

Принято педагогическим советом от 01.08.2022 Протокол №1	Утверждено: Приказ №128 от 01.08.2022 Заведующего МБДОУ «Детский сад №105» Н.Е.Шилкина
---	--

Паспорт
группы детей раннего возраста
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 105»

Воспитатели: Ванк Н.В.
Сторожилова Е.А

г. Дзержинск

Социально – коммуникативное развитие

Центр сюжетных игр:

Цель: способствовать отражению в игре представлений об окружающей действительности. Поддерживать первые творческие проявления детей.

№	ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Детская кухня	1
2	Стол	1
3	Кресла	2
4	Диван	1
5	Кукольная кровать	1
6	Гладильная доска	1
7	Утюг	2
8	Коляски	2
9	Стиральная машина	1
10	Пылесос	1
11	Телефоны	2
12	Набор продуктов	1
13	Детская посуда	2 НАБОРА
14	Муляжи фруктов, овощей	ПО 1 НАБОРУ
15	Одежда для ряжения (шапочки, фартучки, юбочки, мед.халаты, жилетки)	
16	Наборы игр: «Больница», «Парикмахерская»	ПО 1
17	Набор «Железная дорога»	1
18	Набор «Строителя»	1
17	Куклы	6 ШТ.
18	Корзинка	2 ШТ.
19	Хоз.сумки	3 ШТ.
20	Поднос	1 ШТ.



Уголок отдыха и уединения:

Цель: преодоление негативного эмоционального дискомфорта ребёнка.

№	ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Кресло.	1
2	Столик.	1
3	Балдахин.	1
4	Книжки.	3
5	Альбом с фотографиями.	1
6	Пазлы	1



Познавательное развитие

Центр строительных игр:

Цель: формировать элементарные представления о величине, форме, цвете. Развивать практическое экспериментирование.

№	ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Конструктор деревянный маленький.	2 НАБОРА
2	Конструктор пластмассовый большой.	1 НАБОР
3	Лего.	2 НАБОРА
4	Мягкие модули.	7
5	Конструктор мягкий маленький.	2 НАБОРА
6	Конструктор мягкий большой.	2 НАБОРА
7	Мозаика (крупная и мелкая).	ПО 2 КАЖДОЙ
8	Конструктор «Цветной городок» зелёный (14 деталей)	1 НАБОР
9	Конструктор «Цветной» (43 детали)	2 НАБОРА
10	Конструктор «Зоопарк» (39 детали)	1 НАБОР



Центр игр с транспортом

№	Оборудование	Количество
1	Машины средних размеров	4
2	Машины крупные	3
3	Машины маленькие	8
4	Игрушки - каталки	4



Центр игр с природным материалом:

Цель: поддерживать интерес и активные действия детей с песком, водой и снегом. Развивать практическое экспериментирование.

№	ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Кинетический песок в тазике	3 НАБОРА
2	Большая клеёнка	1
3	Ведерки	2
4	Формочки	2 НАБОРА
5	Совочки	3
6	Грабли	3
7	Тазик с водой	1
8	Игра «Рыбалка»	2 НАБОРА
9	Дельфины резиновые	3

10	Мини – бассейн	1
11	Лейки	2
12	Кораблики (пластмассовые и резиновые)	3



Цель: формировать обследовательского действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов.

№	ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Набор овощей	1
2	Набор фруктов	1
3	Комнатные растения: широколиственные и цветущие	ПО 2 ШТ.КАЖДОГО РАСТЕНИЯ
4	Альбомы: «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи и фрукты», «Времена года», «Насекомые».	ПО 1 АЛЬБОМУ
5	Пазлы (по временам года)	1
6	Инвентарь для ухода за растениями: лейки, палочки для рыхления, тряпочки.	ПО 3
7	Фартучки для работы в уголке природы.	3
8	Баночки с крупами (рис, гречка, манка, пшено)	4
9	Природный материал (морские камешки, семечки, шишки)	
10	Набор домашних животных	1
11	Набор диких животных	1
12	Карточки с изображением домашних животных	1 КОМПЛЕКТ
13	Карточки с изображением диких животных	1 КОМПЛЕКТ

