Нотный материал «Наш любимый детский сад» муз.Мурычевой, сл.Костиной	1
	Нотный материал «Огородная хороводная» муз.Пассовой, сл.Можжевелова	1
	Металлофон	2
	Бубен	5
	Бубенцы	5
	3 Аудиозапись «Вальс» муз.Майкапара	1
	Нотный материал «Марш» муз Тиличевой,	1
	Нотный материал «Танец осенних листочков» муз.Филиппенко, сл.Машканцевой	1
	4 Аудиозапись «Вальс» муз.Майкапара	1
	Нотный материал «Марш» муз Тиличевой,	1
	Нотный материал «Колыбельная зайчонка» муз.Карасевой, сл.Френкель	1
	5 Аудиозапись «Вальс» муз.Гречанинова	1
	Нотный материал «Танец осенних листочков» муз.Филиппенко, сл.Машканцевой	1
	Нотный материал «Спите, куклы» муз.Тиличевой, сл.Долинова	1

6	Аудиозапись «Вальс» муз.Гречанинова	1
	Нотный материал «Вертушки» укр.н.м., обр. Степановского	1
	Нотный материал «Колыбельная зайчонка» муз.Карасевой, сл.Френкель	1
	Металлофон	2
	Бубен	5
	Бубенцы	5
7	Аудиозапись «Падают листья» муз.Красева	1
	Нотный материал «Подпрыгивание» муз.Сатуллиной	1
	Нотный материал «Птички» муз.Тиличеевой	1
8	Аудиозапись «Падают листья» муз.Красева	1
	Нотный материал «Спите, куклы» муз.Тиличеевой, сл.Долинова	1
	Нотный материал «Вертушки» укр.н.м., обр. Степановского	1
9	Аудиозапись «Печальная история» муз.Кабалевского,	1
	Нотный материал «Дождик» р.н.п., обр.Попатенко,	1
	Нотный материал «Петушок» муз.Витлина, сл.Серовой	1
10	Аудиозапись «Печальная история» муз.Кабалевского,	1
	Нотный материал «Дождик» р.н.п., обр.Попатенко,	1
	Нотный материал «Падают листья» муз.Красева, сл. Ивенсен	1
11	Аудиозапись «Пьеска» муз.Шумана,	1
	Нотный материал «Наша киска» муз.Витлина,	1
	Нотный материал «Петушок» муз.Витлина, сл.Серовой	1
	Металлофон	2
	Бубен	5
	Бубенцы	5
12	Аудиозапись «Пьеска» муз.Шумана,	1
	Нотный материал «Падают листья» муз.Красева, сл. Ивенсен	1
	Нотный материал «Огородная-хороводная» муз.Пассовой, сл.Можжевелова	1
13	Аудиозапись «Шутка» муз.Баха	1
	Нотный материал «Огородная-хороводная» муз.Пассовой, сл.Можжевелова	1
	Нотный материал игра «Веселый дождик» муз.Боромыковой	1
14	Аудиозапись «Шутка» муз.Баха	1
	Нотный материал «Марш» муз.Тиличеевой, сл.Долинова	1
	Нотный материал «Дождик» р.н.п., обр. попатенко	1
15	Аудиозапись «Дождик» р.н.п., обр. попатенко,	1
	Нотный материал игра «Веселый дождик» муз.Боромыковой	1
	Нотный материал «Марш» муз.Тиличеевой, сл.Долинова	1
16	Аудиозапись «Дождик» р.н.п., обр. попатенко,	1
	Нотный материал «Наша киска» муз.Витлина,	1
	Нотный материал «Дождик» р.н.п., обр. попатенко	1
	Металлофон	3
	Бубен	2
	Бубенцы	2
17	Аудиозапись «Королевский марш льва» муз.Сен-Санса	1
	Нотный материал «Испеку я пирог» муз.Тиличеевой	1
	Нотный материал «Наша песенка простая» муз.Александрова, сл.Ивенсен,	1
18	Аудиозапись «Королевский марш льва» муз.Сен-Санса	1
	Нотный материал «Наша песенка простая» муз.Александрова, сл.Ивенсен,	1
	Нотный материал «Нарядили елочку» муз.Филиппенко, сл.Познанской	1
19	Аудиозапись «Шествие кузнециков» муз.Прокофьева,	1
	Нотный материал «Испеку я пирог» муз.Тиличеевой	1
	Нотный материал «Веселые ножки» р.н.м. «Полянка»,	1
20	Аудиозапись «Шествие кузнециков» муз.Прокофьева,	1
	Нотный материал «Песенка друзей» муз.Ефремовой, сл.Токмаковой	1
	Нотный материал игра «Займи свой домик» муз.Магиденко	1
	Металлофон	3
	Бубен	2
	Бубенцы	2
21	Аудиозапись «Мы по городу идем» муз.Островского, сл.Петровой,	1
	Нотный материал «Здравствуй, Дед Мороз» муз.Семенова, сл.Дымовой,	1
	Нотный материал игра «Займи свой домик» муз.Магиденко	1
22	Аудиозапись «Мы по городу идем» муз.Островского, сл.Петровой,	1
	Нотный материал «Песенка друзей» муз.Ефремовой, сл.Токмаковой	1
	Нотный материал «Елочка-красавица» муз.Левкодимова, сл. Черницкой,	1
23	Аудиозапись «Песенка поварят» муз.никольского, сл.Демькиной	1
	Нотный материал «Здравствуй, Дед Мороз» муз.Семенова, сл.Дымовой,	1
	Нотный материал «Елочка-красавица» муз.Левкодимова, сл. Черницкой,	1
24	Аудиозапись «Песенка поварят» муз.никольского, сл.Демькиной	1
	Нотный материал «Нарядили елочку» муз.Филиппенко, сл.Познанской	1
	Нотный материал «Веселые ножки» р.н.м. «Полянка»	1
	Металлофон	3

Бубен	2
Бубенцы	2
25 Аудиозапись «Сказочка» муз.Майкапара	1
Нотный материал «Елочка-красавица» муз.Левкодимова, сл.Черницкой	1
Нотный материал «Танец снежинок» муз.Геллера	1
26 Аудиозапись «Сказочка» муз.Майкапара	1
Нотный материал «Елочка-красавица» муз.Левкодимова, сл.Черницкой	1
Нотный материал «Танец снежинок» муз.Геллера	1
27 Аудиозапись «Сказочка» муз.Кабалевского	1
Нотный материал «Паровоз» муз.Компанейца, сл.Высотской	1
Нотный материал «Пойду ль я, выйду ль я» р.н.п., обр. Лядова	1
28 Аудиозапись «Сказочка» муз.Кабалевского	1
Нотный материал «Елочка-красавица» муз.Левкодимова, сл. Черницкой	1
Нотный материал «Пойду ль я, выйду ль я» р.н.п., обр. Лядова	1
29 Аудиозапись «Вальс» муз.Майкапара	1
Нотный материал «Елочка-красавица» муз.Левкодимова, сл. Черницкой	1
Нотный материал «Здравствуй, Дед Мороз» муз.Семенова, сл.Дымовой	1
30 Аудиозапись «Вальс» муз.Майкапара	1
Нотный материал «Здравствуй, Дед Мороз» муз.Семенова, сл.Дымовой	1
Нотный материал «Танец петрушек с погремушками» муз.Вихаревой	1
31 Аудиозапись «Вальс» муз.Гречанинова	1
Нотный материал «Танец петрушек с погремушками» муз.Вихаревой	1
Нотный материал «Здравствуй, Дед Мороз» муз.Семенова, сл.Дымовой	1
32 Аудиозапись «Вальс» муз.Гречанинова	1
Нотный материал «Здравствуй, Дед Мороз» муз.Семенова, сл.Дымовой	1
Нотный материал «Паровоз» муз.Компанейца, сл.Высотской	1
33 Аудиозапись «Колдун» муз.Свиридова,	1
Нотный материал «Снежок» муз.Слонова, сл.Воронько	1
Нотный материал «Ой, Зима, к нам иди» сл.Марунич, пер. Тутковской	1
34 Аудиозапись «Колдун» муз.Свиридова,	1
Нотный материал «Снежок» муз.Слонова, сл.Воронько	1
Нотный материал «Ой, Зима, к нам иди» сл.Марунич, пер. Тутковской	1
35 Аудиозапись «Вечерняя сказка» муз.Хачатуряна,	1
Нотный материал «Воробей» муз.Герчик, сл.Чельцова	1
Нотный материал «Веселый танец» муз.Семенова	1
Ложки	20
36 Аудиозапись «Вечерняя сказка» муз.Хачатуряна,	1
Нотный материал «Воробей» муз.Герчик, сл.Чельцова	1
Нотный материал «Музыкальные молоточки» муз.Тиличеевой, сл.Островского	1
37 Аудиозапись «Полька» муз.Чайковского	1
Нотный материал «Веселый танец» муз.Семенова	1
Нотный материал «Музыкальные молоточки» муз.Тиличеевой, сл.Островского	1
38 Аудиозапись «Полька» муз.Чайковского	1
Нотный материал Игра «Узнай по голосу» муз.Тиличеевой, сл.Островского	1
Нотный материал «Веселый танец» муз.Семенова	1
39 Аудиозапись «Полька» муз.Майкапара	1
Нотный материал «Новогодняя полька» муз.Александрова	1
Нотный материал Игра «Узнай по голосу» муз.Тиличеевой, сл.Островского	1
Ложки	20
40 Аудиозапись «Полька» муз.Майкапара	1
Нотный материал «Новогодняя полька» муз.Александрова	1
Нотный материал «Веселый танец» муз.Семенова,	1
41 Аудиозапись «Смелый наездник» муз.Шумана	1
Нотный материал «Детский сад» муз.Филиппенко, сл.Волгиной	1
Нотный материал «Лесенка» муз.Тиличеевой, сл.Долинова	1
42 Аудиозапись «Смелый наездник» муз.Шумана	1
Нотный материал «Детский сад» муз.Филиппенко, сл.Волгиной	1
Нотный материал «Маленькие музыканты» муз.Семенова,сл.Дымовой	1
Бубен	2
Бубенцы	5
Барабан	1
43 Аудиозапись «Всадник» муз.Шумана	1
Нотный материал «Мы-солдаты» муз.Слонова, сл.Малкова	1
Нотный материал «Маленькие музыканты» муз.Семенова,сл.Дымовой	1
44 Аудиозапись «Всадник» муз.Шумана	1
Нотный материал «Мы-солдаты» муз.Слонова, сл.Малкова	1
Нотный материал «Украинская пляска» укр.н.м., обр.Левкодимова	1
45 Аудиозапись «Юмореска» муз.Чайковского	1
Нотный материал «Украинская пляска» укр.н.м., обр.Левкодимова	1
Нотный материал «Маленький танец» муз.Кулау	1

