

**Согласовано:**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 105»  
Протокол от 31.08.2021г. № 1

**Утверждено:**

приказом от 31.08.2021 №  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 105»  
\_\_\_\_\_ (Шилкина Н.Е.)

Мнение Совета родителей  
МБДОУ «Детский сад № 105»  
учтено  
Протокол № 3 от 30.08.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 105»**

## **1. Общие положения**

Положение об организации режима дня Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 105» (далее по тексту – «Положение») разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 26.05.2021 года № 144-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4..3648-20, Уставом МБДОУ «Детский сад № 105» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима дня в группах, функционирующих в Учреждении, организацию режимных моментов (проведение образовательной деятельности, прогулки, питания, дневного сна).

1.3. Настоящее Положение регламентирует в Учреждении организацию деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

1.4. Настоящее Положение размещается на информационных стендах в Учреждении, а также на официальном сайте Учреждения в сети интернет.

## **2. Режим работы Учреждения**

2.1. Режим работы Учреждения – пятидневный.

2.2. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6.00 до 18.00.

## **3. Цели и задачи режима дня**

Основными целями и задачами режима дня являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности Учреждения;
- обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня на каждого ребенка в период адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению.

## **4. Организация режима дня**

4.1. Организация режима дня осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

4.2. Режим дня составляется на 12-часовой режим пребывания детей в Учреждении, на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующего.

## **5. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня**

5.1. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

5.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

## **6. Режим питания**

6.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В дошкольном образовательном учреждении организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

6.2. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в Учреждении, утвержденным заведующим Учреждения.

6.3. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню в Учреждении.

6.4. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа

## **7. Прогулки**

7.1. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет 3-4 часа.

7.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение дошкольного образовательного учреждения.

7.4. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с администрация Учреждения рассматривается вопрос о сокращении продолжительности прогулки.

## **8. Дневной сон**

8.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет не менее 12-12,5 часов, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон.

8.2. Для детей от 1,5 лет до 3 лет дневной сон организуется однократно, продолжительностью не менее 3 часов.

8.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

8.5. Во время сна в группе обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

## **9. Режим образовательной деятельности воспитанников**

Образовательная нагрузка закрепляется в учебном плане, который утверждается приказом заведующего Учреждением и «Положением о режиме занятий обучающихся».

## **10. Двигательный режим**

10.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

10.2. В Учреждении используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

10.3. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

10.4. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие воздушные и солнечные процедуры.

10.5. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

10.6. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

## **11. Ответственность**

Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.