14	Карточки с изображением домашних птиц	1 КОМПЛЕКТ
----	---------------------------------------	------------

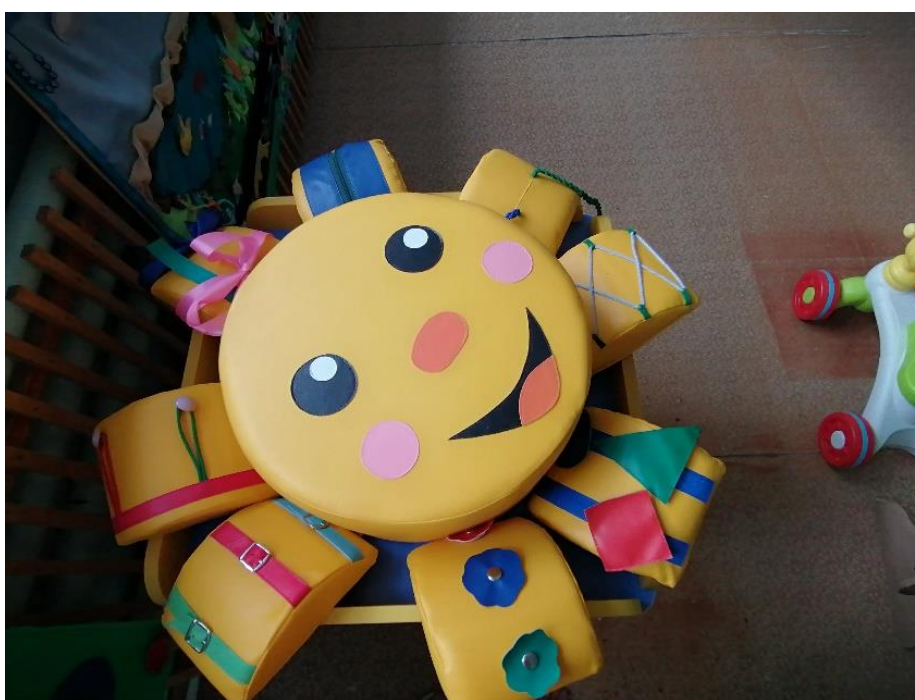


Дидактический стол:

Цель: формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развитии разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного. Формировать обследовательского действия в первоначальном виде.

№	ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Пособия для установления отношений один – много (матрешки, ёлочки, утята, поросёнок, щенята)	ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ
2	Дидактические игры на освоение цвета, формы, размера («Веселые котята», «Разноцветные гусеницы», «Большой и маленький», «Разноцветные полянки», «Подбери кукле платье», «Разноцветные ежи»)	ПО 1 ИГРЕ
3	Дидактическая игра: «Мама и малыш»	1
4	Игрушка – стучалка	1
5	Матрешки	3
6	Вкладыши по величине	5
7	Мозаика (крупная и мелкая)	ПО 1 НАБОРУ
8	Дидактические игры «Шнуровка»	4
9	Дидактическая игра с прищепками по цветам	1
10	Развивающий кубик (разные по форме вкладыши)	2
11	Пазлы «Животные», «Игрушки»	ПО 1 ШТ.

12	Мягкий модуль «Солнышко»	1
13	Неваляшки (большая и маленькая)	ПО 1 КАЖДОГО РАЗМЕРА
14	Бизиборды	3
15	Мозаика «Бабочки»	4 БАБОЧКИ, 40 КРУЖКОВ
16	Кубики на палочке «Лисёнок», «Мишка», «Ёжик»	1 КОМПЛЕКТ
17	Набор «Грибочки»	1 КОМПЛЕКТ