46 Аудиозапись «Юмореска» муз.Чайковского	1
Нотный материал «Вот какая бабушка» муз.Тиличеевой, сл.Островского	1
Нотный материал «Маленький танец» муз.Кулау	1
Бубен	2
Бубенцы	5
Барабан	1
47 Аудиозапись «Шутка» муз.Баха	1
Нотный материал «Вот какая бабушка» муз.Тиличеевой, сл.Островского	1
Нотный материал Муз-ритм.композиция «Марш» муз.Свиридова	1
48 Аудиозапись «Шутка» муз.Баха	1
Нотный материал «Лесенка» муз.Тиличеевой, сл.Долинова	1
Нотный материал Муз-ритм.композиция «Марш» муз.Свиридова	1
49 Аудиозапись «Весною» муз.Майкапара	1
Нотный материал «Утренняя песенка» муз. и сл.Мурычевой	1
Нотный материал «Найди себе пару» муз.Ломовой	1
50 Аудиозапись «Весною» муз.Майкапара	1
Нотный материал «Утренняя песенка» муз. и сл.Мурычевой	1
Нотный материал «Найди себе пару» муз.Ломовой	1
51 Аудиозапись «Весной» муз.Грига	1
Нотный материал «Мы запели песенку» муз.Рустамова, сл.Мироновой	1
Нотный материал «Кап-кап» муз.Слонова, сл.Некрасовой,	1
52 Аудиозапись «Весной» муз.Грига	1
Нотный материал «Мы запели песенку» муз.Рустамова, сл.Мироновой	1
Нотный материал «Кап-кап» муз.Слонова, сл.Некрасовой,	1
53 Аудиозапись «Неаполитанская песенка» муз.Чайковского	1
Нотный материал «Кап-кап» муз.Слонова	1
Нотный материал «Мы идем с флажками» муз.Тиличеевой, сл.Долинова	1
54 Аудиозапись «Неаполитанская песенка» муз.Чайковского	1
Нотный материал «Кап-кап» муз.Слонова	1
Нотный материал «Мы идем с флажками» муз.Тиличеевой, сл.Долинова	1
Металлофон	3
Бубен	3
бубенцы	5
55 Аудиозапись «Итальянская песенка» муз.Чайковского	1
Нотный материал «Все мы делим пополам» муз.Шаинского, сл.Пляцковского	1
Нотный материал «Мы идем с флажками» муз.Тиличеевой, сл.Долинова	1
56 Аудиозапись «Итальянская песенка» муз.Чайковского	1
Нотный материал «Все мы делим пополам» муз.Шаинского, сл.Пляцковского	1
Нотный материал Муз-дид.игра «Мама и птенчик»	1
57 Аудиозапись «Музыкальная шкатулочка» муз.Майкапара	1
Нотный материал «Песенка о весне» муз.Фрида, сл.Френкель	1
Нотный материал «Упражнение с погремушками» муз.Вилькорейской	1
58 Аудиозапись «Музыкальная шкатулочка» муз.Майкапара	1
Нотный материал «Песенка о весне» муз.Фрида, сл.Френкель	1
Нотный материал «Упражнение с погремушками» муз.Вилькорейской	1
59 Аудиозапись «Музыкальная табакерка» муз.Лядова,	1
Нотный материал «Детский сад» муз.Филиппенко, сл.Волгиной,	1
Нотный материал «Как у наших, у ворот» р.н.п., обр.Иорданского	1
60 Аудиозапись «Музыкальная табакерка» муз.Лядова,	1
Нотный материал «Детский сад» муз.Филиппенко, сл.Волгиной,	1
Нотный материал «Как у наших, у ворот» р.н.п., обр.Иорданского	1
61 Аудиозапись «Ракеты» муз.Чичкова, сл.Серпина	1
Нотный материал «Веселятся все игрушки» муз.Витлина, сл.Серовой	1
Нотный материал Игра «Ловишка» муз.Гайдна	1
62 Аудиозапись «Ракеты» муз.Чичкова, сл.Серпина	1
Нотный материал «Веселятся все игрушки» муз.Витлина, сл.Серовой	1
Нотный материал Игра «Ловишка» муз.Гайдна	1
63 Аудиозапись «Разноцветная игра» муз.Савельева, сл.Рубальской	1
Нотный материал «Мячики прыгают, мячики покатались» муз.Сатуллиной	1
Нотный материал «С нами друг» муз.Струве	1
64 Аудиозапись «Разноцветная игра» муз.Савельева, сл.Рубальской	1
Нотный материал «Мячики прыгают, мячики покатались» муз.Сатуллиной	1
Нотный материал «С нами друг» муз.Струве	1
65 Аудиозапись «Мотылек» муз.Майкапара	1
Нотный материал «Веселый гопачок» муз.Попатенко, сл.Горской	1
Нотный материал «Дождик» муз.Красева, сл.Френкель	1
66 Аудиозапись «Мотылек» муз.Майкапара	1
Нотный материал «Веселый гопачок» муз.Попатенко, сл.Горской	1
Нотный материал «Рыбка» муз.Красева, сл.Клоковой	1
67 Аудиозапись «Расскажи, мотылек» муз.Аренского	1

Нотный материал «Урожай собирай» муз. Филиппенко, сл. Волгиной	1
Нотный материал Упражнение «Под яблоней зеленою» р.н.п., обр. Рустамова	1
14 Аудиозапись «Облака плывут» муз. Майкапара,	1
Нотный материал «Урожай собирай» муз. Филиппенко, сл. Волгиной	1
Нотный материал Упражнение «Под яблоней зеленою» р.н.п., обр. Рустамова	1
15 Аудиозапись «Лето» муз. Вивальди, цикл «Времена года»	1
Нотный материал «Листопад муз. Попатенко, сл. Авдиенко	1
Металлофон	1
Бубен	6
бубенцы	6
16 Аудиозапись «Лето» муз. Вивальди, цикл «Времена года»	1
Нотный материал «Листопад муз. Попатенко, сл. Авдиенко	1
Нотный материал «Праздничный детский марш с барабаном» муз. Тиличевой	1
17 Аудиозапись «Из чего наш мир состоит» муз. Савельева, сл. Танича,	1
Нотный материал Танец «Приглашение» укр. н.м., обр. Теплицкого	1
Нотный материал «Полька» муз. Урбах	1
Металлофон	2
Бубен	5
бубенцы	7
18 Аудиозапись «Из чего наш мир состоит» муз. Савельева, сл. Танича,	1
Нотный материал Упражнение «Лиса по лесу ходила»	1
Нотный материал Танец «Приглашение» укр. н.м., обр. Теплицкого	1
19 Аудиозапись «Наш край» муз. Кабалевского, сл. Пришельца	1
Нотный материал Упражнение «Лиса по лесу ходила»	1
20 Аудиозапись «Наш край» муз. Кабалевского, сл. Пришельца	1
Нотный материал «Наша мама» муз. Слонова, сл. Высотской	1
Нотный материал Игра «Передача платочка» муз. Ломовой	1
21 Аудиозапись Соната ре минор, муз. Бетховена	1
Нотный материал «Наша мама» муз. Слонова, сл. Высотской	1
Нотный материал «Полька» муз. Урбах	1
Металлофон	2
Бубен	5
бубенцы	7
22 Аудиозапись, Соната ре минор, муз. Бетховена	1
Нотный материал «Пестрый колпачок» муз. Струве, сл. Соловьевой	1
Нотный материал «Попляшем и потопаем» муз. Гольденвейзера	1
23 Аудиозапись «Разлука, муз. Глинки	1
Нотный материал «Пестрый колпачок» муз. Струве, сл. Соловьевой	1
Нотный материал «Попляшем и потопаем» муз. Гольденвейзера	1
24 Аудиозапись «Разлука, муз. Глинки	1
Нотный материал «Каждый по своему маму поздравит» муз. Попатенко,	1
25 Аудиозапись «Полька» муз. Урбах	1
Нотный материал «Каждый по своему маму поздравит» муз. Попатенко,	1
Бубен	2
Бубенцы	7
Барабан	1
26 Аудиозапись Музыка из балета «Спящая красавица»	1
Нотный материал «К нам приходит Новый Год» муз. Герчик, сл. Петровой	1
Нотный материал Это, верно, Дед Мороз» муз. Герчик, сл. Коркина	1
27 Аудиозапись Музыка из балета «Спящая красавица»	1
Нотный материал «К нам приходит Новый Год» муз. Герчик, сл. Петровой	1
Нотный материал Это, верно, Дед Мороз» муз. Герчик, сл. Коркина	1
28 Аудиозапись П. Чайковского – «Принцесса и принц»,	1
Нотный материал «Колыбельная медведицы» муз. Крылатова, сл. Яковлева	1
Нотный материал Хороводы «К нам приходит НГ» муз. Герчик, сл. Петровой,	1
29 Аудиозапись П. Чайковского – «Принцесса и принц»,	1
Нотный материал Хороводы «К нам приходит НГ» муз. Герчик, сл. Петровой,	1
Нотный материал «Это верно, ДМ» муз. Герчик, сл. Коркина	1
Бубен	5
Бубенцы	3
Барабан	7
30 Аудиозапись П. Чайковского «Красная шапочка и волк»	1
Нотный материал «Танец снеговиков» муз. Вебера, «Танец бусинок» муз. Жилина	1
Нотный материал «Смелый пилот» муз. Тиличевой, сл. Дымовой	1
31 Аудиозапись П. Чайковского «Красная шапочка и волк»	1
Нотный материал «Танец снеговиков» муз. Вебера, «Танец бусинок» муз. Жилина	1
Нотный материал «Смелый пилот» муз. Тиличевой, сл. Дымовой	1
32 Аудиозапись П. Чайковского, «Вальс»,	1
Нотный материал «Что за дерево такое?» муз. Старокадомского, сл. Некрасовой	1

Нотный материал Игра «Кулачки и ладошки» муз.Тиличеевой,сл.Островского	1
33 Аудиозапись «Сказочка» муз.Прокофьева,	1
Нотный материал «Как на тоненький ледок» р.н.п.,	1
Нотный материал «Что за дерево такое» муз.Старокадомского, сл.Некрасовой	1
Металлофон	3
Бубен	2
бубенцы	7
34 Аудиозапись «Сказочка» муз.Прокофьева,	1
Нотный материал «Как на тоненький ледок» р.н.п.,	1
Нотный материал «Что за дерево такое» муз.Старокадомского, сл.Некрасовой	1
35 Аудиозапись «Нянина сказка» муз.Чайковского	1
Нотный материал «Голубые санки» муз.Иорданского,	1
Нотный материал «Ходит зайка по саду» р.н.попевка, обр.Арсеева	1
36 Аудиозапись «Нянина сказка» муз.Чайковского	1
Нотный материал «Голубые санки» муз.Иорданского,	1
Нотный материал «Ходит зайка по саду» р.н.попевка, обр.Арсеева	1
37 Аудиозапись «Зима» муз.Кюи	1
Нотный материал «Шаг и бег» муз.Надененко	1
Нотный материал «Канава» р.н.м., обр.Рустамова,	1
Металлофон	3
Бубен	2
Бубенцы	7
38 Аудиозапись «Зима» муз.Кюи	1
Нотный материал «Шаг и бег» муз.Надененко	1
Нотный материал «Канава» р.н.м., обр.Рустамова,	1
39 Аудиозапись «Зимой» муз.Шумана	1
Нотный материал «Полянка» р.н.м., обр.Фрида	1
Нотный материал Этюд «Кошка и девочка» лит.н.м.	1
40 Аудиозапись «Зимой» муз.Шумана	1
Нотный материал Этюд «Кошка и девочка» лит.н.м.	1
Нотный материал «Полянка» р.н.м., обр.Фрида	1
Металлофон	3
Бубен	2
бубенцы	7
41 Аудиозапись «Военный марш» муз.Свиридова,	1
Нотный материал «Ты не бойся, мама» муз.Протасова,сл.Шкловского	1
Нотный материал Танец маленьких лебедей муз.Чайковского из балета	1
42 Аудиозапись «Военный марш» муз.Свиридова,	1
Нотный материал «Ты не бойся, мама» муз.Протасова,сл.Шкловского	1
Нотный материал Танец маленьких лебедей муз.Чайковского из балета	1
43 Аудиозапись «Марш» муз.Штрауса,	1
Нотный материал «Бравые солдаты» муз.Филиппенко,сл.Волгиной	1
Ложки	15
44 Аудиозапись «Марш» муз.Штрауса,	1
Нотный материал «Бравые солдаты» муз.Филиппенко,сл.Волгиной	1
Нотный материал «Танец моряков» муз.Газманова	1
45 Аудиозапись «Монтекки и Капулетти» муз.Прокофьева «Ромео и Джульетта»	1
Нотный материал «Танец моряков» муз.Газманова	1
Нотный материал Игра «Мы- военные» муз. Сидельникова	1
46 Аудиозапись «Монтекки и Капулетти» муз.Прокофьева «Ромео и Джульетта»	1
Нотный материал Игра «Мы- военные» муз. Сидельникова	1
Ложки	15
47 Аудиозапись Игра «Мы- военные» муз. Сидельникова	1
Нотный материал «Дружат дети на планете» муз.Чичкова, сл.Пляцковского	1
Нотный материал «Военный марш» муз.Свиридова,	1
48 Аудиозапись Муз-дид игра «Два барабана»	1
Нотный материал «Дружат дети на планете» муз.Чичкова, сл.Пляцковского	1
Нотный материал «Военный марш» муз.Свиридова,	1
Барабан	2
49 Аудиозапись «Вальс» муз.Брамса	1
Нотный материал «Мамина песенка» муз.Парцхаладзе, сл. Пляцковского	1
Нотный материал «Рыбка-окунечек» р.н.п.	1
Ложки	15
50 Аудиозапись «Вальс» муз.Брамса	1
Нотный материал «Мамина песенка» муз.Парцхаладзе, сл.Пляцковского	1
Нотный материал Упражнение «Сорока» р.н.попевка,обр.Арсеева	1
51 Аудиозапись «Сентиментальный вальс» муз.Чайковского	1
Нотный материал «Вот какая бабушка» муз.Тиличеевой, сл. Островского	1
Нотный материал «Рыбка-окунечек» р.н.п.	1
Ложки	15

52	Аудиозапись «Сентиментальный вальс» муз. Чайковского	1
	Нотный материал «Вот какая бабушка» муз. Тиличеевой, сл. Островского	1
	Нотный материал Пляска «Веселые дети» лит. н.м, обр. Агафонникова	1
53	Аудиозапись «Вальс» муз. Прокофьева	1
	Нотный материал Пляска «Веселые дети» лит. н.м, обр. Агафонникова	1
	Нотный материал Упражнение «Сорока» р.н. попевка, обр. Арсеева	1
54	Аудиозапись «Вальс» муз. Прокофьева	1
	Нотный материал «В ритме тарантеллы» муз. Агафонникова	1
	Нотный материал «Под яблоней зеленою» р.н.м.,	1
55	Аудиозапись «Мазурка» муз. Чайковского, «Мазурка» муз. Гречанинова	1
	Нотный материал «В ритме тарантеллы» муз. Агафонникова	1
	Нотный материал «Под яблоней зеленою» р.н.м.,	1
56	Аудиозапись «Мазурка» муз. Чайковского, «Мазурка» муз. Гречанинова	1
	Нотный материал «Полька» муз. Урбах	1
	Нотный материал Муз-дид. игра «Название музыкального произведения»	1
57	Аудиозапись «Голова ль ты моя, головушка» р.н.п., обр. Римского-Корсакова	1
	Нотный материал «Полька» муз. Урбах	1
	Нотный материал «Во поле березка стояла» р.н.п.,м	1
58	Аудиозапись «Голова ль ты моя, головушка» р.н.п., обр. Римского-Корсакова	1
	Нотный материал Муз-дид. игра «Название музыкального произведения»	1
	Нотный материал «Во поле березка стояла» р.н.п.,	1
59	Аудиозапись «Парный танец» муз. Тиличеевой	1
	Нотный материал «Вечный огонь» муз. Филиппенко, сл. Чибисова,	1
	Нотный материал «Капель» муз. и сл. Шестаковой	1
	Металлофон	2
	Бубен	2
	бубенцы	7
60	Аудиозапись «Парный танец» муз. Тиличеевой	1
	Нотный материал «Вечный огонь» муз. Филиппенко, сл. Чибисова,	1
	Нотный материал «Капель» муз. и сл. Шестаковой	1
61	Аудиозапись «Латвийская полька» обр. Раухвергера	1
	Нотный материал «Сорока-сорока» р.н. попевка, обр. Попатенко	1
62	Аудиозапись «Латвийская полька» обр. Раухвергера	1
	Нотный материал «Парный танец» муз. Тиличеевой	1
	Нотный материал «Земелюшка-чернозем» р.н.п., обр. Каплуновой	1
63	Аудиозапись «Голова ль ты моя, головушка» р.н.п., обр. Римского-Корсакова	1
	Нотный материал «Сорока-сорока» р.н. попевка, обр. Попатенко	1
	Нотный материал «Парный танец» муз. Тиличеевой	1
64	Аудиозапись «Голова ль ты моя, головушка» р.н.п., обр. Римского-Корсакова	1
	Нотный материал «Земелюшка-чернозем» р.н.п., обр. Каплуновой	1
	Нотный материал Упражнение «Василек» р.н. попевка, обр. Левкодимова	1
65	Аудиозапись «Священная война» муз. Александрова, сл. Лебедева-Кумача	1
	Нотный материал «Еж» муз. Лещинской, сл. Здзиговецкой	1
	Нотный материал «Шла колонна» муз. Леви	1
66	Аудиозапись «Священная война» муз. Александрова, сл. Лебедева-Кумача	1
	Нотный материал «Вечный огонь» муз. Филиппенко, сл. Чибисова	1
	Нотный материал «Шла колонна» муз. Леви	1
67	Аудиозапись «День Победы» муз. Тухманова, сл. Харитоновой	1
	Нотный материал «Еж» муз. Лещинской, сл. Здзиговецкой	1
	Нотный материал «Танец мотыльков» муз. Рахманинова	1
68	Аудиозапись «День Победы» муз. Тухманова, сл. Харитоновой	1
	Нотный материал «Вечный огонь» муз. Филиппенко, сл. Чибисова	1
	Нотный материал «Танец мотыльков» муз. Рахманинова	1
	Бубен	5
	Бубенцы	7
	Барабан	2
69	Аудиозапись Соната №7 ре мажор Гайдна	1
	Нотный материал «Мир нужен всем» муз. Мурадели, сл. Богомазова	1
	Нотный материал «Колыбельная» муз. Тиличеевой, сл. Дымовой	1
70	Аудиозапись «Гавот» муз. Госсика	1
	Нотный материал «Мир нужен всем» муз. Мурадели, сл. Богомазова	1
	Нотный материал «Игра в солдатiki» муз. Ребикова	1
71	Аудиозапись «Гавот» муз. Госсика	1
	Нотный материал «А я по лугу гуляла» р.н.п., обр. Агафонникова	1
72	Аудиозапись Соната №7 ре мажор Гайдна	1
	Нотный материал «А я по лугу гуляла» р.н.п., обр. Агафонникова	1
	Нотный материал «Игра в солдатiki» муз. Ребикова	1