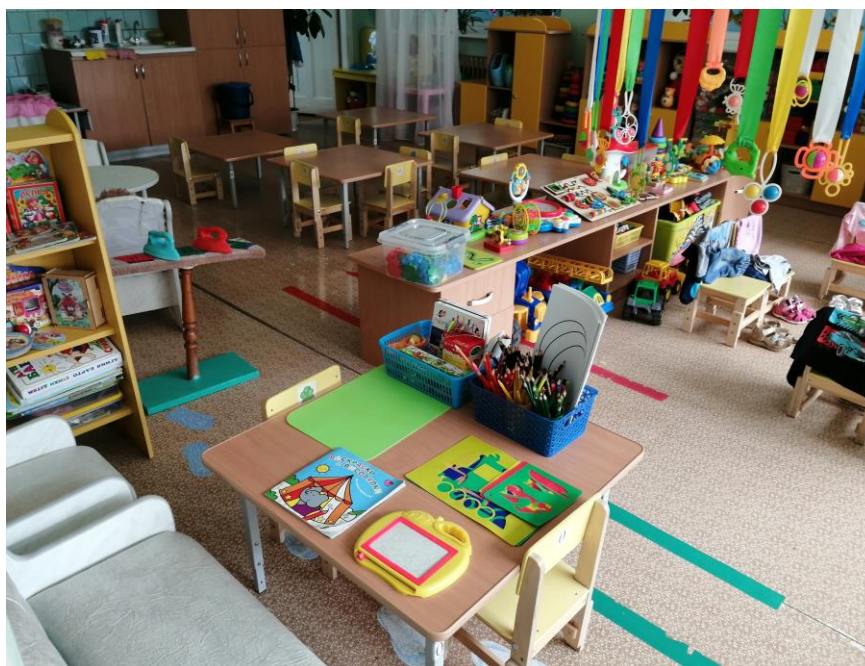


Художественно – эстетическое развитие:

Центр творчества:

Цель: поощрять желание рисовать красками, карандашами, фломастерами, предоставлять возможность ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками, линиями

№	ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Карандаши цветные в стаканчиках	ОСНОВНЫЕ ЦВЕТА (ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ)
2	Карандаши простые	ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ
3	Карандаши восковые	2 НАБОРА
4	Фломастеры.	2 НАБОРА
5	Чистые листы для рисования	100 ЛИСТОВ
6	Раскраски	5
7	Лекало	1 НАБОР
8	Детские работы	3
9	Кисточки для рисования.	ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ
10	Ватные палочки.	1 УПАКОВКА
11	Краски гуашевые	ОСНОВНЫЕ ЦВЕТА 2 НАБОРА
12	Палитра	ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ
13	Ёмкости под воду	ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ
14	ТЕСТО ДЛЯ ЛЕПКИ	3 НАБОРА
15	ПЛАСТИЛИН	3 НАБОРА
16	ДОСКИ ДЛЯ ЛЕПКИ	ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ
17	Доски для рисования	3



Центр музыкальных игр:

Цель: развивать умение прислушиваться к словам песен, воспроизводить звукоподражания и простейшие интонации. Учить выполнять под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки.

№	ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Пианино	1
2	Барабан (маленький и большой)	ПО 1 КАЖДОГО
3	Флейта	1
4	Дудочка	1
5	Магнитола	2
6	Погремушки	ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ
7	Колокольчики	ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ
8	Бубны	ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ
9	Маракасы	2
10	Платочки	ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ
11	Музыкальный руль	1

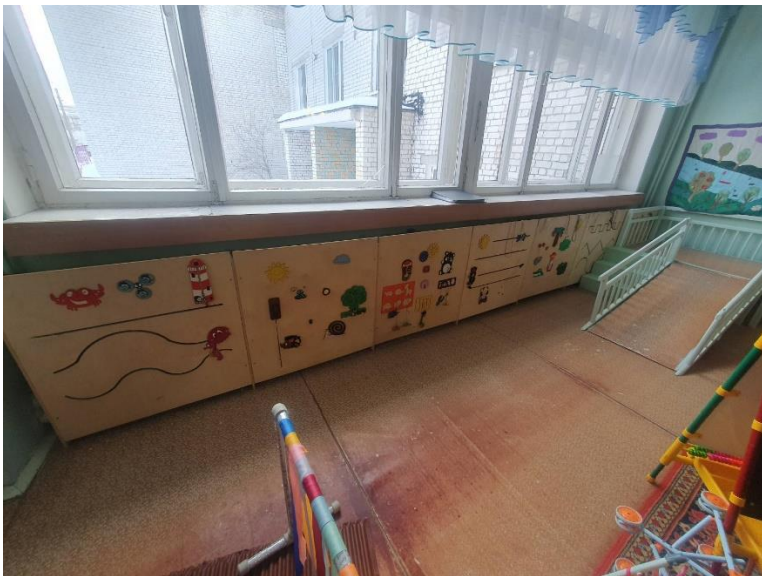
12	Музыкальный микрофон	1
13	Музыкальный волчок	1
14	Пальчиковый театр «Теремок»	1
15	Магнитный театр «Курочка Ряба»	1
16	Настольный деревянный театр «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Репка»	ПО ШТ.КАЖДОГО 1
17	Куклы би-ба-бо	
18	Фланелеграф	1
19	Магнитофон	1
20	Маски с изображением героев из разных сказок	5
21	Ширма	1