Подготовительные	1. «Марш» муз. Верди, «Марш» муз. Прокофьева аудиозапись	1
-------------------------	--	---

группы (6-7 лет) Музыкальная деятельность Источник; И.Е.Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной ОП «Детство»-СПб:ООО «Изд «Детство-пресс»,2015.	«Лиса по лесу ходила» р.н.приб. нотный материала нотный материал	1
	«Здравствуй, осень» муз.Витлина, сл.Благининой нотный материал	1
	«Колыбельная» муз.Агафонникова,сл.Шибицкой нотный материал	1
	2. «Марш» муз.Дунаевского аудиозапись	1
	«Маленький вальс» муз.Леви аудиозапись	1
	Праздничный марш с барабаном» муз.Тиличеевой нотный материал	1
	Барабан	2
	Бубен	4
	«Узнай по голосу» муз.Ребикова нотный материал	1
	3. «Марш» муз.Верди, «Марш» муз.Прокофьева аудиозапись	1
	«Лиса по лесу ходила» р.н.приб. нотный материал	1
	«Здравствуй, осень» муз.Витлина, сл.Благининой нотный материал	1
	«Колыбельная» муз.Агафонникова,сл.Шибицкой нотный материал	1
	4. Марш» муз.Дунаевского аудиозапись	1
	«Маленький вальс» муз.Леви аудиозапись	1
Праздничный марш с барабаном» муз.Тиличеевой нотный материал	1	
Барабан	2	
Бубен	4	
«Узнай по голосу» муз.Ребикова нотный материал	1	
5. « «Утро» Грига, аудиозапись	1	
«Рассвет на Москве-реке» муз.Мусоргского (опера «Хованщина»)аудиозапись	1	
«Грибной улов» муз.и сл.Никитиной нотный материал	1	
«Колосок» муз.Буйновской,сл.Орлова нотный материал	1	
: «Полька» муз.Тиличеевой,сл.Долинова нотный материал	1	
6. «Из-под дуба, из-под вяза» р.н.м.,обр.Иорданского нотный материал	1	
«Парная пляска» карельская н.м., обр.Туманян аудиозапись	1	
«Как у нашей Дуни» р.н.п. нотный материал	1	
ложки	15	
бубен	4	
«Гори,гори ясно» р.н.м.,обр.Рустамова нотный материал	1	
7. « «Утро» Грига, аудиозапись	1	
«Рассвет на Москве-реке» муз.Мусоргского (опера «Хованщина») аудиозапись	1	
«Грибной улов» муз.и сл.Никитиной нотный материал	1	
«Колосок» муз.Буйновской,сл.Орлова нотный материал	1	
: «Полька» муз.Тиличеевой,сл.Долинова нотный материал	1	
8. «Из-под дуба, из-под вяза» р.н.м.,обр.Иорданского нотный материал	1	
«Парная пляска» карельская н.м., обр.Туманян аудиозапись	1	
«Как у нашей Дуни» р.н.п. нотный материал	1	
ложки	15	
бубен	4	
«Гори,гори ясно» р.н.м.,обр.Рустамова нотный материал	1	
9. «Менуэт» муз.Баха, «Менуэт» муз.Моцарта, аудиозапись	1	
«Менуэт» муз.Перселла аудиозапись	1	
«Веселый хоровод» поль.н.п, обр.Сибирского, нотный материал	1	
«Родина моя» муз.Тиличеевой, сл.Шибицкой нотный материал	1	
«Полька» муз.Косенко нотный материал	1	
10. «Веселый хоровод» поль нп, обр. Сибирского, нотный материал	1	
Игра «Здравствуй, осень» муз.Витлина, сл.Благининой нотный материал	1	
«Кап-кап-кап» румын.н.п., обр.Попатенко нотный материал	1	
11. Менуэт» муз.Баха, «Менуэт» муз.Моцарта,аудиозапись	1	
«Менуэт» муз.Перселла аудиозапись	1	
«Веселый хоровод» поль.н.п, обр.Сибирского, нотный материал	1	
«Родина моя» муз.Тиличеевой, сл.Шибицкой нотный материал	1	
«Полька» муз.Косенко нотный материал	1	
12. 10. «Веселый хоровод» поль нп, обр. Сибирского, нотный материал	1	
Игра «Здравствуй, осень» муз.Витлина, сл.Благининой нотный материал	1	
«Кап-кап-кап» румын.н.п., обр.Попатенко нотный материал	1	
13. «Лирический вальс», аудиозапись	1	
«Вальс-шутка», аудиозапись	1	
«Танцы кукол» муз Шостаковича аудиозапись	1	
«Веселая песенка» муз.Струве, сл.Викторова нотный материал	1	
«Как у нашей Дуни» р.н.п. нотный материал	1	
«Листопад» муз.Попатенко,сл.Авдиенко нотный материал	1	
14. «По улице мостовой» р.н.п., обр.Ломовой нотный материал	1	
«Полька» муз.Герчик нотный материал	1	
«Андрей-воробей» р.н.п. нотный материал	1	
Металлофон	10	
Треугольник	5	
Музыкальная игра «Медведь и дети» нотный материал	1	
15. «Лирический вальс», аудиозапись	1	

«Вальс-шутка», аудиозапись	1
«Танцы кукол» муз Шостаковича аудиозапись	1
«Веселая песенка» муз.Струве, сл.Викторова нотный материал	1
«Как у нашей Дуни» р.н.п. нотный материал	1
«Листопад» муз.Попатенко,сл.Авдиенко нотный материал	1
16. «По улице мостовой» р.н.п., обр.Ломовой нотный материал	1
«Полька» муз.Герчик нотный материал	1
«Андрей-воробей» р.н.п. нотный материал	1
Металлофон	10
Треугольник	5
Музыкальная игра «Медведь и дети» нотный материал	1
17«Гавот», аудиозапись	1
«Полька» муз.Шостаковича аудиозапись	1
«Как под наши ворота подливалась вода» р.н.п. нотный материал	1
«Во поле березка стояла» р.н.п. нотный материал	1
«Кто шагает рядом?» муз.Зингера, сл.Шибицкой нотный материал	1
18. «Упражнение с мячами» муз.Петрова нотный материал	1
«Спите, куклы» муз.Тиличевой, сл.Долинова нотный материал	1
«Танец маленьких лебедей» муз.Чайковского нотный материал	1
Кто скорее?» муз.Ломовой нотный материал	1
МДИ «Имена и ритм» нотный материал	1
19. «Марш» муз.Прокофьева аудиозапись	1
«Во поле березка стояла» р.н.п. нотный материал	1
«Мы поем» муз.арсеева,сл.Харитоновой нотный материал	1
«Кто шагает рядом?» муз.Зингера, сл.Шибицкой нотный материал	1
20. «Хороводный шаг» р.н.м.,обр.Ломовой нотный материал	1
«Спите, куклы» муз.Тиличевой, сл.Долинова нотный материал	1
«Танец маленьких лебедей» муз.Чайковского нотный материал	1
Игра «Кто скорее?» муз.Ломовой нотный материал	1
МДИ «Имена и ритм» нотный материал	1
21. «Осень» , муз.Чайковского аудиозапись	1
«Самая хорошая» муз.Иванникова,сл.Фадеевой нотный материал	1
«Снежная песенка» муз.Львова-Компанейца,сл.Богомазова нотный материал	1
«Полька» муз.Чичкова нотный материал	1
22. «Учимся танцевать» муз.Ломовой нотный материал	1
«Во саду ли, в огороде» р.н.п. нотный материал	1
Металлофон	10
Игра «Передача платочка» муз.Ломовой нотный материал	1
МДИ «Имена и ритм» нотный материал	1
23. «На тройке» муз.Чайковскогоаудиоаипись	1
«Самая хорошая» муз.Иванникова,сл.Фадеевой нотный материал	1
«Снежная песенка» муз.Львова-Компанейца,сл.Богомазова нотный материал	1
«Полька» муз.Чичкова нотный материал	1
24. «Кто лучше пляшет» муз.Гречанинова нотный материал	1
«Во саду ли, в огороде» р.н.п нотный материал	1
Игра «Передача платочка» муз.Ломовой нотный материал	1
МДИ «Имена и ритм» нотный материал	1
25. «Картинки с выставки» муз.Мусоргского: «Гном»аудиозапись	1
Упр «Скок-поскок» р.н.п., обр.Левкодимова нотный материал	1
«Машины» муз.Чичкова,сл.Мироновой нотный материал	1
музыкальная игра «Веселый бубен» нотный материал	1
26. «К нампришеДМ»Хромушин,Прописнова нотный материал	1
«Звездочка» муз.Тиличевой н нотный материал	1
Муз.игра «Узнай по голосу» нотный материал	1
27. «Картинки с выставки» муз.Мусоргского: «Гном»аудиозапись	1
Упр «Скок-поскок» р.н.п., обр.Левкодимова нотный материал	1
«Машины» муз.Чичкова,сл.Мироновой нотный материал	1
музыкальная игра «Веселый бубен» нотный материал	1
28. «К нампришеДМ»Хромушин,Прописнова нотный материал	1
«Звездочка» муз.Тиличевой нотный материал	1
Муз.игра «Узнай по голосу» нотный материал	1
29. «Старый замок» аудиозапись	1
«Избушка на курьих ножках» Мус. аудиозапись	1
«В лесу родилась елочка» муз.Бекман,сл.Кудашевой нотный материал	1
«Раз,два,три» муз.и сл.савинского нотный материал	1
«Поезд» муз.Бырченко,сл.Ивенсен нотный материал	1
30. «В лесу родилась елочка» муз.Бекман, сл.Кудашевой нотный материал	1
«Раз,два,три» муз. и сл.Савинского нотный материал	1
«Парная полька» чешск.н.м. нотный материал	1
«Дон-дон» р.н.п., обр. Рустамова нотный материал	1

Треугольник	5
Бубен	4
Барабан	2
МДИ «Научим матрешек танцевать» нотный материал	1
31. «Старый замок» аудиозапись	1
«Избушка на курьих ножках» Мус. аудиозапись	1
«В лесу родилась елочка» муз. Бекман, сл. Кудашевой нотный материал	1
«Раз, два, три» муз. и сл. савинского нотный материал	1
«Поезд» муз. Бырченко, сл. Ивенсен нотный материал	1
32. «В лесу родилась елочка» муз. Бекман, сл. Кудашевой нотный материал	1
«Раз, два, три» муз. и сл. Савинского нотный материал	1
«Парная полька» чешск. н. м. нотный материал	1
«Дон-дон» р. н. п., обр. Рустамова нотный материал	1
Треугольник	5
Бубен	4
Барабан	2
МДИ «Научим матрешек танцевать» нотный материал	1
33. «Фея Драже» аудиозапись	1
«Колыбельная» аудиозапись	1
«Белочка» муз. Буйновской, сл. Петровой нотный материал	1
«Ежик» муз. Буйновской, сл. Пивоваровой нотный материал	1
свободная пляска, плясовые движения (р. н. м) аудиозапись	1
34. «Ускоряй и замедляй» («Белолица-круглол») обр. Ломовой нотный материал	1
Латвийская полька» обр. Раухвергера нотный материал	1
Треугольник	5
Бубен	4
Барабан	2
МДИ «Название музыкального произведения» нотный материал	1
Игра «Ищи» муз. Ломовой нотный материал	1
35. . «Фея Драже» аудиозапись	1
«Колыбельная» аудиозапись	1
«Белочка» муз. Буйновской, сл. Петровой нотный материал	1
«Ежик» муз. Буйновской, сл. Пивоваровой нотный материал	1
свободная пляска, плясовые движения (р. н. м) аудиозапись	1
36. «Ускоряй и замедляй» («Белолица-круглол») обр. Ломовой нотный материал	1
Латвийская полька» обр. Раухвергера нотный материал	1
Треугольник	5
Бубен	4
Барабан	1
МДИ «Название музыкального произведения» нотный материал	1
Игра «Ищи» муз. Ломовой нотный материал	1
37. «Марш» аудиозапись	1
«Вальс цветов» из балета «Щелкунчик Чайковского аудиозапись	1
«Зимняя песенка» муз. Красева, сл. Вышеславской нотный материал	1
«Снежная песенка» муз. Львова-Компанейца, сл. Богомазова нотный материал	1
«Снежок» муз. и сл. Бырченко нотный материал	1
38. Танец-игра «Найди себе пару» муз. Спаддавекиа нотный материал	1
«Пляска медвежат» муз. Красева нотный материал	1
«Ослик» муз. Урбах нотный материал	1
Металлофон	10
Инсценировка «К нам гости пришли» Александров, Ивенсен нотный материал	1
39. «Марш» аудиозапись	1
«Вальс цветов» из балета «Щелкунчик Чайковского аудиозапись	1
«Зимняя песенка» муз. Красева, сл. Вышеславской нотный материал	1
«Снежная песенка» муз. Львова-Компанейца, сл. Богомазова нотный материал	1
«Снежок» муз. и сл. Бырченко нотный материал	1
40. Танец-игра «Найди себе пару» муз. Спаддавекиа нотный материал	1
«Пляска медвежат» муз. Красева нотный материал	1
«Ослик» муз. Урбах нотный материал	1
Металлофон	10
Инсценировка «К нам гости пришли» Александров, Ивенсен нотный материал	1
41. Симфония № 2 «Богатырская» 1 часть, муз. Бородина аудиозапись	1
«Будем в армии служить» муз. Чичкова, сл. Малкова нотный материал	1
«Кем быть?» муз. Маневича, сл. Гурьяна нотный материал	1
игра-импровизация «Двигаемся как...» нотный материал	1
42. «Полька « муз Чичкова нотный материал	1
«Ой, лопнув обруч» укр. н. м., обр. Берковича нотный материал	1
МДИ «Слушаем внимательно» нотный материал	1
43. . Симфония № 2 «Богатырская» 1 часть, муз. Бородина аудиозапись	1
«Будем в армии служить» муз. Чичкова, сл. Малкова нотный материал	1

	«Кем быть?» муз.Маневича, сл.Гурьяна нотный материал	1
	игра-импровизация «Двигаемся как...» нотный материал	1
	44. Полька « муз Чичкова нотный материал	1
	«Ой, лопнув обруч» укр.н.м., обр.Берковича нотный материал	1
	МДИ«Слушаем внимательно» нотный материал	1
	45. «Пограничники» муз.итлина, сл.Маршака нотный материал	1
	«Зима» муз.Виальди, «Зимой» муз.Шумана аудиозапись	1
	«Песенка про папу» муз.шаинского, сл. Танича нотный материал	1
	«Мамин праздник» муз.Гурьева, сл.Вигдорова нотный материал	1
	46. «Парный танец» финская полька аудиозапись	1
	«Я на горку шла» р.н.п. нотный материал	1
	Бубен	4
	Ложки	15
	треугольник	5
	47. . «Пограничники» муз.итлина, сл.Маршака нотный материал	1
	«Зима» муз.Виальди, «Зимой» муз.Шумана аудиозапись	1
	«Песенка про папу» муз.шаинского, сл. Танича нотный материал	1
	«Мамин праздник» муз.Гурьева, сл.Вигдорова нотный материал	1
	48. «Парный танец» финская полька аудиозапись	1
	«Я на горку шла» р.н.п. нотный материал	1
	Бубен	4
	Ложки	15
	треугольник	5
	49. «Март.Песнь жаворонка» муз.Чайковского аудиозапись	1
	«Жаворонок» муз.Глинки аудиозапись	1
	«Песенка о бабушке» муз.Филиппенко,сл.Волгиной нотный материал	1
	«Нежная песенка» муз.Вихаревой, сл.Смирновой нотный материал	1
	«Осенью», «Весной» муз.Зингера, сл. Шибицкой нотный материал	1
	50. «Цирковые лошадки» муз.Красева нотный материал	1
	«Давайте поскачем» муз.Ломовой нотный материал	1
	«В нашем оркестре» муз.Попатенко, сл.Лаписовой нотный материал	1
	«Кто скорее» муз.Шварца нотный материал	1
	51.«Март.Песнь жаворонка» муз.Чайковского аудиозапись	1
	«Жаворонок» муз.Глинки аудиозапись	1
	«Песенка о бабушке» муз.Филиппенко,сл.Волгиной нотный материал	1
	«Нежная песенка» муз.Вихаревой, сл.Смирновой нотный материал	1
	«Осенью», «Весной» муз.Зингера, сл. Шибицкой. нотный материал	1
	52. «Цирковые лошадки» муз.Красева нотный материал	1
	«Давайте поскачем» муз.Ломовой нотный материал	1
	«В нашем оркестре» муз.Попатенко, сл.Лаписовой нотный материал	1
	«Кто скорее» муз.Шварца нотный материал	1
	53. «Аквариум»,аудиозапись	1
	«Лебедь» муз.Сен-Санса аудиозапись	1
	«Танцевать для миши вышли» польск.н.м. нотный материал	1
	«Пришла весна» муз.Левиной,сл.Некрасовой нотный материал	1
	54. «Мамин вальс» эст.н.м. нотный материал	1
	«Парный танец» финск.полька аудиозапись	1
	«Наш оркестр» муз.Тиличевой нотный материал	1
	Муз-дид.игра «Догадайся, кто поет?» нотный материал	1
	55. «Аквариум»аудиозапись,	1
	«Лебедь» муз.Сен-Санса аудиозапись	1
	«Танцевать для миши вышли» польск.н.м. нотный материал	1
	«Пришла весна» муз.Левиной,сл.Некрасовой нотный материал	1
	56. «Мамин вальс» эст.н.м. нотный материал	1
	«Парный танец» финск.полька аудиозапись	1
	«Наш оркестр» муз.Тиличевой нотный материал	1
	Муз-дид.игра «Догадайся, кто поет?» нотный материал	1
	57. «Подснежник» муз.Чайковского аудиозапись	1
	«Весна» муз.Чайковского аудиозапись	1
	«Ракеты» муз.Чичкова, сл.Серпина нотный материал	1
	«Мы теперь ученики» муз.Струве, сл.Ибряевой нотный материал	1
	«Кот Леопольд» муз.Савельева, сл.Хайта нотный материал	1
	58. Упражнение «Боковой галоп» муз.Шуберта нотный материал	1
	«В нашем оркестре» муз.Попатенко,сл.Лаписовой нотный материал	1
	Муз.игра «Колобок»р.н.и.м. нотный материал	1
	59. «Подснежник» муз.Чайковского аудиозапись	1
	«Весна» муз.Чайковского аудиозапись	1
	«Ракеты» муз.Чичкова, сл.Серпина нотный материал	1
	«Мы теперь ученики» муз.Струве, сл.Ибряевой нотный материал	1
	«Кот Леопольд» муз.Савельева, сл.Хайта нотный материал	1