Центр книги

Цель: побуждать ребёнка включаться в диалог с помощью доступных средств (вокализаций, движений, мимика, жестов, слов), стимулировать подражание речи взрослого человека. Активизировать речевые реакции путём разыгрывания простых сюжетов со знакомыми предметами, показа картин, отражающих понятные детям ситуации.

№	Оборудование	Количество
1	Дидактическая игра «Расскажи мою сказку»	1
2	Книги: сказки: «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь» и др., с потешками, А.Барто «Игрушка», «Девочка – ревушка» с иллюстрациями А. Каневского, К. Чуковский «Цыпленок», «Путаница», Т. Волгиной «В ясли Танечка идет», Н. Павловой «Чьи башмачки?» «На машине», книги о зиме, весне, лете, осени.	По 2 шт. каждой книги разных иллюстраторов
3	Картинки предметные (изображения домашних и диких животных, животных и их детёнышей, явлений природы, предметы одежды, времён года, овощи, фрукты, предметы посуды, ягоды, грибов, деревьев, цветов, игрушек, транспорт, мебель, эмоциональных состояний человека и др.)	По 1 комплекту
4	Сюжетные картинки с простыми, соответствующими опыту детей сюжетами.	По 1 комплекту
5	Картинки – объекты в действии: разные объекты, разные действия (предметные картинки с изображением кошки (сидит, лежит, бежит, лакает молоко) и собаки.	По 1 комплекту
6	Пирамидки большие (пластмассовые)	4
7	Пирамидка «Радуга»,	4
8	Пирамидка «Семицветик»	5
9	Конструктор «Теремок»	1
10	Конструктор «Репка»	2
11	Набор магнитов «Мамы и их детёныши»	1 комплект
12	Игры – вкладыши («Фрукты», «Овощи», «Животные», «Животные и их детёныши», «Времена года»)	По 1 шт. каждой
13	Магнитный театр «Курочка Ряба»	
14	Деревянный настольный театр «Репка», «Колобок», «Волк и семеро козлят»	По 1 каждого
15	Бибабо	1 комплект
16	Пальчиковый театр «Теремок»	1 комплект
17	Фланелеграф	1
18	Бизиборд «Времена года»	1
19	Бизиборд «Лето в деревне»	1
20	Магнитная доска	1



Центр физического развития:

Цель: способствовать формированию естественных видов движений. Обогащать двигательный опыт выполнением игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению.

Развивать сенсомоторную активность, крупную и тонкую моторику двигательную координацию.

№	ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Мячи надувные (40 см)	2
2	Мячи (20 – 25 см)	3
3	Мячи (10 – 12 см)	3
4	Маски - шапочки для подвижных игр	5
5	Лестница деревянная	1
6	Манеж	1
7	Горка большая	1
8	Кегли	1 НАБОР
9	Пластмассовые мячи	15
10	Воротики для прокатывания маленьких мячей	1
11	Маленькая горка	1
12	Дорожки для профилактики плоскостопия	3
13	Мешочки для метания	20
14	Мешочки для сохранения правильной осанки	2
15	Мягкие мячики (вязанные)	20
16	Шнур для подлезания	2
17	Массажеры	3
18	Бубен	на каждого ребенка
19	Ленточки разноцветные	на каждого ребенка
20	Султанчики	на каждого ребенка
21	Обручи	5
22	Дорожка (200 x 35)	2

23	Скакалки	2
24	Мягкие модули	7
25	Карусель	1
26	Мат, обшитый клеёнкой	1