60. Упражнение «Боковой галоп» муз.Шуберта нотный материал	1
«В нашем оркестре» муз.Попатенко,сл.Лаписовой нотный материал	1
Муз.игра «Колобок»р.н.и.м. нотный материал	1
61. «Длинноухие персонажи», аудиозапись	1
«Кенгуру» аудиозапись	1
«Королевский марш льва» муз.Сен-Санса аудиозапись	1
«Земелюшка-чернозем» р.н.п.,обр.Каплуновой нотный материал	1
«Победа» муз.Габчивадзе,сл.Михалкова нотный материал	1
62. «Полонез» муз.Козловского нотный материал	1
«Наш край» муз.Кабалевского, сл.Пришельца нотный материал	1
Бубен	4
Барабан	2
Игра «Дождик» нотный материал	1
63. «Длинноухие персонажи», аудиозапись	1
«Кенгуру» аудиозапись	1
«Королевский марш льва» муз.Сен-Санса аудиозапись	1
«Земелюшка-чернозем» р.н.п.,обр.Каплуновой нотный материал	1
«Победа» муз.Габчивадзе,сл.Михалкова нотный материал	1
64. «Полонез» муз.Козловского нотный материал	1
«Наш край» муз.Кабалевского, сл.Пришельца нотный материал	1
Бубен	4
Барабан	2
Игра «Дождик» нотный материал	1
65. Симфония № 40 соль-минор Моцарта аудиозапись	1
«В пещере горного короля»аудиозапись	1
«Победа» муз.Габчивадзе,сл.Михалкова нотный материал	1
«Мы в зеленые луга пойдем» муз.и сл.Леви нотный материал	1
«Вальс» муз.Шуберта, нотный материал	1
«Лезгинка» муз.Шаверзашвили аудиозапись	1
66. «Змейка с воротцами» р.н.м., обр.Римского-Корсакова нотный материал	1
«Скакалки» муз.Петрова нотный материал	1
«Турецкий марш» муз.Моцарта нотный материал	1
МДИ «Весело-грустно» нотный материал	1
67. Симфония № 40 соль-минор Моцарта аудиозапись	1
«В пещере горного короля» аудиозапись	1
«Победа» муз.Габчивадзе,сл.Михалкова нотный материал	1
«Мы в зеленые луга пойдем» муз.и сл.Леви нотный материал	1
«Вальс» муз.Шуберта, аудиозапись	1
«Лезгинка» муз.Шаверзашвилиаудиозапись	1
68. «Змейка с воротцами» р.н.м., обр.Римского-Корсакова нотный материал	1
«Скакалки» муз.Петрова нотный материал	1
«Турецкий марш» муз.Моцарта нотный материал	1
МДИ «Весело-грустно» нотный материал	1
69. «Шествие гномов» Грига аудиозапись	1
«До свиданья, детский сад» муз.Семеновой, сл.Яковлева нотный материал	1
«Из чего наш мир состоит?» муз.Савельева, сл.Ганича нотный материал	1
70. «Переменный шаг» р.н.м., обр.Ломовой нотный материал	1
«Кукляндия» муз.Овсянникова нотный материал	1
«Турецкий марш» муз.Моцарта нотный материал	1
МДИ«Определи по ритму», нотный материал	1
из «Музыкального букваря» Ветлугиной: «В школу»,	1
«Смелый пилот», нотный материал	1
«Небо синее», нотный материал	1
«Мы идем с флажками», нотный материал	1
«Месяц май» нотный материал	1
71. «Шествие гномов» Грига аудиозапись	1
«До свиданья, детский сад» муз.Семеновой, сл.Яковлева нотный материал	1
«Из чего наш мир состоит?» муз.Савельева, сл.Ганича нотный материал	1
72. «Переменный шаг» р.н.м., обр.Ломовой нотный материал	1
«Кукляндия» муз.Овсянникова нотный материал	1
«Турецкий марш» муз.Моцарта нотный материал	1
МДИ«Определи по ритму», нотный материал	1

3.4. Учебный план

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 1,5 до 2 лет- 9 минут
- для детей от 2 до 3 лет – 9 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в основных организационных формах, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей. Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками. Форма организации занятий: 1,6-2 и 2-3 лет фронтальные и подгрупповые, с 3 до 7 лет фронтальные. В старших и подготовительных группах при реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 раз в неделю используется подгрупповая форма организации занятий.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период организованная образовательная деятельность статичного характера не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. мероприятия и формы организации.

Учебный план работы с воспитанниками (ООД) от 1,6 до 7 лет

Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Виды деятельности и культурных практик	ООД	Периодичность в неделю / месяц / год					
			Группа детей раннего возраста	Первая младшая группа	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
	Музыкальная деятельность	Занятие «Музыкальная деятельность»	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю					
	Группа детей раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>						
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели совместно с воспитателем	1 раз в 2 недели совместно с воспитателем	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

3.5.

Календарный учебный график

Календарный учебный график – локальный документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 105» города Дзержинска.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. No 1014 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования»;
 -ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г.;
 -Уставом Учреждения.

Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни.

1. Количество возрастных групп – 10

групп Группа детей раннего возраста (1,6-2

лет) – 1 Первая младшая группа (2-3 года) – 1

Вторые младшие группы (3-4 года) – 2

Средние группы (4-5 лет) – 2

Старшие группы (5-6 лет) – 2

Подготовительные группы (6-7 лет) – 2

2. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 03.09.2018 года

Конец учебного года – 31.05.2019 года

Продолжительность учебного года:

1 полугодие – 17 недель,

2 полугодие – 19 недель.

Всего – 36 недель

Праздничные дни:

4 ноября – День народного единства;

1 января – 8 января – Новогодние каникулы;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России (нерабочий день);

	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа № 1	2 младшая группа № 2	средняя группа №1	средняя группа №2	старшая группа №1	старшая группа №2	подготовительная группа № 1	подготовительная группа № 2
Недельная образовательная нагрузка ОД	10	10	10	10	10	10	14	14	15	15
Максимальное количество и продолжительность ОД	90 мин.	90 мин.	150 мин.	150 мин.	200 мин.	200 мин.	275 мин.	275 мин.	420 мин.	420 мин.
Объем ежедневной образовательной нагрузки ОД в первую половину дня	9 мин.	9 мин.	30 мин.	30 мин.	40 мин.	40 мин.	45 мин.	45 мин.	80 мин.	80 мин.
Объем образовательной нагрузки ОД во вторую половину дня	9 мин.	9 мин.					25 мин.	25 мин.		
Объем еженедельной образовательной нагрузки ОД 1 половина дня	45 мин.	45 мин.	150 мин.	150 мин.	200 мин.	200 мин.	225 мин.	225 мин.	400 мин.	400 мин.
Объем еженедельной образовательной нагрузки ОД 2 половина дня	45 мин.	45 мин.					75 мин.	75 мин.		
Минимальный перерыв между ОД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.

4. Организация мониторинга

Реализация Основной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, представляет собой систему характеристик соответствующих возрасту ребенка и включает в себя следующие направления:

1. Ранний возраст

- адаптацию детей к условиям ДОУ (по мере поступления детей в дошкольное учреждение)
- оценка нервно-психического развития детей (по эпикризным срокам)

2. Дошкольный возраст

- педагогическая диагностика развития детских видов деятельности.

Организация мониторинга	
Анализ уровня адаптации воспитанников к ДОУ	По мере адаптации
Анализ заболеваемости воспитанников	Ежеквартально
Анализ уровня двигательной подготовленности, развития физических качеств	Сентябрь (в течение 2-х недель) Май (в течение 2-х недель)
Педагогическая диагностика	В течение года
Анализ психологической готовности воспитанников к обучению в школе	Март-апрель

5. Праздники и развлечения, проводимые в рамках образовательного процесса

сентябрь	Развлечение, посвященное Дню Знаний (с 5 до 7 лет) Концерт, посвященный Дню дошкольного работника (с 5 до 7 лет)
октябрь	Концерт, посвященный Дню пожилого человека (с 5 до 7 лет) Осенние праздники (с 2 до 7 лет)
ноябрь	Развлечение, посвященное Дню матери (с 5 до 7 лет)
декабрь	Новогодние праздники (с 2 до 7 лет)
январь	Итоговое развлечение «Прощание с Новой Годней елочкой» (с 3 до 7 лет) Развлечение «Колядки» (с 5 до 7 лет)
февраль	Развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества (с 5 до 7 лет) Развлечение «Широкая Масленица» (с 5 до 7 лет)
март	Развлечения, посвященные Международному Женскому Дню (с 2 до 7 лет)
апрель	Весенние праздники (с 2 до 7 лет)
май	Концерт «День Победы» (с 5 до 7 лет) Праздник «До свидания, детский сад» (с 6 до 7 лет)
июнь	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей (с 3 до 7 лет) Летний спортивный праздник «Спортивное лето» (с 3 до 7 лет) Мероприятия, посвященные Дню России / Дню города (с 5 до 7 лет)
июль	Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (с 3 до 7 лет)
август	Развлечение «До свидание, лето!» (с 3 до 7 лет)

6. Конкурсы, выставки, организуемые совместно с родителями как участниками образовательных отношений

сентябрь-октябрь	«Осенние фантазии» (поделки из природного материала)
ноябрь	«Вместе с мамой» (поделки из бросового материала) Выставка, посвященная Дню толерантности
декабрь	«Мастерская бабушки Зимы» (рисунки, поделки)
январь	«Птичья столовая» (выставка кормушек)
февраль	«Защищаем Родину» (рисунки, поделки)
март	«С днем рождения, любимый детский сад» (рисунки, поделки)
апрель	«Весенние фантазии» (поделки из бросового материала)
май-июнь	«Мы любим Дзержинск» (рисунки, поделки)
в течение года	«Мой первый вернисаж» (рисунки)

3.6 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Комплексно-тематическое планирование (примерное)

Ранний возраст

Месяц года	Период	Группа раннего возраста (1 год 6 месяцев – 2 года)	Первая младшая группа (2-3 года)
Сентябрь	1 неделя	1. «Здравствуй, детский сад»	1. «Здравствуй, детский сад»
	2 неделя	2. «Наша группа»	2. «Наша группа»
	3 неделя	3. «Наш участок. Мы гуляем»	3. «Наш участок. Мы гуляем»
	4 неделя	4. «Мы обедаем»	4. «Мы обедаем»
	5 неделя	5. «Затейница осень».	5. «Затейница осень».
Октябрь	1 неделя	6. «Наши меньшие друзья. Домашние животные».	6. «Наши меньшие друзья. Домашние животные».
	2 неделя	7. «Овощи и фрукты – полезные продукты»	7. «Овощи и фрукты – полезные продукты»
	3 неделя	8. «В осеннем лукошке всего понемножку (грибы и ягоды).	8. «В осеннем лукошке всего понемножку (грибы и ягоды).
	4 неделя	9. «Родина – мой край родной».	9. «Родина – мой край родной».
Ноябрь	1 неделя		

	2 неделя	10. «Правила дорожные нам всем знать положено»	10. «Правила дорожные нам всем знать положено»
	3 неделя	11. «Моя мамочка и я – лучшие друзья»	11. «Моя мамочка и я – лучшие друзья»
	4 неделя	12. «Наши меньшие друзья (домашние птицы)».	12. «Наши меньшие друзья (домашние птицы)».
	5 неделя	13. «Зимушка-зима в гости к нам пришла».	13. «Зимушка-зима в гости к нам пришла».
Декабрь	1 неделя	14. «Кукла готовит обед».	14. «Кукла готовит обед».
	2 неделя	15. «Коля и Катя идут на праздник».	15. «Коля и Катя идут на праздник».
	3 неделя	16. «Угощения для Деда Мороза».	16. «Угощения для Деда Мороза».
	4 неделя	17. «Новый год у ворот».	17. «Новый год у ворот».
Январь	2 неделя	18. «Провожаем Деда Мороза»	18. «Провожаем Деда Мороза»
	3 неделя	19. «По снежной дорожке».	19. «По снежной дорожке».
	4 неделя	20. «В гостях у кота Котофеевича».	20. «В гостях у кота Котофеевича».
	1 неделя	21. «В гостях у Айболита»	21. «В гостях у Айболита»
Февраль	2 неделя	22. «Заюшкина Избушка».	22. «Заюшкина Избушка».
	3 неделя	23. «Ребятам о зверятах».	23. «Ребятам о зверятах».
	4 неделя	24. «Папин праздник».	24. «Папин праздник».
	1 неделя	25. «Наши мамочки».	25. «Наши мамочки».
Март	2 неделя	26. «Весна пришла».	26. «Весна пришла».
	3 неделя	27. «Соберем куклу на прогулку».	27. «Соберем куклу на прогулку».
	4 неделя	28. «Кукольный домик».	28. «Кукольный домик».
	1 неделя	29. «Мы показываем театр»	29. «Мы показываем театр»
Апрель	2 неделя	30. «Парикмахерская».	30. «Парикмахерская».
	3 неделя	31. «Перелётные птицы».	31. «Перелётные птицы».
	4 неделя	32. «Солнышко»	32. «Солнышко»
	2 неделя	33. «Я, одеваюсь сам»	33. «Я, одеваюсь сам»
Май	3 неделя	34. «Весенние цветы»	34. «Весенние цветы»
	4 неделя	35. «Путешествие на дачу»	35. «Путешествие на дачу»
		36. «Весёлый зоопарк»	36. «Весёлый зоопарк»

Младший возраст

Месяц года	Период	Вторые младшие группы (3-4 года)	Средние группы (4-5 лет)
Сентябрь	1 неделя	1. «Здравствуйте, это я!»	1. Вместе весело играть, танцевать и рисовать (ребенок и сверстник в детском саду)
	2 неделя	2. «Наша группа»	2. Впечатления о лете
	3 неделя	3. «Наш весёлый звонкий мяч»	3. Наши старшие друзья и наставники (ребенок и взрослый)
	4 неделя	4. «Яркие осенние листья»	4. Какой я? Что я знаю о себе?
	5 неделя	5. «Декада пожилого человека»	5. Волшебная осень (золотая осень, дары осени, сельскохозяйственные промыслы)
Октябрь	1 неделя	6. «Вкусные дары осени»	6. «Наши друзья - животные»
	2 неделя	7. «Круг и квадрат: сказка на новый лад»	7. «Мой дом, мой город»
	3 неделя	8. «Мойдодыр у нас в гостях»	8. «Удивительный предметный мир»
	4 неделя	9. «Наша дружная семья»	9. «Труд взрослых. Профессии»
Ноябрь	1 неделя	10. «Грузовик привез игрушки»	10. «Поздняя осень»
	2 неделя	11. «Мой домашний любимец»	11. «Семья и семейные традиции»
	3 неделя	12. «Игрушки из глины и пластилина»	12. «Наши добрые дела» (дружба, помощь, забота, внимание)
	4 неделя	13. «Мир красоты» (глиняные игрушки)	13. «Зелёные друзья (мир комнатных растений)»
	5 неделя	14. «Коля и Катя в гостях у детей» (одежда)	14. Мальчики и девочки
Декабрь	1 неделя	15. «Зимушка-зима в гости к нам пришла»	15. Зимушка - зима
	2 неделя	16. «Кукла готовит обед»	16. Народное творчество, культура и традиции
	3 неделя	17. «Праздник для кукол»	17. Новогодние чудеса
	4 неделя	18. «Игрушки из бумаги»	18. Играй – отдыхай!
Январь	1 неделя	19. «Провожаем Деда Мороза»	19. Юные волшебники (неделя творчества)
	2 неделя	20. «С горки радостно качусь»	20. Почемушки (неделя познания)
	3 неделя	21. «Волшебные кубики»	21. Зимние забавы, зимний виды спорта
	4 неделя	22. «Матрешкина сказка»	22. Волшебное слово и поступки (культура общения, этика, эмоции)
Февраль	1 неделя	23. «Красота деревьев в зимнем наряде»	23. Наши мужчины – защитники Отечества!
	2 неделя	24. «Зимовье зверей»	24. Будь осторожен! (ОБЖ)
	3 неделя	25. «Папин праздник»	25. О любимых мамах и бабушек
	4 неделя	26. «Наши мамочки»	26. Помогаем взрослым
Март	1 неделя	27. «Весна пришла»	27. Искусство и культура (живопись, скульптура, архитектура, декоративно – прикладное творчество, книжная графика, музыка, театр, музей)
	2 неделя	28. «Соберем куклу на прогулку»	28. Удивительный и волшебный мир книг
	3 неделя	29. «Кукольный домик» (мебель)	29. «Растём здоровыми, активными, жизнерадостными (режим дня, закаливание, ктн, физкультура, полезные и вредные привычки)
	4 неделя	30. «Веселые истории»	
Апрель	1 неделя	31. «Парикмахерская»	
	2 неделя	32. «Птицы прилетели»	
	3 неделя	33. «Солнышко»	
	4 неделя	34. «Живое вокруг нас: весенние цветы»	
Май	2 неделя	35. «Путешествие на дачу»	
	3 неделя	36. «Веселый зоопарк»	
	4 неделя		

			30. «Весна-красна!» 31. «Пернатые соседи и друзья» 32. «Дорожная грамота» 33. «Моя страна, моя Родина» 34. «Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов» 35. «Путешествие по экологической тропе» 36. «Водоём и его обитатели, аквариум»
--	--	--	---

Старший возраст

Месяц года	Период	Старшие группы (5-6 лет)	Подготовительные группы (6-7 лет)
Сентябрь	1 неделя	1. «Детский сад» 2. «Впечатление о лете. Моё летнее путешествие»	1. «Я и мои друзья». Одногоруппники. 2. «Впечатления о лете». Лето – это маленькая жизнь.
	2 неделя		3. «Летние дни рождения».
	3 неделя	3. «Труд людей осенью»	4. «Обустроим нашу группу». Чтобы было интересно»...
	4 неделя	4. «Как мы следы осени искали»	
	5 неделя	5. «Старикам везде у нас почёт»	
Октябрь	1 неделя	6. «Страна, в которой я живу. Мы разные, но мы вместе»	5. День пожилого человека
	2 неделя		6. Осень. Осенние настроения
	3 неделя	7. «Что рассказывают о России флаг и герб»	7. Уборка урожая
	4 неделя	8. «Дары осени: откуда хлеб пришёл» 9. «Мир комнатных растений»	8. Страна, в которой я живу и другие страны 9. Моя малая родина(город, поселок, село)
Ноябрь	1 неделя	10. «Наши добрые дела»	10. День матери
	2 неделя	11. «Поздняя осень»	11. Мир игры
	3 неделя	12. «Семья и семенные традиции»	12. Осенние дни рождения
	4 неделя	13. «Зимушка-зима»	13. Мой мир
	5 неделя	14. «Будь осторожен»	14. Начало зимы
Декабрь	1 неделя	15. «Зима»	15. Как приходит зима
	2 неделя	16. «Зимние чудеса»	16. К нам приходит Новый год
	3 неделя	17. «Готовимся к новомуднему празднику»	17. Мастерская Деда Мороза
	4 неделя	18. «Неделя игры. Святки»	18. Рождественское чудо
Январь	2 неделя	19. «Неделя творчества»	19. Я и мои друзья
	3 неделя	20. «Неделя познания»	20. День Ленинградской Победы
	4 неделя	21. «Друзья спорта»	21. Мир профессий
		22. «Юные путешественники»	22. Мир технических чудес
Февраль	1 неделя	23. «Защитники Отечества»	23. зима
	2 неделя	24. «Народная культура и традиции»	24. Защитники Отечества
	3 неделя	25. «Женский праздник»	25. Красота в искусстве и жизни
	4 неделя	26. «Уроки вежливости и этикета»	26. Скоро в школу
Март	1 неделя	27. «Весна пришла!»	27. Книжкина неделя
	2 неделя	28. «Неделя книги»	28. Юмор в нашей жизни
	3 неделя	29. «Неделя здоровья»	29. Весна пришла
	4 неделя	30. «Космические просторы»	30. Тайна третье планеты
Апрель	1 неделя	31. «Юный гражданин»	31. Скворцы прилетели- на крыльях весну принесли
	2 неделя	32. «Дорожная азбука»	32. Я и мои друзья
	3 неделя	33. «9 мая»	33. День Победы
	4 неделя	34. «Искусство и культура»	34. Идем в музей
Май	2 неделя	35. «Опыты и эксперименты»	35. Наш Пушкин
	3 неделя	36. «Экологическая тропа»	36. До свиданья, детский сад!

3.7. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (далее РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям; обеспечивает реализацию Программы.

РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития (индивидуальные творческие выставки, коллекции).

В основе РППС лежат принципы ФГОС ДО:

1. Насыщенность среды отражена в ее содержании. РППС групп учреждения соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы;
2. Принцип трансформируемости реализуется путем внесения изменений в РППС в зависимости от образовательных ситуаций и интересов детей;
3. Принцип полифункциональности решается при помощи использования в группах многофункциональных ширм для сюжетных ролевых игр, предметов – заместителей, модулей, передвижных этажерок, цветных шнуров и игровых полей.
4. Принцип доступности реализуется за счет использования во всех возрастных группах мобильных этажерок с игровым материалом и специальной детской мебелью с открытыми полками, обеспечивающими свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям;
5. Принцип вариативности среды осуществлен за счет наличия в группах учреждения центров активности (центр познания, центр творчества, литературный центр, спортивный центр, игровой центр), а также разнообразных материалов, игрушек, игр, пособий, обеспечивающих свободный выбор детей.

- Безопасность среды обеспечена выполнением соответствия всех элементов РППС требованиям надежности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологические правила и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Основные характеристики развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста

- Разнообразие: наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребенка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами.
 - Доступность (расположение игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости ребенка), а также доступность по показателям возрастного развития.
 - Эмоциогенность (обеспечение индивидуальной комфортности, психологической защищенности и эмоционального благополучия): среда должна быть яркой, красочной, привлекающей внимание ребенка и вызывающей у него положительные эмоции; позволить ребенку проявить свои эмоции.
 - Гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности: построение не пересекающихся друг с другом развивающих зон, некая параллельность - это связано с особенностями возраста: играем не вместе, а рядом.
 - Взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов одной зоны и другой.
6. Удовлетворение естественной детской активности (ранний возраст - возраст повышенной двигательной активности, исследовательского характера). Для удовлетворения возрастной активности ребенка необходимо, чтобы он имел возможность преобразовывать окружающую среду, изменять ее самыми разнообразными способами. Развивающая предметно-пространственная среда групп раннего возраста рассматривается как комплекс эргономических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых.

Развивающее пространство для малышей 1,6-3-х лет в первую очередь должно быть безопасно. Расположение мебели и крупногабаритного оборудования (детских горок, больших игровых блоков), обеспечивает детям и взрослым свободу передвижения по групповой комнате. Все оборудование, перегородки надежно зафиксированы, радиаторы закрыты защитными накладками. Мебель - без острых углов, изготовленная из натуральных и нетоксичных материалов.

Безопасность предметно-развивающей среды обеспечивается грамотным расположением игр и игрушек, на доступном для детей уровне, чтобы малыши могли легко достать любую интересующую их игрушку, а также самостоятельно убирать ее на место по завершении игр.

Для удобства и рациональности использования **группового помещения** создано зонирование пространства. С этой целью используются перегородки, специальные ячейки, ниши. Каждая зона хорошо просматривается из разных уголков группы с целью обеспечения безопасности малышей. Положительный эффект зонирования пространства заключается в возможности ребенка сосредоточиться на интересующем его виде деятельности, не отвлекаясь на другие занятия.

В помещении группы раннего возраста созданы **зоны предметно-развивающей среды:**

- творчества;
- музыкальных занятий;
- чтения и рассматривания иллюстраций;

Способы размещения детей во время развивающего взаимодействия воспитанников и педагога: на ковриках, где можно удобно расположить педагога с подгруппой детей и поиграть, рассмотреть иллюстрации.

Уголок релаксации (уединения) позволяет ребенку отдохнуть, побыть в одиночестве, особенно после шумных и подвижных игр, чтобы избежать нервного перенапряжения.

Используются мобильные, мягкие и легкие модули, которые позволяют менять облик групповой комнаты и создавать возможности для удовлетворения двигательной, сенсорной потребности детей в различных видах движений.

РППС динамична, выделенные зоны могут объединяться, взаимозаменяться и дополняться. Обстановка может модифицироваться в зависимости от изменения потребностей, интересов и возможностей детей.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных группах является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Вся организация педагогического процесса предполагает свободу передвижения ребенка по всему зданию, а не только в пределах своего группового помещения. Детям доступны все функциональные пространства детского сада, воспитатель организует экскурсии в методический кабинет, кухню и др. помещения, так как труд взрослых всегда интересен детям. Способность детей-выпускников свободно ориентироваться в пространстве и времени помогает им легко адаптироваться к особенностям школьной жизни.

Места для самостоятельной деятельности детей имеются не только в групповых помещениях, но и в спальнях, раздевалках, холлах. Все это способствует эмоциональному раскрепощению, укрепляет чувство уверенности в себе и защищенности.

В некоторых **помещениях детского сада** (в кабинете педагога-психолога, в музыкальном зале, физкультурном зале, мини-музее «Космос») имеются специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усилить эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью проекций виртуальной реальности, мультимедийных презентаций и клип-арта.

Значительную роль в развитии дошкольника играет искусство, поэтому в оформлении детского сада большое место отводится изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Картины, скульптуры, графика, роспись, витражи, декоративные кладки, изделия народного прикладного искусства и т. д. с детства входят в сознание и чувства ребенка. Они развивают мышление, нравственно-волевые качества, создают предпосылки формирования любви и уважения к труду людей.

Помещение группы детского сада - это явление не только архитектурное, имеющее определенные структурные и функциональные характеристики. Пространство, в котором живет ребенок, оказывает огромное психологическое и педагогическое воздействие, в конечном счете выступая как культурный феномен. Для всестороннего развития предоставляется возможность дошкольникам полностью использовать среду и принимать активное участие в ее организации. Продукты детской деятельности в качестве украшения интерьеров детского сада насыщают здание особой энергетикой, позволяют дошкольникам понять свои возможности в преобразовании пространства.

В дошкольных группах созданы центры активности:

- центр творчества - обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность).